

제338회 임시회 폐회중
서울특별시의회
교육위원회 보고자료

주요시책보고



2026. 7.

서울특별시교육청



서울교육 주요시책보고

I

일 반 현 황



I. 일반 현황

1 조직

- 본 청: 1실 3국 9담당관 14과 2추진단
- 교육지원청: 11개 청
- 산 하 기 관: 29개 기관(직속기관 8개, 평생학습관 4개, 도서관 17개)

2 정원

- 정 무 직: 1명
- 교원(공립): 40,421명
- 교육전문직: 873명
- 일 반 직: 7,157명
- 별 정 직: 8명

3 학교 현황

(’25.4.1.자 교육통계 기준)

구분 학교별	학교수(교)				학급수(개)	학생수(명)	교원수(명)
	국립	공립	사립	계			
합 계	12	1,284	811	2,107	38,097	810,403	71,733
유 치 원	-	301	439	740	3,510	59,392	6,377
초등학교	2	569	38	609	16,927	340,539	26,798
중 학 교	2	279	109	390	8,060	199,590	16,573
고등학교	3	115	200	318	8,527	203,087	19,850
특수학교	3	11	18	32	859	4,497	1,677
기 타	2	9	7	18	214	3,298	458

※ 휴교(원): 유치원(14원), 초등학교(3교), 중학교(3교) 포함

※ 기타: 각종학교(17교), 고등기술학교(1교)

※ 교원수: 기간제교원 포함, 강사, 퇴직교원 제외

4

교육지원청별 해당 자치구

교육청	해당 자치구	교육청	해당 자치구
동부	동대문구, 중랑구	강서양천	강서구, 양천구
서부	마포구, 서대문구, 은평구	강남서초	강남구, 서초구
남부	구로구, 금천구, 영등포구	동작관악	관악구, 동작구
북부	노원구, 도봉구	성동광진	광진구, 성동구
중부	용산구, 종로구, 중구	성북강북	강북구, 성북구
강동송파	강동구, 송파구		

5

평생교육기관 및 비영리(공익)법인 수

('26.7.1.기준)

구 분	평생교육시설	학 원	교습소	비영리(공익)법인
개 소	2,877	15,281	10,254	1,331

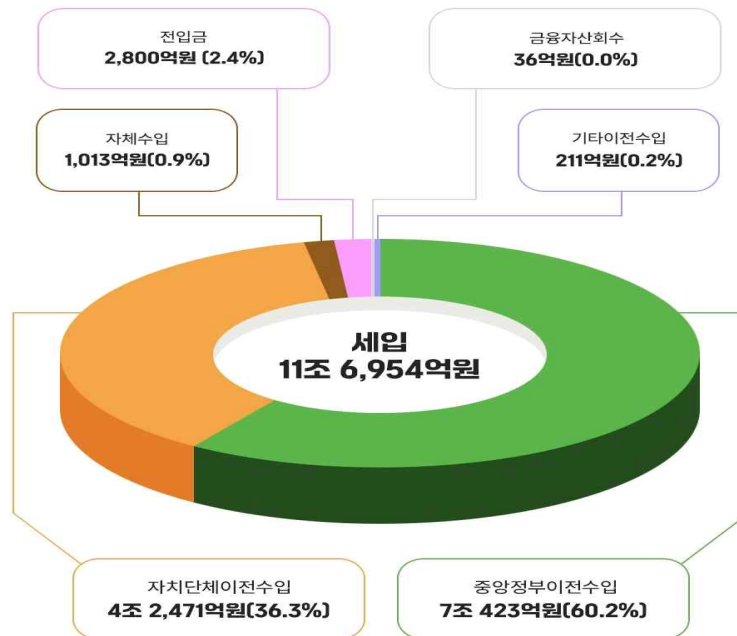
6

국·공유재산 현황

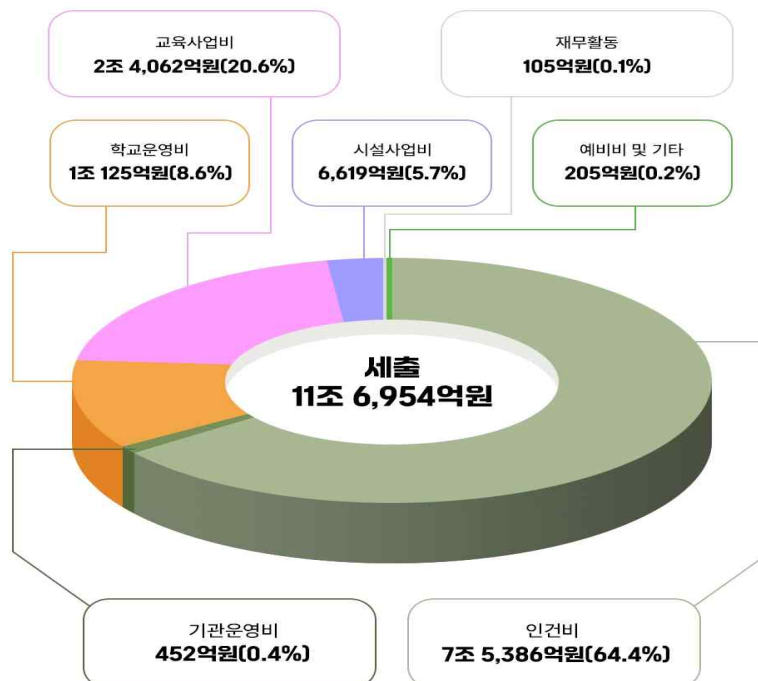
(단위: 억원, '26.7.1.기준)

구 분	국유재산	공유재산	계
행정재산	24,168	319,404	343,572
일반재산	-	3,240	3,240
계	24,168	322,644	346,812

2026년 예산액

세입
세출

11조 6,954억원





서울교육 주요시책보고

II

서울교육방향



Ⅱ. 서울교육방향

서울시교육청이 향후 4년동안 추진할 공약 5대 약속은 다음과 같습니다.

< 공약 5대 약속 >

- **약속1. [전인교육] 창의와 공감의 미래형 전인교육을 지원하겠습니다.**
(AI·디지털 교육, 독서·토론·인문학교육, 독서 문화, 예술교육, 체육교육 등)
- **약속2. [책임교육] 모두의 배움을 보장하는 책임교육을 실현하겠습니다.**
(기초학력, 유아교육, 수업·평가·교육과정, 혁신미래교육, 수학·과학·융합교육, IB교육 및 KB모델 구축, 고교학점제, 진로·직업교육 등)
- **약속3. [시민교육] 지속 가능한 민주시민교육을 강화하겠습니다.**
(민주적 학교 공동체, 민주시민교육, 헌법 및 역사교육, 평화·통일교육, 서울교육 거버넌스, 학교공간 혁신, 생태전환교육 등)
- **약속4. [교육복지] 함께 누리는 교육복지를 구현하겠습니다.**
(무상교육, 학생맞춤통합지원, 이주배경학생 지원, 학교밖 청소년 지원, 돌봄·방과후 등)
- **약속5. [안전·평화] 안전하고 평화로운 교육공동체를 조성하겠습니다.**
(교육활동보호, 교원역량강화, 학생 마음건강, 평화로운 교육공동체 구현, 성평등·성인지 교육, 특수교육 등)

※ 현재 향후 4년간 서울교육방향 수립 중



서울교육 주요시책보고

III

주요시책보고

1. 전인교육
2. 책임교육
3. 시민교육
4. 교육복지
5. 안전·평화

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 모든 학생의 격차 없는 AI · 디지털 기초소양 함양
- AI · 디지털 기반 수업 · 평가 혁신을 통한 학생 주도성 및 사고력 신장
- 교원의 AI · 디지털 교육 역량 함양 및 지원체제 구축

○ 현황

- AI · 디지털 기초소양 교육체제 구축 및 운영
 - ('23~현재) AI · 디지털 기초소양 내용체계 · 문항 개발 및 수정
 - ※ 기술적 변화, 사회적 · 교육적 요구 등을 반영하여 내용체계 수정 및 신규 문항 개발
 - ('25) AI · 디지털 리터러시 진단검사 실시(초5 · 중2, 총 8,000여명)
 - ('25) AI윤리 · 디지털 시민성 교육자료 개발 및 배포(총 42종)
 - ('25) 교원 AI 윤리교육 원격 직무연수 개발(총 3과정)
 - ('25) 「학교로 찾아가는 디지털 시민성 교육」 운영(총 1,799학급)
- AI · 디지털 기반 수업 · 평가 혁신 지원
 - ('25~현재) AI · 에듀테크 공교육 도입 및 활용 가이드라인 개발 및 활용
 - ('25~현재) AI · 디지털 기반 수업 실천 가이드북 개발 및 교원 연수
 - ('25~현재) AI교육센터 설립 추진 및 대학 연계 교육프로그램 개발
 - ('26~현재) AI 기반 협력적 수업 설계 가이드북 개발
- 교원 맞춤형 AI · 디지털 교육 역량 강화 연수체제 구축 및 운영
 - ('24~현재) AI · 디지털 교육혁신 추진체제 · 연수체제 구축 및 운영
 - ※ AI · 디지털 교육혁신 교원연수 추진단(연 3회) · 실무단(월1회) 운영
 - ※ 연수수준(기본-활용-심화-전문가)에 따른 연수체제 구축 및 운영(연 300여 과정)
 - ('24~현재) 디지털 배지 체계 구축(10개 내용 기준, 4단계 연수수준) 및 활용
 - ※ ('25) 서울시교육청 디지털 배지 체계 ‘아시아퍼시픽 오픈배지어워드’ 교육기관 금상 수상

- ('24~현재) AI·에듀테크 선도교사단 구성 및 운영
※ ('25) 교육지원청별 80명(총 880명)
- ('24~현재) AI·디지털 학교 안 교원학습공동체 구성 및 운영
※ ('24) 383팀→ ('25) 426팀

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 모든 학생들이 격차 없이 AI 원리 이해·맥락적·윤리적 활용·한계와 위험 판단 등의 기본적인 역량 함양 필요
- 인간의 주체성과 비판적 사고 능력을 강화하는 AI·디지털 기반 수업·평가 혁신 필요
- AI·디지털 기반 수업·평가 혁신을 위한 교원 역량 강화 필요
- 교원의 지속적인 성장을 촉진하기 위한 자기주도적 연수(학습) 경로 설계 및 이력 관리 필요

○ 추진근거

- 국정과제 99. AI 디지털시대 미래인재 양성(대한민국 정부, 2025. 9.)
- 모두를 위한 AI 인재 양성 방안(교육부 디지털교육전환담당관, 2025. 11. 10.)
- AI교육센터 구축 기본계획(창의미래교육과-18926, 2025. 11. 13.)
- 초·중·고 AI교육 종합계획(창의미래교육과-22056, 2025. 12. 24.)
- (2026 주요업무) 2-1-3. AI 인재 양성을 위한 AI·디지털 기반 교육 강화
- (2026 주요업무) 2-1-4. AI·디지털 기반 교육을 위한 교원 역량 강화

○ 사업내용

세부사업 ① 모든 학생의 AI·디지털 기초소양(리터러시) 함양

- **AI·디지털 리터러시[기초소양] 진단검사 실시 및 맞춤형 교육 지원**
 - (검사 개발) 기술적 변화를 반영하여 AI·디지털 리터러시 내용 체계 및 문항 유형 고도화 → SEN스쿨 플랫폼을 통해 CBT 기반 검사 시행
 - (검사 시행) ('26) 3만명→ ('27) 5만명→ ('28~'30) 10만명 이상
※ 대상 학년: 초5, 중2, 고1 학생
 - (결과 피드백) 학생용·교사용·학교용 결과리포트 제공을 통한 학생의 자기 주도학습 및 교원의 교육과정 설계 지원

- (맞춤형 교육) AI·디지털 기초소양 교육자료 개발 및 활용
 - ※ 학습 데이터 주권, 알고리즘 편향 감수성 등의 주제를 반영한 학생용 자기주도학습·교사용 수업 자료 개발 및 교육과정(교과) 연계 AI·디지털 기초소양 교육 실시
- **AI윤리 및 디지털 시민성 교육 지원**
 - (학기 초 교육) 학교 단위 「AI·디지털 역량 교육주간」 운영 및 지원
 - ※ 영화와 미디어로 쉽고 재미있게 배우는 AI·디지털 리터러시 역량 교육 및 학습 데이터 주권과 편향성 감수성 교육 포함
 - (AI 윤리 교육 지원) 학생 대상 맞춤형 AI 윤리·디지털 시민성 교육 지원
 - ※ AI 윤리 교육 직무연수 운영(초등 100명, 중등 100명, 연차적 확대)
 - ※ AI 윤리 교육 수업 전문가 양성과정 운영(초등 22명, 중등 22명)

세부사업 ② 사고를 확장하는 AI·디지털 기반 수업·평가 혁신

- **사고를 확장하는 인간 주도-AI 협력 수업·평가 혁신 지원**
 - (가이드 고도화) 학습자 주체성 확립 및 비판적 사고력 강화를 위한 인간-AI 협력적 수업·평가 가이드라인 2.0 개정
 - ※ AI·에듀테크 공교육 도입 및 활용 가이드라인(v1.0) 발간('26.3.)
 - (모델·전략 개발) 인간 주도로 AI를 메타인지 파트너로 활용하는 수업 모델 및 질문과 성찰의 과정 중심 수업·평가 전략 개발
 - ※ 산·학·관 및 전문 교원 네트워크(협력체계) 구축을 통한 모델 현장 검증·보완 연계
 - (자료 개발) 현장 안착을 위한 가이드라인 2.0(AI 윤리 등) 연계 교수·학습 및 과정 중심 평가 자료 개발
 - (교원 연수) 인간-AI 협력적 수업·평가 설계 및 피드백 실행력 강화 연수
 - (협력 체계) 산·학·관 및 교원(AI·에듀테크 선도교사) 네트워크 구축
 - (성과 확산) 학교 안 자발적 수업·평가 나눔 문화 형성 및 우수사례 확산
 - ※ AI·에듀테크 선도교사단 및 AI·디지털 러닝 콘페스타 연계 성과 확산
- **AI교육센터 구축 및 운영을 통한 미래형 AI 교육 모델 확산**
 - (AI교육센터 구축) 미래형 AI 교육 실현을 위한 AI교육센터 구축 및 첨단 AI 교육 환경 조성
 - ※ AI 기술 체험, 프로젝트 학습, 교원 연수, 산학협력 프로그램 운영이 가능한 AI 교육 거점 공간 조성

- (프로그램 개발·운영) 대학 및 연구소 등과 협력을 통한 최신 AI교육 기술을 반영한 AI교육센터 문제해결 프로젝트 프로그램 개발 및 운영
 - ※ 인간-AI 협력 기반 프로젝트 학습을 통해 학생이 실제 문제를 탐색·정의하고 AI를 활용하여 해결방안을 설계·구현
 - ※ 피지컬AI, 딥러닝, GPU 활용 실습 등 장비, 환경 등의 여건으로 학교 현장에서 경험하기 어려운 프로그램 개발 및 운영
- (실증·검증) 파일럿 프로그램 시범 운영 및 효과성 분석을 통한 우수 프로그램 검증
 - ※ 학교 현장 AI 전문 교사단을 활용하여 프로그램을 검증하고 효과성 분석을 통해 개선
- (협력체계) AI교육센터-MOU 대학* 및 AI교육 관련 기관, 산업체와의 협력 체계 구축
 - * MOU 현황: 서울대('25,11), 연세대('25,11), 서울시립대('25,11), 태제대('26,3)
- (교원 역량 강화) 인간-AI 협력적 프로젝트 수업 설계 및 운영 역량 강화 연수 지원
 - ※ AI교육센터에서 구현한 미래형 AI 교육 모델이 학교 현장에 적용·확산될 수 있도록 교사 연수 지원
- (성과 확산) AI교육센터 성과공유회, AI·디지털 러닝 콘페스타 등을 통한 우수 사례 확산

세부사업 ③ 교원의 AI·디지털 교육 역량 강화 및 전문가 양성

- 디지털 배지 활용 교원 맞춤형 AI·디지털 교육 역량 강화

- (맞춤형 연수) 다양한 주제·방법·연수수준 등에 따른 AI·디지털 연수 운영
 - ※ 연간 300여 과정의 연수 운영, 본청-교육지원청-직속기관 협업을 통한 연수 체계화
 - ※ 지역 특색 맞춤형 연수 시 학교 관리자·학부모 대상 등 포함
- (디지털 배지) 교원의 AI·디지털 연수 내용 요소 및 이력 관리 체계화
 - ※디지털 배지 발급 및 분석 플랫폼 고도화 및 활용

- AI·디지털 교육 전문가 교사 양성 및 현장 연구·실천 지원

- AI·에듀테크 선도교사단 양성 및 지원(연간 1,300명 내외)
- AI·정보교육 전문교사 양성 및 지원(연간 200명 내외)
- AI·디지털 기반 수업·평가 전문가 양성 직무연수 운영(연간 200명 내외)
- 교사가 만드는 AI·디지털 러닝 페스티벌·컨퍼런스 운영(연간 2,000명 내외)
- AI·디지털 학교 안 교원학습공동체 운영 지원(연간 700팀 내외)
- AI·데이터 기반 문제해결 제안「교사 개발자」양성 및 지원(연간 200명 내외)

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
모든 학생의 AI·디지털 기초소양 (리터러시) 함양	AI·디지털 기초소양 내용체계·진단검사 문항 개발 및 수정	2026.~2030.
	AI·디지털 리터러시 진단검사 시행	2026.~2030.
	AI윤라·디지털 시민성 교육 및 교원 연수	2026.~2030.
	학기초 AI·디지털 역량 교육주간 운영	2026.~2030.
	AI·디지털 기초소양 교육자료 개발 및 보급	2026.~2030.
사고를 확장하는 AI·디지털 기반 수업평가 혁신	AI활용 가이드라인2.0 개정 및 보급	2026.~2030.
	인간 주도-AI 협력 수업 모델 설계 및 수업평가 전략 개발 및 보급	2026.~2030.
	인간 주도-AI 협력 수업평가 자료 개발 및 교원 연수 운영	2026.~2030.
	AI교육센터 구축 및 프로그램 개발	2026.~2030.
교원의 AI·디지털 교육 역량 강화 및 전문가 양성	디지털 배지 활용 교원 맞춤형 AI·디지털 교육 역량 강화 연수 운영	2026.~2030.
	AI·디지털 기반 수업평가 전문가 양성 연수	2026.~2030.
	AI·에듀테크 선도교사단 양성 및 지원	2026.~2030.
	AI·정보교육 전문교사 양성 및 지원	2026.~2030.
	AI·디지털 교육 학교 안 교원학습공동체 운영 지원	2026.~2030.
	AI·데이터 기반 문제해결 제안「교사 개발자」양성 및 지원	2026.~2030.
	AI·디지털 페스티벌·컨퍼런스 운영	2026.~2030.

□ 기대효과

- AI·디지털 기초소양 함양을 통해 공교육에서의 AI 책임교육 실현
- 인간 중심 AI·디지털 기반 수업·평가 혁신을 통한 미래 역량 신장
- 교원 역량 강화 및 지원 체제 구축을 통한 AI 교육의 안정성 및 타당성 확보

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 수업과 연계한 독서 · 토론 교육의 체계적 운영을 통한 깊이 있는 학습 경험 제공 및 미래 핵심역량 함양
- 개념기반탐구독서 수업 모델 확산과 독서 중점학교 · 인문학 실천학교 운영으로 독서 친화적 학교 문화 조성
- 대학 연계 서울형 심층 쟁점 독서 · 토론 및 서울형 독서 · 토론 기반 프로젝트 수업의 운영 내실화를 통한 비판적 사고력 신장

○ 현황

- (개념기반탐구독서) 4단계(관계맺기→탐색하기→적용하기→전이하기) 모델 정립 실천교실 운영팀 공모 · 운영(116팀)을 통해 현장 실행 기반 구축
- (독서 거점 학교) 독서 중점학교(초 · 중 11교) 및 인문학 실천학교(5교) 공모 · 운영 개념탐독 수업을 적용하여 학교 단위 독서교육 거점 기능 강화
- (서울형 독서 · 토론) 서울형 독서 토론 기반 프로젝트 수업 운영교(초 · 중 220교) 및 서울형 심층 쟁점 독서 토론 프로그램(고 110교)를 공모 · 운영하여 독서 · 토론 수업의 현장 지원 체계 구축

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 2022 개정 교육과정이 강조하는 ‘깊이 있는 학습’의 현장 구현을 위해 교과와 연계된 독서 수업 혁신 모델의 체계적 마련 필요
- 종이책 정독을 통해 다양한 관점을 비교 · 검증하고 논리적으로 자신의 견해를 구성 · 표현하는 역량 함양 필요

○ 추진근거

- 「독서문화진흥법」 제 10조
- 2026 서울교육 주요업무 2-1-8. 독서 · 토론 · 인문학 교육 활성화
- 독서 · 토론 · 인문학 교육 2030 추진 계획(학생역량 · 혁신교육과-20636, 2025. 12. 17.)

○ 사업내용

세부사업 ①

개념기반탐구독서 수업 모델 확산

- 「개념기반탐구독서 실천교실」 운영을 통한 수업 실천 지원 및 교원의 독서 수업 설계·운영 역량 강화
- (팀 구성·운영) 초·중·고 학교급별 단일교과팀 및 교과융합팀(116팀)을 구성하여 학기별 수업 적용, 실천연구, 사례 공유 체계적으로 운영
- (현장 지원체계) 실천교사 워크숍(핵심 개념 기반 추천도서 탑재, 수업 사례 상호 피드백), 초·중·고 실천연구교사단, 개념탐독 전문가 되기 직무연수(상·하반기)를 연계 운영하여 현장교사 전문성 강화 지원
- (확산 기반) 장학자료 및 연구자료집을 개발하여 우수 수업 모델의 학교 현장 안착 및 일반화 지원
- ‘독서 중점학교, ‘인문학 실천학교’를 통한 독서·인문 친화적 학교 문화 조성
- (독서 중점학교) 초·중학교를 대상으로 개념기반탐구독서 수업을 필수 운영 하고 학교 일상 속 독서 활동의 생활화 추진
- (인문학 실천학교) 고등학교를 대상으로 문학·문화·역사 기반 인문학 교육을 운영하고 인문학적 학교 환경 조성 지원
- 학교·학년·학급 단위 개념탐독 수업 운영, 독서 친화적 환경 조성, 학교도서관 연계 운영을 통해 학교 단위 실천력 강화

세부사업 ②

서울형 독서·토론 프로그램 실행력 제고

- 서울형 독서 토론 기반 프로젝트 수업(초·중): 교육과정 기반 학생 참여 중심 독서·토론 프로젝트 수업 확대 운영
- 학생 주도 탐구 활동 활성화 및 교육과정-수업-평가 일체화의 현장 적용 지원 강화
- 교육지원청 단위 연수 운영, 우수 사례 공유, 학교별 상호 컨설팅 등을 통해 현장 실행력 제고
- 서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램(고): 단위학교와 박사 연구자 매칭을 기반으로 한 권 깊게 읽기·토론·쓰기 프로그램 내실화
- 운영교 담당교사 연수 및 학생 실천사례 발표회 운영 내실화를 통한 현장 실행 역량 강화
- 운영 매뉴얼 재구조화, 박사 리더단 매칭 확대 및 자율연수 운영을 통해 지속가능한 운영 체계 마련

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
개념기반 탐구독서 수업 모델 확산	개념탐독 수업모델 개발 및 실천교실 운영, 독서 중점학교·인문학 실천학교 운영	2026. 7.~12.
	개념기반탐구독서 실천 운영교 확대 및 수업장학 자료 개발보급 우수 수업 사례 공유 및 모델 정교화·내실화	2027.~ 2028.
	독서 중점학교·인문학 실천학교 운영 모델 정착 및 우수 사례 공유·확산	2029.
	개념탐독 수업 모델 일반화 및 학교 자율 확산	2030. 1.~6.
서울형 독서·토론 프로그램 실행력 제고	우수 수업 사례 공유(실천사례 발표)	2026. 7.~12.
	서울형 독서·토론 운영교 양적 확대 및 매뉴얼 재구조화 추진	2027.~ 2028.
	운영 내실화 및 운영 지원 및 지원청 단위 연수 운영	2029.
	운영 안정화 및 우수 수업·평가 실천사례 개발·보급 확대	2030. 1.~6.

□ 기대효과

- 개념기반탐구독서 확산을 통한 학생의 깊이 있는 학습 지원 및 사고력·문제해결력 제고
- 서울형 독서·토론 프로젝트 수업 및 심층 쟁점 독서·토론 프로그램의 양적 확대와 질적
내실화를 통한 비판적·논리적 사고력 및 심층 탐구 역량 신장
- 종이책 기반 깊이 읽기와 긴 호흡 글쓰기 기회 보장을 통한 아날로그·디지털 문해력 균형 확보

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 학교도서관과 교육청 도서관·평생학습관을 활용한 미래형 독서·문화 복합공간 운영으로 학교-마을-지역을 잇는 독서문화 기반 조성
- 서울 온 가족 북웨이브 캠페인 내실화를 통한 지속가능한 독서 서울 생태계 구축

○ 현황

- 교육청 소속 도서관·평생학습관 23개관과 학교도서관 1,333교(설치율 99.3%)를 기반으로 어린이·청소년 독서교육, 독서문화 프로그램, 서울 온 가족 북웨이브 등 다양한 사업 추진
- 교육청 도서관·평생학습관 미설치 10개 자치구에 교육공간과 지역자원을 연계한 독서문화 거점 운영방안 마련 필요
- 공공도서관과 학교도서관 정책의 분산 추진에 따른 공간·사업 연계 및 통합 지원체계 구축 필요

□ 추진 내용

○ 추진배경

- AI·디지털 환경 변화에 따라 어린이·청소년의 문해력과 비판적 사고력 등 미래역량 함양을 위한 독서교육과 독서문화의 중요성 확대
- 학교도서관과 교육청 도서관·평생학습관 등 기존 공간을 활용하여 어린이와 청소년의 성장과 배움을 지원하는 미래형 독서·문화 복합공간 운영 필요
- 교육청 도서관·평생학습관 23개관을 거점으로 학교와 지역을 연결하는 독서문화 지원체계 마련 필요

○ 추진근거

- 「도서관법」 제3조~제5조, 제14조~제15조, 제32조
- 「독서문화진흥법」 제3조, 제6조, 제8조~제12조
- 「학교도서관진흥법」 제3조, 제6조

○ 사업내용

세부사업 ① **학교-마을-지역을 잇는 '미래형 독서·문화 복합 공간' 운영**

- 미래형 독서·문화 복합공간 및 지역 거점 확대

- 교육청 도서관·평생학습관과 학교도서관 등 기존 공간을 활용하여 변화하는 독서 환경과 이용자 수요에 맞게 개선하고, 어린이·청소년이 책을 매개로 소통하고 체험하며 창의적으로 활동할 수 있는 환경 조성
- 10개 자치구에 미설치된 교육청 도서관 인프라 공백 해소를 위해 학교도서관을 활용하여 학생 대상 독서·토론·문화 프로그램을 중점적으로 운영하고, 지역 특성과 학생 수요를 반영한 독서문화 서비스 확대
- 중장기적으로 폐교와 학교 유휴공간 등을 활용해 독서와 교육, 문화, 평생학습 기능이 결합된 복합 교육·독서공간 조성

- 학교-마을-지역 독서문화 네트워크 구축

- 교육청 도서관·평생학습관 23개관을 거점으로 학교와 지역의 독서문화 자원을 연계하고 학교 맞춤형 독서 지원체계 구축 및 협력 프로그램 운영

세부사업 ② **독서 캠페인 '북웨이브' 내실화 및 정착으로 독서 서울 실현**

- 개인과 가족의 일상적 독서 실천 확대

- 개인의 자발적 독서와 가족이 함께하는 독서활동을 통해 생활 속 독서문화 확산

- 서울 온 가족 북웨이브 캠페인 운영 고도화

- 학교·도서관·지역사회가 함께하는 참여형 독서활동 운영 및 연계 협력 강화

- 서울 대표 독서 캠페인 정착

- 교육청 도서관·평생학습관 23개관을 중심으로 우수사례를 공유·확산하고 시민 참여를 확대하여 지속 가능한 독서문화 조성

☐ **추진계획 및 일정**

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교-마을-지역을 잇는 '미래형 독서·문화 복합 공간' 운영	기존 공간 활용 및 어린이·청소년 특화 운영모델 마련 및 시범 운영	2026.7.~2027.
	지역 여건을 반영한 독서문화 거점 확대 및 학교-마을-지역 연계 운영	2028
	지역 특화 운영모델 확산 및 학교 맞춤형 독서 지원체계 고도화	2029
	지속가능한 미래형 독서·문화 복합공간 운영체계 정착	2030.1.~6.

세부사업	추진내용	일정 및 시기
독서 캠페인 '북웨이브' 내실화 및 정착으로 독서 서울 실현	북웨이브 운영 내실화 및 시민 참여 확대	2026.7.~2027.
	학교·도서관·지역사회 연계 강화	2028.~2029.
	지속가능한 서울 대표 독서 캠페인 정착	2030.1.~6.

☐ 기대효과

- 미래형 독서·문화 복합공간 운영과 지역 거점 확대로 어린이·청소년의 다양한 독서문화 경험 확대
- 서울 온 가족 북웨이브 캠페인 내실화와 지역 연계를 통한 지속가능한 독서 서울 생태계 조성

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 협력종합예술활동을 전 학교급에 확대
- 1인 1예술 등을 중심으로 다양한 예술교육 활성화

○ 현황

- 협력종합예술활동 중학교(381교) 운영 및 교당 5,000천원 지원
 - 영화제(7월), 100인 캠프(11월), 뮤지컬·연극 발표회(12월) 운영
- 초등예술하나 공립초(566교), 협력종합예술활동 중학교(381교), 학생예술동아리 중·특수학교(50교) 및 고등학교(292교) 운영
- 서울창의예술교육센터 학교연계 및 지역연계 창의예술교실 등 운영

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 뮤지컬, 연극, 영화 등 협력적 종합예술활동을 통한 전 학교급 학생들의 예술적 감수성 및 협력적 소통 역량 신장 필요
- 학교교육과정 속 예술교육을 일상화하고, 모든 학생이 예술을 경험할 수 있는 학교예술교육 강화 필요

○ 추진근거

- 「서울특별시교육청 학교문화예술교육 진흥 조례」
- 2026~2030 학교예술교육 중장기 발전계획(체육건강예술교육과-16467, 2025. 11. 6.)
- 2026 서울교육 주요업무 2-3-2 학교예술교육 활성화
- 2026 학교예술교육 활성화 기본계획(체육건강예술교육과-2088, 2026. 2. 13.)

○ 사업내용

세부사업 ① 협력종합예술활동 확대

- 학교급별 맞춤형 협력종합예술활동 지원

- (지속추진 초등) 초등예술하나를 통한 협력종합예술활동 활성화
 - ※ 교육자료 개발 보급, 교원 역량 강화 지원, 지속 운영 지원체계 마련

- (지속추진 중학교) 미래핵심역량 강화를 위한 중학교 협력종합예술활동 내실화
 - ※ 운영 모델 다양화, 학생 발표 기회 확대, 교원 전문가 양성, 예술강사 파견 지원
- (신규추진 고등학교) 진로연계 협력종합예술활동 운영
 - ※ 수요 조사 기반 협력종합예술활동 지원, 진로연계 운영 모델 다양화

세부사업 ②

1인 1예술 등 다양한 예술교육 지원

- 교육과정 연계 학교급별 학교예술교육 체계화

- (초등예술하나) 초등학생을 대상으로 학교 자율성에 기반한 예술교육 운영
 - ※ 초등예술하나 길라잡이 및 교육자료 개발 보급, 초등예술하나 강사인력풀 제공
- (협력종합예술활동) 초등·중학교 및 고등학교 진로연계 협력종합예술활동 운영 확대
 - ※ 수요 조사 기반 협력종합예술활동 지원, 진로연계 운영 모델 다양화
- (학생예술동아리) 초·중·고등학교 학생예술동아리 운영 확대
 - ※ 학생 관심사와 예술을 접목한 융합 프로젝트 운영 등 지원 확대

- 서울창의예술교육센터 운영 활성화

- (제1서울창의예술교육센터-은평) 융합예술교육 기반 융합 공연·전시 활성화
 - ※ 학교연계 「센터로 찾아오는 창의예술교실」 연극·뮤지컬 등 12개 예술교육 프로그램 내실화
 - ※ 지역연계 「수요·방학 창의예술교실」 기반 융합 공연 및 발표회 활성화
 - ※ 16개 시도 최초의 교육청 주관 「서울학생필하모닉오케스트라」 운영
- (제2서울창의예술교육센터-성동) Tech & Eco-Art 기반 예술교육 프로그램 다양화
 - ※ 학교연계 「센터로 찾아오는 창의예술교실」 연극·뮤지컬 등 6개 프로그램 내실화
 - ※ 지역연계 「국악향연」, 「방학 창의예술교실」을 통한 전통음악 예술교육 활성화
 - ※ 학교 현장 맞춤형 디지털 미술 기기 및 도슨트 매칭 「찾아가는 미술관」 지원 확대
- (제3서울창의예술교육센터-구로) 청소년 동아리 활동 기반 학교-지역연계 예술교육
 - ※ 학교연계 「중장기 프로그램」, 「예술체험학교」 공연·예술 분야 6개 프로그램 내실화
 - ※ 지역연계 「월간예술교육」 통한 연극·뮤지컬 등 예술 분야 공연 참여 기회 제공
 - ※ 청소년 자치동아리 및 전통·다문화 악기 기반 「소리어울청소년관현악단」 운영
- (메타버스 서울창의예술교육센터) 미술 기반 온라인 예술의 숲
 - ※ 디지털 기술의 발전에 따라 예술 전시 방식을 온라인 공간 중심으로 확대
 - ※ 학생·교사 작품의 가상공간 활용으로 예술교육 공동체 참여 기반 확대
 - ※ 작품의 지속적 축적·보관을 통한 디지털 예술 아카이브 연중 상시 운영

☐ 추진계획 및 일정

세부 사업	추진 내용	일정 및 시기
협력종합예술활동 확대	협력종합예술활동 고등학교 수요 조사	2026. 9.~2026. 11.
	협력종합예술활동 확대 운영	2026. 7.~2030. 6.
1인 1예술 등 다양한 예술교육 지원	교육과정 연계 학교급별 학교예술교육 체계화	2026. 7.~2030. 6.
	서울창의예술교육센터 프로그램 운영	2026. 7.~2030. 6.
	메타버스 서울창의예술교육센터 온라인 전시 운영	2026. 7.~2030. 6.

☐ 기대효과

- 협력종합예술활동의 확대 적용을 통한 학생의 예술적 감수성 및 협력적 소통 능력 신장
- 모든 학생의 일상 속 예술교육 경험 확대로 학생의 창의적 예술역량 성장 지원

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 신체활동문화 향유 역량을 함양할 수 있는 1학생 1스포츠 추진
- 학생의 신체활동 참여기회 확대를 위해 다양한 유형 및 수준의 학교스포츠 클럽 지원 마련

○ 현황

- 2025년 교육감배 학교스포츠클럽대회 운영: 25종목, 2,969팀, 52,600명 참가
- 2025년 제18회 전국학교스포츠클럽 축전 참가학생 지원: 94팀, 1,365명, 3.6억원 지원
- 2025년 교육지원청별 특색 학교스포츠클럽대회 지원: 478교, 1,452팀, 18,810명 참가
- 2025년 마을단위 학교스포츠클럽 거점학교 운영: 20교
- 2025년 초등학교 학교스포츠클럽 활성화를 위한 전문지도자 지원: 7개 종목 129교
- 2025년 디지털기반 스마트건강관리교실 구축 지원: 72교, 41억원
- 2025년 아침운동 활성화를 위한 운영비 지원: 571교, 교당 1,000천원

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 학생들과 시민들의 스포츠 활동을 위한 복합체육시설 부족
- 자율적 학교체육 활동을 통해 학생들의 인성과 체력의 조화로운 성장과 전인적 인간의 육성

○ 추진근거

- 「국민체육진흥법」 제13조(체육시설의 설치 등)
- 「학교체육진흥법」 제10조(학교스포츠클럽 운영)
- 2026 서울교육 주요업무 2-3-1 학교체육교육 활성화
- 2026학년도 학교체육 활성화 추진 기본계획(2026. 2. 6.)

○ 사업내용

세부사업 ①

제2 학생체육관 설립으로 스포츠 활동 기회 확대

- 제2학생체육관 건립 타당성 조사 및 기본계획 수립 용역
 - (구)공항고 이전적지 활용 제2학생체육관(다목적실내체육관) 건립
 - 지구단위계획 추진 및 중앙투자심사 타당성 조사(LIMAC)
 - 토지용도지역 변경 및 재원조달을 위한 지방자치단체와 협력 추진
 - 제2학생체육관 건립 건축기획 용역 및 중앙투자심사
 - 공유재산심의 및 제2학생체육관 건립 설계공모
 - 교육감배 스포츠클럽 경기 및 학생 스포츠활동 활성화 공간 조성
 - 지역주민 생활체육 활성화(배드민턴·탁구·헬스 등) 공간 설계
 - 스포츠단체 경기 유치를 위한 공인 규격 경기장 조성
- ※ 학교, 지역주민 및 스포츠단체 의견 반영 설계공모

세부사업 ②

1학생 1스포츠 활동으로 몸과 마음의 근육 강화

- 단위학교 스포츠클럽 내실화

- 아침시간, 방과 후 등을 활용하여 학교 규모 및 여건을 고려한 학교스포츠클럽 5종목 이상 운영
- 일반교과 교사 참여를 통한 ‘1교사 1종목 매칭’ 운영 권장
- 인근 학교 및 지역사회 자원 연계하는 마을단위 학교스포츠클럽 거점학교 운영 확대 (육상, 양궁, 레슬링 등 7개 종목→10개 종목 확대 지원)
- 초등학교 스포츠 교육 내실화를 위한 종목별 전문지도자 파견
- 아침운동 활성화 지원 사업 ‘굳모닝 프로젝트’ 운영학교 확대 지원(800교)
- 틈새체육활동 시설 지원 사업 ‘틈틈체육’ 운영학교 확대 지원(110교)
- 마을단위 거점학교 공모 사업 운영학교 확대 지원(50교)
- 신체활동 활성화 지원 사업 운영 홍보 및 내실화(110교)
- 기후변화에 제약없는 스마트건강교실 지원 확대(AI 활용 운동처방 및 스크린 스포츠 시설 등)

- 학교스포츠클럽 대회 운영

- 교육감배 학교스포츠클럽대회 운영(총 24종목: 지정 19, 자율 5)
- 학기 말 만족도 및 수요조사를 통해 종목 재선정, 교육지원청 예선(4~8월)과 본선(9~10월)으로 나누어 대회 개최)
- 수준별, 성별 등 지역 단위에 맞는 특색 있는 교육지원청 단위 특색 학교스포츠 클럽대회(리그) 상시 운영 지원
- 대회 참가 학생의 학교스포츠클럽 활동 나이스(NEIS) 및 서울학교체육 포털 기록 의무화

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
제2 학생체육관 설립으로 스포츠 활동 기회 확대	제2학생체육관 건립 타당성 조사 및 기본계획 수립 용역	2026. 7.~12.
	지구단위계획 및 중앙투자심사 타당성 조사(LIMAC)	2027. 1.~2028. 12.
	제2학생체육관 건립 건축기획 용역 및 투자심사	2029. 1.~2030. 1.
	공유재산심의, 제2학생체육관 건립 설계공모	2030. 2.~6.
1학교 1스포츠 활동으로 몸과 마음의 근육 강화	학교스포츠클럽 사업 거점학교 공모 접수 및 선정 심사 (교내리그 및 아침운동, 틈새체육 등)	2026. 5.~6.
	지정종목 및 자율종목의 교육지원청 예선 리그대회 실시	2026. 5.~8.
	종목별 교육감배 학교스포츠클럽 본선대회 실시	2026. 9.~10.
	제19회 전국학교스포츠클럽 축전 종목별 참가	2026. 10.~11.

□ 기대효과

- 기초 능력을 배우고 스포츠 가치를 실천하여 건강한 평생 체육 기틀을 다지는 신체활동 문화 향유 역량 함양
- 마을 단위 거점 육성 및 지역 연계를 통한 인프라 확대로 다양한 학생 맞춤형 신체활동의 저변 확장
- 자율적인 교내외 스포츠클럽 참여를 통해 학생들의 협력적 사회성과 인성, 체력이 함께 자라는 전인적 인간 육성

약속2 [책임교육] 모두의 배움을 보장하는 책임교육

6 다중 학습 안전망 등 기초학력 책임 보장제 마련

☐ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 서울학습진단성장센터 자치구별 확대 및 기능 강화를 통한 기초학력 보장 및 교육격차 해소
- 기초학력 지원 전문 인력 보강을 통해 서울형 기초학력 지원체계 강화 및 학교 지원 역량 제고

○ 현황

- 서울시 관내 모든 학교 두드림 학교 지정을 통한 다중 학습 안전망 체계적 구축: 초 606교, 중 393교, 고 329교(총 1,328교)
 - 서울학습진단성장센터 운영: 12개소(본부 1개소, 지역센터 11개소)
 - 기초학력 심층진단팀 전문인력 확보: 심층진단팀 연구원 13명 배치
 - 전문지원기관(난독·경계선지능) 협력: 67개소 운영
 - 급격한 교원 정원 감축*으로 추가 정원 확보가 어려워 기초학력 전문교원 미운영
- * '23~'26년 서울 교사 정원 평균 감축률: 2.8%(전국 교사 정원 감축률 1.5% 대비 약 2배 감축)

☐ 추진 내용

○ 추진배경

- 모든 학생의 성장을 지원하는 기초학력 보장에 대한 사회적 요구 증대
- 복합·특수요인 학생의 심층진단·맞춤지원 수요 증가에 따른 지역 간 교육격차 해소 및 기초학력 지원 접근성 제고 필요
- 학생 성장 중심의 기초학력 안전망 강화를 위한 전문지원기관·지자체·대학·연구기관 간 협력체계 확대 및 고도화 필요
- 별도 정원 기반 기초학력 전문교원 미운영에 따른 학교 현장의 전문적·지속적 지원 한계

○ 추진근거

- 「기초학력 보장법」 및 동법시행령[법률 제21077호, 2026. 5. 12.]
- 「초·중등교육법」 제28조(학습에 어려움을 겪는 학생에 대한 교육) [법률 제21078호, 2026. 3. 1.]
- 교육부 「제1차 기초학력 보장 종합계획(2023~2027)」
- 서울특별시교육청 경계선지능 학생 지원 조례(서울특별시조례 제9422호)
- 서울특별시교육청 기초학력 보장 지원에 관한 조례(서울특별시조례 제8693호)
- 2026년 서울 기초학력 보장 시행계획(2026. 1. 2.)
- 2026년 서울학습진단성장센터 운영 계획(2026. 3. 5.)
- 2026년 서울셈(SEM) 난산 학생 지원 계획(2026. 4. 29.)

○ 사업내용

세부사업 ① 1자치구 1서울학습진단성장센터 구축

- 서울학습진단성장센터 25개 자치구별 단계적 확대
- 지역학습진단성장센터 단계적 확대 구축 (2026. 7.~2030. 6.)

세부사업	26.7.~12.	2027.	2028.	2029.	30.1.~6.
1자치구 1서울학습진단성장센터 구축	11개	15개	19개	23개	25개

- 권역별 수요 분석을 통해 14개 센터 추가 확대를 위한 기반 마련
- 기능별 지역학습진단성장센터 운영 모델 설계(기본센터 · 특화센터)
 - ※ 특화 센터 모델(안): 연수 거점 센터, 경계선지능 특화 센터 등
- 자치구별 지역학습진단성장센터 설치 수요 분석 및 부지 확보
- 센터 확대에 따른 전문 인력 추가 확보 방안 논의
- 지역별 지자체-대학-전문지원기관과의 학습성장 네트워크 강화
 - 지역 특성과 요구를 반영한 지역특화 프로그램 개발 및 운영
 - 지역 자원 활용 및 지자체 협력을 통한 지역 기반 학습성장 네트워크 구성
 - ※ 학습성장 네트워크: 서울학습진단성장센터를 중심으로 전문지원기관 · 대학 · 지역사회가 함께 학생의 성장을 지원하는 협력적 네트워크

- 원스톱(One-Stop) 심층진단·맞춤지원 체계 강화

- 진단 전문성 강화: 연구원 사례회의 정례화, 학생별 진단 사례 분석 및 환류
- 복합·특수요인 학생의 인지 및 학습심리·정서를 고려한 통합적 진단 체계 구축
- 복합·특수요인 학생의 성장을 지원하는 요인별 개별 맞춤형 프로그램 지원
- 가정-학교와 연계한 학생의 지속적 성장 지원

※ 가족 참여 프로그램 운영, 학부모 배움공동체 연수, 상담 지원 등

세부사업 ② 기초학력 전문교원 단계적 배치

- 단위학교 기초학력 전문교원 배치·운영

- (역할) ①교과 수업 ②기초학력 전문 지도 ③기초학력 안전망 구축

【기초학력 전문교원 역할(안)】

① 정규 교과 수업	+	②기초학력 전문 지도	③기초학력 안전망 구축
		[수업 중] ✓ 일반 교사와의 협력수업 ✓ 학습지원대상학생 분리지도 ✓ 기초학력 지도 수업모델 개발 [방과후·방학중] ✓ 교과 보충프로그램 기획 및 운영	✓ 맞춤형 학습지원교육 계획 수립 ✓ 교내 기초학력 사업 기획·운영 ✓ 동료 교원 코칭 ✓ 학부모 연수·컨설팅 등

- (정원 운영 방식) ①지정형 또는 ②선발배치형

구분	내용
① 지정형	학습지원 대상학생 수, 소외지역(농산어촌, 구도심) 등 다양한 여건을 고려해 학교 선정 및 추가 정원 배정 → 학교장이 전문교원 지정
② 선발배치형	교육청에서 기초학력 보장 지도 실적, 연수 이수 실적 등을 고려하여 전문교원을 선발 후 지정형 기준 등에 따라 배치

- (배치 모델) ①학교 배치형 또는 ②서울지역학습진단성장센터 파견

구분	내용
① 학교 배치형	전문교원을 학교에 추가 배치하고 교과교사·담임교사가 지도하기 어려운 학습지원대상학생 지원
② 서울지역학습진단성장센터 파견	서울지역학습진단성장센터에 전문교원을 배치하고 학교 수요를 고려하여 센터 내 지도 또는 순회 지도

- (단계별 배치 계획) 2027년 공모사업을 통해 교육부 배정 인원 배치 → 2028년 이후 점진적으로 확대 배치
- 기초학력 전문교원을 활용한 학습지원대상학생 맞춤형 지도 및 학습이력 관리 지원
- 학습지원 담당교원, 협력강사, 학습지원 튜터 등과 연계한 학교 중심 지원체계 강화

☐ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
1자치구 1서울학습 진단성장센터 구축	자치구별 센터 설치 수요 분석 및 설치 대상지 선정 및 구상	2026. 7.~12.
	서울학습진단성장센터 확대 운영 (25개 자치구)	2027. 1.~30. 6.
	통합 심층진단 기반 마련 및 조기 발견 체계 기반 확립	2026. 7.~2027. 12.
	통합 심층진단 및 요인별 맞춤지원 확대	2026. 7.~2030. 6.
기초학력 전문교원 단계적 배치	기초학력 전문교원 정원 확보 및 배치	2026. 7.~2030. 6.

☐ 기대효과

- 자치구별 서울학습진단성장센터 확대 및 역할 강화를 통한 지역 간 교육격차 최소화 및 공교육 책무성 강화
- 복합·특수요인 학생에 대한 심층진단·맞춤지원 강화를 통한 학생 성장 지원
- 단위학교의 기초학력 책임지도 기능 강화 및 상시 지원체계 구축 및 서울형 기초학력 지원체계의 전문성 제고

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 「헌법 제31조」 및 「유아교육법 제24조」에 따른 유아 무상교육 실현
- 유보통합에 대비하여 이용하는 기관의 종류와 관계없이 기본교육을 받을 수 있도록 유아·놀이중심 교육과정 운영의 내실화 지원

○ 현황

- (유치원 및 어린이집 현황)

(2025년 하반기)

구분	기관 수(개)	유아수(명)	교직원수(명)	비고
유치원	718	59,873	10,721	
어린이집	4,016	132,891	47,124	
계	4,734	192,764	57,845	

□ 추진 내용

○ 추진배경

- (유아 무상교육 요구 확대) 모든 유아에게 출발선이 평등한 교육 기회를 제공하기 위해, 실질적인 무상교육을 실현해야 한다는 사회적 요구 증대
- (서울의 특색을 반영한 놀이중심 교육과정 운영 강화) 2019 개정 누리과정 시행 6년차로 국가수준의 유아·놀이중심교육과정 운영은 안착되었으나, 서울만의 특수성*을 반영한 차별화된 교육과정 운영 내실화 필요

* ① 인구학적 측면(천만인구, 다민족사회), ② 사회적 측면('4세, 7세 고시' 등 높은 학구열로 유아 정서적 우울 증가)
③ 환경적 측면(과밀화된 대도시로 디지털 과다 노출 및 신체놀이 공간 부족)

- (교육·돌봄 격차 해소 및 영유아 기본교육 권리 보장) 영유아 보육업무의 교육부 이관에 따라, 기관 유형간 교육·돌봄 격차를 해소하고 영유아의 기본교육 권리를 보편적으로 보장하는 서울형 통합 운영모델 마련 필요

○ 추진근거

- 헌법 제31조
- 유아교육법 제13조(교육과정 등), 제24조(무상교육), 제26조(비용의 부담 등) 및 동법 시행령 제29조(무상교육의 내용 및 범위)
- 교육부 제3차 유아교육발전기본계획('23 ~ '27)
- (2026 주요업무) 1-1-2. 유치원 교육과정 운영 지원

○ 사업내용

세부사업 ① 유아교육 무상화로 '출발선 평등' 달성

- **[유아 무상교육] 만 3~5세 유아 기본교육비 무상화 추진**
 - 지원방식: 무상교육 실시 유치원·어린이집 대상 지원(유아당 지원)
- **[지원 방향] 유아 기본교육비 지원**
 - (공립유치원) **2단계** 방과후과정비 확대 지원('29년~)
 - (사립유치원) **1단계** 교육과정비 우선 지원('27년~) ➡ **2단계** 방과후과정비 지원('29년~)
 - (어린이집) **2단계** 보육과정비 확대 지원('29년~)
- **[지원 내용] 유아 기본교육비 지원 내용 및 시기**

구분	과정	지원 내용	지원 시기	재원 확보 방안
공립유치원	방과후과정	기본방과후과정비	2단계 2029년 부터	자체재원
사립유치원	교육과정	표준유아교육비	1단계 2027년 부터	자체재원
	방과후과정	기본방과후과정비	2단계 2029년 부터	자체재원
어린이집	보육과정	필요경비	2단계 2029년 부터	자체+지자체 협력

※ 지원범위 확대는 추후 재정 여건, 재정 부담, 기본교육 범위, 유치원·어린이집 여건 등을 고려하여 지원

- [공공성 강화 방안]

- (공립유치원) 유아 무상교육 시행에 따른 공립유치원 운영여건 개선
- (사립유치원) 재정 지원과 원비 안정화를 연계하고, 위반 시 재정 지원 배제 및 환수
- (어린이집) 교육·운영 여건 격차 완화 및 지자체 합동 모니터링 체계 구축

세부사업 ②

누리과정(3~5세) 운영 내실화를 통한 유아·놀이중심 교육과정 강화

- [서울특별시교육청 영유아교육과정 편성]

- 기 고시된 「서울특별시 유치원 교육과정(서울특별시교육청 고시 제2024-1호, 2024.1.30.)」의 어린이집 적용 내용을 보완한 「서울특별시교육청 영유아교육과정」 편성 정책 연구 추진(2028년)

- [서울형 놀이중심 교육과정 운영 모델 개발]

- 교육과정 9개 영역* 교육내용을 서울의 특수성을 반영하여 운영하는 구체적인 모델 제시로 현장의 실행력 강화

* 건강·안전교육, 독서교육, 민주시민교육, 생태전환교육, 역사교육, 예술교육, 이음교육, 인성교육, 지능정보교육

- [누리과정(3~5세) 운영 지도·점검]

- 교육지원청 장학사를 통한 유아·놀이중심 교육과정 운영 실태 점검 및 지도 철저

- [유아·놀이중심 교육과정 운영 컨설팅 장학 지원]

- 현장 지원 컨설팅 장학지원단 구성 및 컨설팅 운영 예산 지원

※ 장학지원단 직접 매칭 또는 예산 지원 중 기관의 상황에 따라 자율 선택

- [교직원 교육과정 운영 역량 강화]

- 유치원(어린이집) 교직원의 유아·놀이중심 교육과정 실행력 제고를 위한 연수 및 나눔 운영

※ 위 5개 사업의 어린이집 누리과정 운영 지원은 유보통합 3법 개정 후 실시

세부사업 ③

서울형 유보통합 모델 구축 및 추진

- [서울형 유보통합 모델 구축 및 현장 적용]

- 영유아의 보편적 기본교육 권리를 보장하고 교육·보육의 공공성을 강화하기 위한 서울형 유보통합 모델 구축
- 놀이와 발달 중심 교육과정, 교원 역량 강화, 취약 영유아 지원 등 협력교육 중심 서울형 모델 개발

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
유아교육 완전 무상으로 '출발선 평등' 달성	유치원 유아교육 무상 지원 계획 수립	2026. 8.
	유치원 대상 간담회 및 설명회 실시	2026. 8.
	2027학년도 무상교육 참여 유치원 수요조사	2026. 9.
	2027년 예산 편성 및 반영	2026. 8. ~ 10.
	유아교육 무상 지원 실시	2027. 3. ~ 2030. 6.
	어린이집 유아 기본·돌봄비 지원계획 수립	2028. 3.
	어린이집 유아 기본·돌봄비 지원 실시	2029. 3. ~ 2030. 6.
누리과정 (3~5세) 운영 내실화를 통한 유아 놀이중심 교육과정 정착	서울특별시교육청 영유아 교육과정 편성	2028년 정책연구완료
	서울형 놀이중심 교육과정 운영 모델 개발 (2026년) 독서, 사회·정서, 신체건강교육 연구 (2027년) 민주시민, 생태전환, 예술교육 연구 (2028년) 이음, 지능정보, 역사교육 연구 ※ 현장 요구 및 사회적 시급성에 따라 매년 3개 영역 연구 및 모델 개발	2026. 7. ~ 2028. 12.
	유아·놀이중심 교육과정 운영 지원 계획 안내 및 실시 (컨설팅 장학 지원 및 지도점검 내용 포함)	매년
	교직원 역량강화 연수 및 사례 나눔	매년 10~12월
서울형 유보통합모델 구축 및 추진	서울형 유보통합 모델 구축 관련 연구 용역 실시	2026. 7. ~ 2027. 6.
	서울형 유보통합 모델 구축 및 추진 계획 수립	2027. 6. ~ 7.
	서울형 유보통합 모델 의견수렴 및 예산 반영	2027. 8. ~ 12.
	서울형 유보통합 시범운영기관 공모	2028. 1. ~ 2.
	서울형 유보통합 시범운영기관 운영	2028. 3. ~ 2030. 6.
	서울형 유보통합 시범운영기관 확대 운영	2029. 3 ~ 2030. 6.

□ 기대효과

- (유아 무상 교육) 유아 기본교육의 공적 책임 강화로 학부모 교육비 부담 해소
- (서울 영유아교육의 질적 제고) 서울의 특수성을 반영한 우수 교육과정 일반화로 서울 영유아교육의 기본교육 강화
- (교육·보육 격차를 완화하는 유보통합 기반 마련) 유치원과 어린이집 간 교육·보육 격차를 완화하고, 모든 영유아에게 질 높은 교육과 돌봄을 보장하는 서울형 유보통합 기반 마련

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 서열화된 상대평가로 인한 경쟁교육에서 협력교육으로, 정답찾기 교육에서 성장 교육으로의 전환
- AI 서·논술형 평가지원시스템 구축 및 교원 평가 전문성 제고를 통한 서·논술형 평가 확대 토대 마련

○ 현황

- 수업·평가개선 정책설계 추진단 운영('25.5.~)
- 교육과정·평가지원센터 설립 심의 의결 완료('26.1.)
- 수업·평가 전문가 양성을 위한 초·중·고 교원 역량 강화 연수 운영
- 채움 AI(AI 서·논술형 평가지원시스템) 추진 경과
 - 초5~고1 학년·교과별 표준문항 개발: ('25년) 24세트, ('26년 상반기) 30세트
 - 실천학교 운영으로 AI 학습데이터 30,000건 구축: ('25년) 66교 → ('26년) 112교
 - AI 서·논술형 채점지원시스템 공동 사용을 위한 시도 간 협력체제 구축: 서울-부산-인천교육청 MOU 체결('26.3.)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 미래형 대입 체제 개편을 준비하는 학교 교육의 선제적 변화 추진
- 학교 교육과정 지원 강화 정책 실행의 지속적 연계·환류 체제 필요
- 창의력·문제해결력 중심의 평가 혁신을 위해 서·논술형 평가 확대 및 서·논술형 평가의 신뢰도 확보 필요

○ 추진근거

- 2022 개정 교육과정(교육부고시 제2022-33호) “수행평가 내실화 및 서술형과 논술형 평가 확대”
- 교육부 훈령 555호 제20조의 3(평가관리센터의 설치·운영 등)
- (2023-2026 서울교육중기발전계획) 2-3-3. 미래지향적 교육과정 연구·실행 지원
- (2026 주요업무) 2-1-1. 수업·평가 혁신 내실화

- 교육과정·평가지원센터 구축·운영 계획(학생역량·혁신교육과-10800, 2025.7.12.)
- 2026 중등 학생평가 내실화 계획(학생역량·혁신교육과-1600, 2026.2.3.)

○ 사업내용

세부사업 ① 교육과정·평가지원센터 기반 서울형 성장 중심 평가 체계 구축

- **교육과정·평가지원센터 기반 통합적·체계적인 수업·평가 혁신 정책 실행**
 - 정책 연구 기반 창의적·비판적 역량을 키우는 서울형 교수·학습 및 평가 정책 개발, 다양하고 특색있는 교육과정 운영 설계 지원 및 환류 체계 구축
 - 초·중·고 전체 학교급 평가 혁신을 통한 교육과정 질 관리: 성취평가 포함 학생평가 모니터링 및 관리체계 조직화, 내신평가 신뢰도 제고를 위한 평가관리 시스템 구축 및 현장 밀착 지원
 - ※ 초·중·고 학생평가 컨설팅 단계적 확대: 28년까지 100% 실시
- **교육과정 기반의 성취평가 운영 내실화**
 - ‘누가 더 잘했는지’를 평가하는 것이 아닌, ‘학생이 무엇을 어느 정도 성취하였는지’를 평가, 맞춤형 피드백 제공 및 성장 지원
 - ※ 「교수·학습 및 평가 운영 계획」 수립 지원 자료 개발·보급 및 컨설팅, 고등학교 성취평가제 운영 지원 자료 개발·보급 및 컨설팅 등
- **과정 중심의 수행평가 운영 내실화**
 - 성취기준 기반 학생의 깊이있는 탐구를 가능하게 하는 수행평가 설계 및 실천, 학생 성장을 돕는 피드백 강화
 - ※ 전 과목 100% 수행평가 가능, 피드백 제공 후 재도전의 기회 부여 가능, 자기주도적 학습 역량 신장을 위한 ‘학생 주도의 피드백’ 병행 가능
- **고차원적 사고력을 키우는 서·논술형 평가 내실화 및 단계적 확대**
 - 단순 지식 측정이 아닌 사고력, 문제해결력 신장 등 학생의 성장을 평가하기 위한 수업 연계 서·논술형 평가 단계적 확대 및 AI 서·논술형 평가지원시스템 구축
 - ※ 학기단위 성적의 반영비율 단계적 확대: (' 26) 30% → (' 27) 35% → (' 28) 40%
- **단위학교 학생평가 역량 강화를 위한 교원의 평가 전문성 신장 지원**
 - 본청 주도의 체계적·단계적 교원 연수 모듈 개발 및 시행, 다양한 학습 조직, 네트워크를 통한 교원 전문성 확장
 - 교사 자발성에 기초한 개념기반 탐구수업 현장 공동 연구를 통한 현장 적용성 높은 교육정책 제안 및 교원 연구문화 활성화 지원
 - ※ 2026 수업·평가나눔 교사단 ‘연구분임’ 신설 및 정책연구 기반의 교육과정-수업-평가 설계 틀 현장 적용

세부사업 ②

서·논술형 평가 확산을 위한 '채움 AI' 개발·보급

- 서·논술형 문항 프레임워크 개발 및 문항 유형 확대

- 사고 확장 및 깊이있는 학습 촉진을 위한 DOK(Depth of Knowledge) 기반의 서·논술형 문항개발: 초5~고2 학년별, 교과별(국어, 영어, 수학, 사회, 과학)

※ ('26년) 총 500문항 개발 예정, '27년 이후에도 우수 문항 및 채점 기준표 개발 지속

- 교사의 실제 수업-평가 맥락에 맞춘 평가 전(全) 과정 지원

- 교사 문항 출제-평가 시행-채점-피드백에 이르는 평가 기능 최적화
- 손글씨 인식기능(OCR) 포함하여 다양한 시스템 입력 도구 개발

- 채움 AI 시범 운영 단계적 확대 후 전체 학교로 확산

- ('26년) 실천학교* 112교 → ('27년) 실천학교 180교 → ('27년 하반기) 전체 학교

* 실천학교: ('26년까지) 표준 문항으로 시행, '27년 이후 교사 출제 문항으로 수업·평가에 시스템 활용

- 고부담 평가 적용을 위한 시스템 신뢰성 및 안전성 확보

- 정부 가이드라인에 맞춘 설명 가능한 AI: 출제부터 피드백까지 전 과정 선제적 점검 및 교사 의견에 따라 채점 결과, 피드백이 수정·보완되는 선순환 구조
- 철저한 데이터 보안 및 개인정보 보호: 학생 정보 암호화 처리, AI 학습에 활용되는 데이터 비식별 처리, 문항·성적 등 민감한 교육 데이터에 대한 사용자별 접근 권한 통제와 접속 이력 관리 적용
- 안정적 운영을 통한 평가 공정성 확보: 평가 중 실시간 모니터링 및 답안 자동 저장 지원, 종료 후 채점 이력 검증을 통한 안정적 평가 환경 구축

- 교사 주도성에 기반한 채움 AI 구축

- 교사의 평가 주도성 및 최종 결정권 보장: 교사가 AI의 채점 근거를 확인한 후 성적에 대한 최종 의사결정 실시
- 교사 전문성 기반의 AI 윤리·보안 교육 실시: 개인정보 보호 지침, AI 평가 윤리를 포괄하는 시스템 활용 매뉴얼 제작 및 연수 과정 운영

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울형 성장 중심 평가 체계 전면화	교육과정 정책 기획·발굴 및 지속가능한 실행 체제 구축	2026. 7.~2030. 6.
	성취평가 모니터링 및 학생평가 관리	2026. 7.~2030. 6.
	교육과정 기반 성취평가 내실화	2026. 7.~2030. 6.
	과정 중심 평가 및 수행평가 내실화	2026. 7.~2030. 6.
	학생평가 전문성 강화 교원 연수 체계화 및 다양화	2026. 7.~2030. 6.
'채움 AI' 보급 및 서-논술형 평가 혁신	AI 서-논술형 평가지원시스템 기능 고도화	2026. 7. ~ 2028. 2.
	서-논술형 평가 문항 프레임워크 개발을 통한 다양한 유형의 문항 데이터베이스 구축	2026. 7. ~ 2028. 2.
	채움AI 활용 가이드북 제작 및 배포	2026. 9. ~ 2027. 2.
	AI 서-논술형 평가지원시스템 전체 학교 확산	2027. 9. ~ 2030. 6.

□ 기대효과

- 깊이있는 배움과 성장을 위한 평가 구현으로 미래사회를 주도하는 창의적·주도적·협력적 역량 함양
- 학생평가 전문 지원 플랫폼 구축을 통한 교육과정·수업·평가 혁신 지원
- AI 시대 학생이 갖추어야 할 미래역량 및 고차원적 사고력 함양을 위한 미래형 수업·평가 체제의 기반 확보

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 서울 혁신미래교육 운영 체제 구축으로 역량 중심 교육과정 체계화, 서울교육의 보편적 기준 마련
- 서울혁신미래교육 리빙랩 구축으로 현장 중심의 선순환적 정책 추진 기반 확보

○ 현황

- (2024년) 서울 혁신미래교육 방향에 기반하여 혁신미래학교 성장을 위한 개념, 운영 원리, 운영 과제 재정립
- (2025년) ‘학교 단위 교육과정-수업-평가 혁신 체계화 및 실천 구체화’를 혁신미래학교 중점 과제로 설정하여 교육과정-수업-평가 혁신 체제 기초 마련 및 교원 연수 운영
- (2026년) ‘모두의 성장을 돕는 평가’를 혁신미래학교 네트워크 공동학습 주제로 설정하여 역량 중심 학생 성장 평가와 교육과정-수업 연계 체계 마련 및 확산·일반화 경로 설계 추진

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 교육공동체성 약화 등 학교의 위기를 교육과정 운영 내실화로 해결해가는 실천 프레임워크 제시 필요
- 혁신미래교육 15년의 성과를 보편화하는 학생 역량 신장 중심의 교육활동 체계 마련
- 2011년 이후 형성된 혁신미래교육의 역사 및 성과를 정리하고 교육사적 관점에서 혁신미래교육의 의미를 맥락화하는 연구 역량 축적
- 교육 대전환기 한국의 자생적 교육혁신 담론과 실천 성과를 바탕으로 삶의 역량 중심의 교육 담론 형성 및 현장성을 높이는 교육정책 개발

○ 추진근거

- 서울특별시교육청 혁신학교 조례(제9585호)
- (2026 주요업무) 2-3-4. 혁신미래학교 운영

- 2026 혁신미래학교 운영 기본 계획(2026. 2. 6.)
- 학교혁신지원센터 설립 및 운영 계획(2016. 2. 2.)

○ 사업내용

세부사업 ①

배움이 행복한 서울 혁신미래교육 운영 체제 구축

- [2026~2030년] 교원학습공동체 기반 서울 혁신미래교육 운영 체제* 개발 및 실행

서울 혁신미래교육 운영 체제: 민주적·협력적 학교문화 토대 위에 교육과정-수업-평가 혁신의 방향과 원리가 선순환되고, 배움이 행복한 서울교육의 기준을 실현하는 학교 운영 체제. 혁신 미래학교의 성과를 바탕으로 실천 방향과 경로를 구체화하는 프레임워크(Framework)를 개발하여 전체 학교에 적용(학교 안 교원학습공동체 연계)

- (2026~2030년) 팀 리더십 기반 교육과정-수업-평가 혁신 연구실천 공동체 운영
 - ※ 2026년 모델 구안 및 계획 수립, 2027년부터 희망 학교 모집·운영(교장, 교감 참여 필수)
 - ※ 학교 안 교원학습공동체 지원 정책과 연계하여 프레임워크(기본) 적용 및 업무 부담 최소화
 - ※ 참여 학교 연수 체계 마련, 교육지원청 중심 학교 간 네트워크로 협력과 성장의 연쇄 강화
- (2029~2030년) 팀 리더십 기반 교육과정-수업-평가 혁신 연구실천 학교 운영
 - ※ 학교 구성원들의 참여와 숙의를 통한 학교 교육목표와 비전을 바탕으로 종합적으로 계열성을 갖는 학교교육과정을 수립하고 수업-평가로 구현하는 프레임워크(심화) 적용
 - ※ 학교의 소통체계, 학습공동체, 학생성장다층지원 시스템이 긴밀히 작동할 수 있는 학교 운영 시스템으로 학교의 학습조직화 구현
 - ※ 교사 리더십 연수 체계 마련 및 적용, 학교 간 네트워크, 포럼 등을 통한 협력적 배움과 성장의 기회 확보
 - ※ 학생역량지표를 바탕으로 한 학교 단위 교육과정-수업-평가 자율 성찰 시스템 마련
 - ※ 혁신미래학교 2.0 공모 심사와 연계하여 지속 성장 토대 제공

- [2030년] 서울 혁신미래교육 운영 체제 보편 적용, 더 나은 서울교육을 향한 발판 마련

- 서울 혁신미래교육 프레임워크(기본, 심화)로 서울 혁신미래교육 운영 체제 보편화
- 혁신미래학교 2.0 운영으로 현장 중심 자율 혁신 과제 실천 및 제도 개선 실험

2026년	2027년	2028년	2029년	2030년
서울 혁신미래교육 운영 체제 개발 (전체 학교 대상)	교원학습공동체 기반 서울 혁신미래교육 운영 체제 적용			• 서울 혁신미래교육 운영 체제 보편 적용 (기본, 심화) • 혁신미래학교 2.0 운영
	기본		기본, 심화	
	혁신미래학교 2.0 전환 준비 (학교 자율 혁신 과제 도출 및 실험 등)		혁신미래학교 2.0 공모 (전체 학교 대상)	

세부사업 ②

서울 혁신미래교육 리빙랩 구축을 통한 현장 연구 기반의 교육혁신 지속 추진

- '서울 혁신미래교육 연구소' 설치·운영

- (목적) 혁신미래교육의 현장 실천 사례 연구 및 국제적 연구 교류를 통해 교육학적 이론과 실천의 맥락을 연결함으로써 혁신미래교육 정책 인큐베이팅 및 기틀 마련
- (역할) ① 혁신미래교육 성과와 실천 사례 이론화 및 학교혁신 일반화 경로 개발 연구 ② 교사·학생·학생보호자 등 교육주체 성장 경로 추적 및 역량 강화를 위한 연구 추진, ③ 세계 혁신미래교육 동향 분석 및 국제교류 매개를 통한 국제 교육 혁신 네트워크 건인

※ 매년 설정한 핵심 연구주제 중심의 국내외 포럼 주관

- (구성) 혁신미래학교 근무 경험을 가진 석·박사 교원 연구자 위촉(4~5명, 2년 이상 파견 근무)

※ 연구소장은 별도 위촉, 필요시 교육대학원 과정 대학원생, 학부모 연구위원도 위촉

- (공간 확보) 학생 수 감소 등으로 여유 공간을 확보하고 있는 혁신미래학교 중 희망학교

- 혁신미래교육 역사관 조성

- '서울 혁신미래교육 연구소' 내에 역사관을 조성함으로써 혁신미래교육 역사 및 정책에 대한 교육공동체-시민사회 간 연결과 공유의 장으로 운영

※ 학생·교직원·시민 연수 및 학습 공간으로 개방 활용

- 혁신미래교육 역사 및 성과, 실천 사례 및 혁신미래교육 동향 등 아카이빙, 전시·홍보, 연수 및 체험 프로그램 운영

※ 조성 계획 및 운영 방안 수립을 위한 교원, 학생, 학생보호자, 연구자 참여 TF 구성·운영

- 공간 민주주의, 디지털과 생태전환의 환경이 조화를 이루는 설계 및 건축을 통해 서울교육 철학의 표상화 도모

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
배움이 행복한 서울 혁신미래교육 운영 체제 구축	교원학습공동체 기반 서울 혁신미래교육 운영 체제 개발 및 실행	2026.~2030.
	서울 혁신미래교육 운영 체제 보편 적용, 더 나은 서울 교육을 향한 발판 마련	2030.

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울 혁신미래교육 리빙랩 구축을 통한 현장 연구 기반의 교육혁신 지속 추진	'서울 혁신미래교육 연구소' 설치 타당성 조사 및 공론화, 부지 확보	2026.~2028.
	연구소 설치 및 역사관 조성·운영	2029.~2030.

☐ 기대효과

- 서울 혁신미래교육 프레임워크 개발 및 적용으로 서울 혁신미래교육 운영 체제 완성
- 학교 내 연구 기관 설치를 통해 연구-실천-정책을 잇는 선순환적 정책 추진 기반 확보로 현장성 높은 서울교육 정책 구현
- 연구소 내 복합 학습 공간 조성을 통해 혁신미래교육 역사의 체계적 축적 및 공유, 혁신미래교육에 대한 교육공동체의 이해도 제고 및 사회적 공감대 형성

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 학생 맞춤형 수학·과학·융합교육과 AI·디지털 기반 STEM 교육을 통한 질문·탐구 중심 학습 실현
- 교육과정·수업·평가의 연구 및 실천을 통한 한국형 바칼로레아(KB) 기반 강화 및 구현
- 학생의 자기주도적 성장과 미래역량을 지원하는 교육체제 구축

○ 현황

- K-STEM Bank 기반 디지털 탐구도구 공유 체계 구축 및 학교 현장 지원 확대
- 학생 참여형 탐구수업 및 데이터 기반 과학탐구 프로그램 운영 확대
- 글로벌 공동 과학탐구 및 AI·디지털 기반 탐구 프로젝트 운영 추진
- 서울 STEM 축제, 과학의 달 융합과학 봄봄봄 축제 운영
- ※ 학생 맞춤형 탐구활동 확대와 AI·디지털 기반 탐구수업 정착에 대한 학교 현장의 요구가 지속적으로 증가하고 있어, 질문 중심 STEM 교육 체계 구축이 필요한 상황임
- IB 학교 운영 (2026년: 2026. 6. 1. 자. 단위: 교)

연도	IB 관심학교				IB 후보학교				IB 인증학교				합계
	초	중	고	계	초	중	고	계	초	중	고	계	
2024년	42	27	-	69	6	4	-	10	-	-	-	0	79
2025년	52	38	15	105	4	3	-	7	2	-	-	2	114
2026년	41	28	22	91	6	5	-	11	2	2	-	4	106

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 학생 참여형·데이터 기반 STEM 탐구수업으로의 교육 패러다임 전환 요구 확대
- AI·디지털 탐구도구 활용 학교 현장의 탐구 중심 수업 및 미래 역량 함양 필요
- 국제 바칼로레아(IB) 운영을 통해 창의와 상생의 미래 핵심역량을 키우는 수업·평가 혁신의 한국형 바칼로레아(KB) 기반 강화 및 구현

○ 추진근거

- 서울특별시교육청 과학·수학·정보 교육 진흥 조례
- 과학교육 중장기(2026-2030) 발전계획 및 서울형 수학·과학·융합교육 실현 계획
- 2026 K-STEM(과학·메이커·융합·수학·영재교육) 주요업무계획
- 국제바칼로레아(IB) 활성화에 관한 조례(서울특별시 조례 제9499호, 2025.2.27.)
- (2026 주요업무) 2-1-1. 수업·평가 혁신 내실화, 3-4-2. 교원역량성장통합지원

○ 사업내용

세부사업 ① AI·디지털 탐구 도구 활용 '질문이 있는 STEM 교실' 운영

- [질문] 「1학생 1탐구」 질문 기반 자유 탐구 프로그램 운영

- 모든 학생이 탐구 경험 수준에 맞춰 질문을 생성하고 과제탐구를 수행하는 「1학생 1탐구」 운영
- 학교급별 탐구역량별 맞춤형 지원: (1단계) 구조화된 탐구(교사 주도) → (2단계) 안내된 탐구(교사-학생 협력) → (3단계) 개방형 탐구(학생 주도)

- [탐구] K-STEM 기반 AI·디지털 과학 탐구 환경 구축

- 노후 과학실을 데이터 기반 융합탐구활동이 가능한 안전한 지능형 과학실로 전환 및 AI·디지털 탐구도구 확충 지원
- K-STEM Bank(교구은행) 기반 과학·AI·디지털 탐구 도구 공동 활용체계 구축

- [데이터·협력] 탐구질문이 있는 STEM 교실 확산

- AI·데이터 활용 탐구 질문 기반 STEM 수업 운영
- 국·내외 학교와 연계한 공동 과학탐구 프로젝트 운영 및 국제 STEM 공동 수업 확대

- [성장] 교원 성장 및 주도적 탐구 수업 실천 생태계 구축

- AI·디지털 STEM 탐구수업 역량 강화를 위한 교원 성장 지원체계 구축
- 자발적 수업혁신 문화 확산을 위한 탐구수업 실천 교사단(K-STEM CREW) 운영

- [성과] 학생이 질문하고 탐구하며 성장하는 서울형 STEM 교육 실현

세부사업 ②

IB 학교 질적 강화 및 KB 모델 구축

- 국제 바칼로레아(IB) 초·중·고 프로그램 운영 및 기반 강화

- IB 학교 운영(초·중·고)

최종목표		2026. 7~12.	2027.	2028.	2029.	2030. 1~6.
IB 학 교	후보·인증(초)	8교	9교	11교	13교	13교
	후보·인증(중)	7교	8교	10교	11교	11교
	후보·인증(고)	-	3교	4교	6교	6교
	관심(초·중·고)	91교	80	75교	70교	70교
	IB 학교 총계	106교	100교	100교	100교	100교

※ 학교급별 IB 후보·인증학교 수는 운영 상황에 따라 달라질 수 있음

- IB 교육전문가(IBE¹⁾) 양성 과정 운영(매년 초 20명, 중 20명, 고 20명)
- IB 교육자 네트워크(IBEN²⁾) 수행 가능 교원을 학교급별·과목별 전략적 육성·지원
- 서울 IB 네트워크 구축 및 운영(권역별 및 학교급별로 운영)
- IB 도입·운영 협력 체제 강화(국내·외 관계기관*과의 업무 협력)

* 교육부, 한국교육과정평가원, IB 도입 시도교육청(13개), IB 관심 시도교육청(2개) 등

- 한국형 바칼로레아(KB) 기반 구축 및 모델 개발 추진

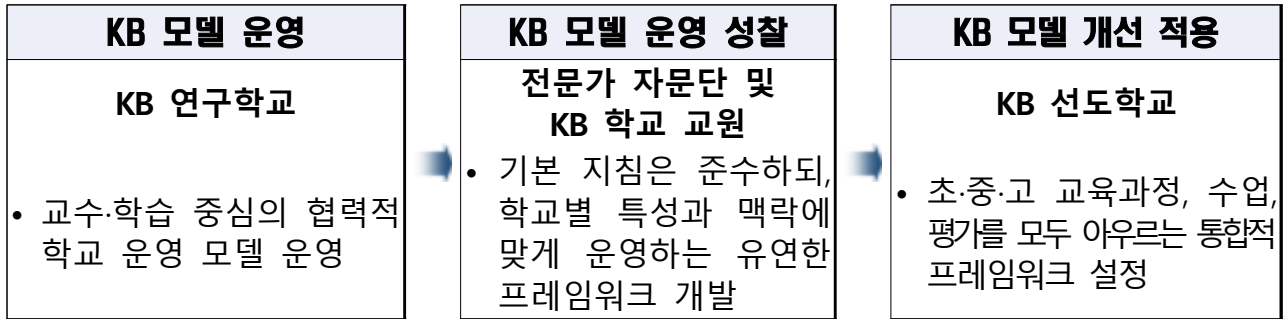
추진 과제	2026. 7~12.	2027.	2028.	2029.	2030. 1~6.
KB 정책 연구	모델 개발	학교 지원 체제	KB 교육 전문가	KB 인증 체제	초·중·고 KB 모델 적용
	교수·학습 중심의 협력적 학교 교육 시스템 모델 개발	KB 모델 적용 학교 운영을 위한 교육청 지원 체제 개발	KB 교육 전문가 및 KB 컨설턴트 양성 시스템 및 네트워크 개발	KB 학교 단계별 인증 체제 개발	
KB 학교 운영	IB 연구 학교 운영	KB 연구 학교 운영		KB 선도 학교 운영	
KB 역량 강화	KB 연구 전문 교원 양성 과정(석사 과정) 교원 역량 강화 연수 단계별 운영				

- 한국형 바칼로레아(KB) 학교 운영을 위한 정책 연구 및 모델 개발
- 한국형 바칼로레아(KB) 모델 개발 및 적용을 위한 연구·선도학교 운영
- 교육전문기관 연계 KB 연구 전문 교원 양성 과정 운영(석사 학위 과정)

※ 서울교대(초등학교 교원), 한국교원대(중·고등학교 교원), 인하대(고등학교 교원)

- 1) IBE¹⁾: 국제바칼로레아 교사 자격증(International Baccalaureate Educator Certificate)으로 IB 본부의 인증을 받은 대학에서 개설·운영하는 교사 양성과정을 통해 취득
- 2) IBEN²⁾: IB 교육자 네트워크(International Baccalaureate Educator Network)로 평가, 인증, 전문성 개발 등 다양한 분야에서 여러 역할을 수행

- 교원 역량 강화 단계별(입문·기초·기본·심화) 연수 운영
- 전문가 자문단을 운영하여 KB 모델의 객관성과 타당성 확보



□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
AI·디지털 탐구 도구 활용 「질문이 있는 STEM 교실」 운영	「1학생 1탐구」 질문 기반 자유탐구 프로그램 운영 및 연구 노트 개발·보급	2026.~2029.
	지능형 과학실 구축 및 AI·디지털 탐구도구 확충	2026.~2029.
	K-STEM Bank 기반 디지털 탐구도구 공동 활용체계 구축 및 운영	2026.~2029.
	AI·디지털 STEM 탐구수업 역량 강화를 위한 교원 연수 운영	2026.~2029.
IB 학교 질적 강화 및 KB 모델 구축	IB 학교 운영	연중
	IB 교육전문가 양성 과정 운영	연중
	KB 정책 연구 및 모델 개발	2026. 7.~2027.
	KB 연구학교 운영	2027.~2029.
	KB 연구 전문 교원 양성 과정 운영	연중

□ 기대효과

- AI·디지털 기반 탐구환경 조성을 통한 데이터 기반 STEM 수업의 학교 현장 정착
- 학생 맞춤형 수학·과학·융합교육을 통한 서울형 K-STEM 미래교육 체계 완성
- 서울교육 특색에 적합한 한국형 바칼로레아(KB) 모델 운영으로 교육과정·수업·평가 혁신 실현

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 학생 맞춤형 교육과정 운영을 통한 서울 고교학점제 안착
- 학점 이수 지원 체제 구축을 통한 책임 교육 구현

○ 현황

- 2025학년도 고1, 고교학점제 전면 도입
- 교육부 「고교학점제 운영 개선 대책」(2025. 9.), 「고교학점제 안착을 위한 지원 대책」(2026. 1.), 「고등학교 학점 이수 인정 기준 변경」(2026. 2.) 발표
- 2026학년도 서울 일반계고 고교학점제 안착 지원을 위한 「서울 고교학점제 운영 기본 계획」(2026. 2.) 발표
 - 2026학년도 1학기 학교 간 공동교육과정 확대 운영
 - ※ (공유캠퍼스) 21캠퍼스 56교, (거점학교) 10영역 50교
 - 2026학년도 1학기 서울 온라인학교 확대 운영
 - ※ (일과시간 내) 주문형 83강좌, (일과시간 외) 개방형 24강좌
 - 학교 교육과정 다양화를 위한 고교-대학 연계 프로그램 운영
 - ※ (2026학년도 1학기) 149개 고교, 17개 대학 - 211개 프로그램
 - 학생의 진로·학업 설계 지원을 위한 고교학점제 MAP지원단* 구성·운영
 - ※ *고교학점제 MAP지원단(MAP-T, Mentoring for Academic Planning-Teachers): 고등학교 1~2학년 학생의 진로적성에 따른 과목 선택 및 자기주도적 학업 설계 지도를 위해 교육지원청과 연계하여, 학교로 찾아가는 학생 상담, 교사 컨설팅 및 연수 등을 지원하는 진로·학업 설계 지원 핵심 교사단 (2026학년도, 104명)
 - 학생 맞춤형 학교 교육과정 운영 지원을 위한 고교학점제 운영비 지원
 - ※ 2026학년도 국·공·사립 일반고 전체(215교), 학교당 1억원 내외 지원

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 2022 개정 교육과정 및 학점 이수 적용 등 고교학점제 전면 도입에 따른 학생 과목 선택권 확대 요구 증대
- 고교-대학 연계 프로그램 등 지역사회 연계 학생 맞춤형 선택 교육과정 확대 수요 증가
- 2022 개정 교육과정에 따른 학교 교육 다양화 및 대입 제도 변화에 따라 학생 과목 선택에 대한 진로·학업 설계 지도 필요성 증가
- 학생 과목 선택권 확대를 위한 온라인학교 교육과정 운영 확대 요구 증가
- 학점 이수 기준 도입에 따른 미도달/미이수 학생 지원 체계 구축 필요

○ 추진근거

- 초·중등교육법 제48조, 제48조의2, 제60조의4
- 초·중등학교 교육과정(교육부 고시 제2022-33호, 국가교육위원회 고시 2026-1호)
- 서울특별시교육청 고교학점제 운영 지원 조례(서울특별시조례 제9583호, 2025. 5. 15.)

○ 사업내용

세부사업 ①	학교 교육과정 다양화 및 내실화 지원
---------------	-----------------------------

- [학교 교육과정 다양화] 학교 간 공동교육과정 운영 확대

- (공유캠퍼스) 인근 학교 간 선택과목 및 진로 프로그램의 공동 운영을 통한 단위 학교의 교육과정 편성·운영의 다양화 지원
- (거점학교) 단위 학교에서 개설하기 어려운 과목을 개설하여 학생의 실질적 과목 선택권 확대

- [학교 교육과정 다양화] 고교-대학 연계 프로그램 운영 확대

- 지역 내 학교-교육청-대학 등 다양한 주체 간 협력을 통해 학생 맞춤형 교육과정 운영의 다양화
- 교과 수업 및 창의적 체험활동 연계 등 고교-대학 연계 프로그램 운영 다각화를 통한 확대 운영
- 서울고교학점제 온라인지원센터 홈페이지를 통한 신청으로 업무 절차 간소화 및 학교 업무 효율성 제고 지원

- [학교 교육과정 내실화] 교육과정 설계 전문가 양성 확대

- 학교 교육과정의 내실 있는 편성·운영을 위한 컨설팅 전문가 양성
- 학생의 진로·학업 설계 지원을 위한 고교학점제 MAP 지원단 운영
- 학생 수요를 반영한 학생 선택형 교육과정 편성·운영 및 진로·학업 설계 지도 등을 지원하기 위한 고교학점제 운영비 예산 지원
- 교원 CDA(교육과정·진로학업 설계 전문가) 역량 강화 연수 운영

세부사업 ②

서울온라인학교 운영 확대 및 이수 체계 구축

- [운영 확대] 서울온라인학교 교육과정 운영 확대

- (주문형 교육과정) 단위학교에서 개설하기 어려운 일과시간 내 정규과목 운영 지원을 통한 학교 교육과정 다양화 지원
- (개방형 교육과정) 학생 수요 및 온라인학교의 특성을 반영한 과목의 학교 간 공동교육과정 운영을 통해 학생 과목 선택권 확대

- [교육청-서울온라인학교] 학점 이수 지원 체계 구축

- 미이수 학생의 학점 취득 기회 제공을 위한 학점 이수 지원 체계 구축

시기	서울온라인학교 운영
학기 중	개방형 교육과정(거점학교)을 통한 일반고 학생의 학점 취득 지원
방학 중	방학 중 계절학기 강좌 운영을 통한 일반계고* 학생의 학점 취득 지원 *일반계고: 일반고, 자사고, 특목고(마이스터고 제외)

- [교육(지원)청] 학점 이수 지원을 위한 행정업무 지원

- 미도달/미이수 학생의 학점 이수 지원을 위한 행정업무 지원

구분	교육(지원)청 행정 업무 지원
시스템 (관리/지원)	· 과목 이수 기준 미도달 또는 미이수 학생의 온라인 플랫폼을 통한 학점 이수 취득 지원 · 학교 간 공동교육과정을 통한 학점 추가 이수 지원을 위한 수강신청 시스템(서울고교학점제지원센터-콜라캠퍼스) 운영
행정 지원	· 교원 업무 경감을 위한 학점 이수 지원 통합 프로그램 보급 · 학점 이수 지원단 운영을 통한 학교 지원 자료 개발·보급 확대 · 단위 학교의 원활한 학점 이수 지원을 위한 운영 컨설팅 및 연수 운영

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교 교육과정 다양화 및 내실화 지원	공유캠퍼스 및 거점학교 강좌 운영	2026.3.~2027.2.
	고교-대학 연계 프로그램 운영	2026.3.~2027.2.
	교육과정 설계 전문가 양성	연중
서울온라인학교 운영 및 학점 이수 체계 구축	서울온라인학교 주문형 및 개방형 강좌 운영	2026.3.~2027.2.
	학점 취득 지원을 위한 계절학기 강좌 운영	2026.7.~8. 2026.12.~2027.2.
	학점 이수 지원을 위한 시스템 운영 및 학교 행정 지원	연중

□ 기대효과

- 진로와 적성에 따른 맞춤형 교육을 통한 모든 학생의 자기주도적 성장 실현
- 학교 간 연대 및 인적·물적 자원 공유를 통한 학교 간 격차 해소와 학교 교육 역량 극대화
- 적극적·능동적 학습자로서의 학생들의 수요를 존중한 교육과정 운영 및 학점 이수 지원을 통한 책임 교육 구현

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 중학교 단계에서 1년간 여행, 프로젝트, 인문학, 예술, 사회참여 중심의 대안 교육과정을 운영하여 실천적 배움과 자아 탐색의 기회 제공
- 특성화고 체제 개편과 AX 기반 교육과정 전환을 통해 미래산업 수요에 대응하는 핵심인재 양성
- 졸업생의 취업·정주·심화교육을 연계하는 지속 가능한 성장 지원체계 구축
- AI·신기술 융합교육을 통한 학생의 직무역량 및 진로·취업 경쟁력 강화

○ 현황

- 고1 단계의 오디세이학교는 획일적인 교과 지식 중심 교육에서 벗어나 자유로운 사고와 다양한 체험 기회를 제공하는 공교육 혁신 모델
- (가칭)세상중학교는 오디세이학교 운영 경험을 선행 모델로 활용하여 교육활동 중점 방향과 운영체계 간 연계성 확보
- 특성화고 체제 개편 기반 구축: 산업수요 기반 6개 분야(교통·인공지능·콘텐츠·소방·미용·경영금융) 운영 체계 확립
- 산·학·관 협력체계 및 관련 조례 제정을 통한 행·재정 지원 기반 마련
- 졸업생 성장경로, 선취업후학습, 장학사업 등 사회 안착 지원사업 운영
- 마이스터고 4교, 서울형 마이스터고 20교, 인공지능고 9교 운영을 통해 미래산업 분야 교육혁신 기반 조성
- 학과 재구조화, 공동교육과정, 미래기술교육센터와 연계한 학교 단위 AX 전환 모델 구축 필요

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 중학교 단계에서 경쟁적 환경에서 벗어나 실천적 배움을 통해 자아와 진로를 깊이 있게 탐색할 시간적·심리적 기회 확보 필요

- 산업구조 전환에 따른 특성화고 체제 개편과 졸업생의 취업·정주·심화교육까지 책임지는 지원 체계 필요
- 산업구조 변화에 대응한 특성화고의 AX 기반 교육체제 전환 필요

○ 추진근거

- 「진로교육법」, 「서울특별시교육청 진로교육 활성화 조례」
- 「서울특별시교육청 서울직업교육 혁신지구 활성화 조례」(2025. 3. 27. 공포)
- 서울학생 직업교육 종합계획(2026~2029) (진로직업교육과-3580, 2026.4.2.)

○ 사업내용

세부사업 ① **체험 중심의 공립 대안학교 (가칭)세상중학교 설립**

- 중학교 단계에서 시험·내신 경쟁에서 벗어나 자신이 무엇을 좋아하고 어떤 것에 몰입할 수 있는지 확인하는 체험 중심 교육과정 운영
- 희망학생을 대상으로 하는 1년형 공립 대안교육과정 또는 위탁교육과정형 시범사업으로 추진
- 다양한 학생들의 수요를 고려하여 5개 권역별로 설립하고 1년 수료 후 원적교 복귀를 원칙
- 국·영·수는 최소 성취기준을 유지하되, 나머지 교육과정은 인문학, 예술, 여행, 사회참여, 시민성, 장기 프로젝트 기반의 자기주도 진로탐색으로 구성하고, AI·디지털 사회 이해, 데이터 문해, 협업, 발표, 문제해결, 창의적 기획, 진로 전환 적응력 요소를 포함
- 멘토링은 교사·예술가·여행가·사회활동가뿐 아니라 기업 실무자, 창업가, 산업전문가, 지역 비즈니스 및 사회적경제 주체까지 포함하는 ‘비즈니스 분야 협력 멘토링’으로 확대하고, 학생이 실제 일의 방식, 산업 변화, 사회문제 해결, 직업 생성·대체 구조를 경험할 수 있도록 프로젝트 과제를 설계

세부사업 ② **서울직업교육 혁신지구 확대**

- 산업수요 기반 체제 개편
- 6대 역점분야(교통·인공지능·콘텐츠·소방·미용·경영금융) 17교 운영

- 졸업생 사회 안착 책임 지원
 - 졸업생 성장지원 거점학교 22교 운영(졸업 후 3년 이력 추적)
 - 선취업후학습 지원단 · 마스터북 운영
 - 서울미래직업계고장학사업(2.8억원, 18교)
 - 서울시 청년정책 연계 정주 지원
- 서울형 진로교육 네트워크
 - 협력위원회 · 실무추진단 · 중학교 협력위원회 운영
 - RISE · SW중심대학사업 연계 교원 연수
- 공동프로그램 운영
 - 서울 학생 로봇 대회(SSRC)_서울시 관내 전체 고등학교로 대상 확대
 - 창의아이디어 경진대회, IT분야 취업창업UP게임개발대회 운영
- 대외 협력 프로그램 운영
 - 서울 특성화고 K-뷰티 페스티벌[신규, 서울시 협력](헤어 · 뷰티 분야 9교)
 - 특성화고 맞춤형 금융 · 경제 교육[신규] 지속 운영(5교)

세부사업 ③

AX 중점 특성화고등학교 내실화

- AX 중점 특성화고를 선정하여 학교별 산업분야와 교육여건을 반영한 교육과정 · 수업 혁신, 교원 역량 강화 및 산학협력을 종합 지원
- AX 기반 교육과정 전환 역량을 갖춘 특성화고를 공모·선정하여 2027년 10교에서 2029년 20교까지 단계적으로 확대
 - ※ 선 운영 첫째 교당 2억원 내외, 2년차 이후 교당 1억원 내외 차등 지원(총 4억원 내외)
- 전공교과와 AI · 디지털 기술을 융합한 교육과정을 재구성하고, 프로젝트 수업과 산업현장 문제해결형 실습 운영
- AI · 디지털 기술을 전공교육과 실습교육 전반에 접목한 학교별 특화 운영모델 개발
- 교원연수, 컨설팅, 교사단 및 수업나눔 운영을 통한 학교 현장의 AX 전환 실행역량 강화
- 산업체·대학·연구기관과 연계한 실무교육, 현장체험, 멘토링 및 심화교육 기회 확대
- 학교별 운영성과 분석과 우수사례 공유를 통한 서울형 AX 직업교육 선도모델 구축 · 확산

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
체험 중심의 공립 대안학교 (가칭)세상 중학교 설립	(가칭)세상중학교 TF 구성	2026년 하반기
	기본계획 수립, 공식 명칭 확정, 운영지원센터 설치, 교육과정 및 협력 멘토링 모델 확정	2027년 상반기
	1개 권역 시범 운영기관 선정, 학생 모집 및 사전설명회	2027년 하반기
	1개 권역 시범 운영	2028년
	3개 권역 확대	2029년
	5개 권역 확대 및 제도화 여부 검토	2030년
서울직업교육 혁신지구 확대	6분야 17교 운영, 제2회 SSRC 본대회, 장학사업 첫해 운영	2026. 7.~12.
	신규 분야 교육과정 정착, 자치구 협약 확대, RISE 연계 본격화	2026. 7.~12.
	자립 모델 매뉴얼화, 학교별 졸업생 추적 정착, 우수사례 확산	2027.~2028.
AX 중점 특성화고등 학교 운영	기본계획 수립 및 AX 교육과정 재구성 TF·교사단 구성	2026. 7.~9.
	사업 설명회·연수 운영 및 대상 학교 공모·선정	2026. 10.~12.
	학교별 교육과정 재구성, 교원 역량 강화, 산학 연계 실무 교육 및 프로젝트 운영	2027. 3.~2030. 6.
	운영성과 분석 및 우수사례 확산	매년 12월

□ 기대효과

- 획일적인 교과 지식 중심의 교육과정 틀에서 벗어나 자유로운 사고와 체험 기회를 제공하는 중학교 단계 공교육 혁신 모델을 제시
- 산업수요 기반 6대 분야 특성화고 체제 개편으로 지속 가능한 서울형 직업교육 체제 구축 및 정주 지원
- AX 중점 특성화고 운영을 통해 학교별 특성화와 학생의 미래산업 직무역량을 강화하고, 산학협력 및 성과 확산을 기반으로 지속 가능한 서울형 직업교육 혁신모델 구축

약속3 [시민교육] 지속 가능한 민주시민교육

13 참여와 협력의 민주적 의사결정 시스템 구축

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 교직원, 학생, 학부모가 함께하는 자율과 책임의 학교운영 시스템으로 학교자치 활성화
- 학생자치활동의 자율성과 독립성 존중 및 민주적 절차 강화

○ 현황

- ‘토론이 있는 교직원회의’ 정책 추진 (2015.~)
- 소통하며 협력하는 학교 만들기 원격 연수 운영(2025. 6~7월, 455명)
- 학교 회의문화 디자인 프로젝트 연수 운영(2025. 6~11월, 260명)
- 학교회의 문화 도움 자료 배포 (2026.1월)
- 학생자치활동 관련 법적 근거
 - 「교육기본법」 제2조(교육이념), 제5조(교육의 자주성) [법률 제21608호, 2026. 5. 6., 일부개정], 「초·중등교육법」 제17조(학생자치활동) [법률 제21078호, 2025. 11. 11., 일부개정], 「초·중등교육법시행령」[대통령령 제36345호, 2026. 5. 26., 일부개정], 「서울특별시교육청 학생자치활동 지원 조례」 [서울특별시조례 제6947호, 2019. 1. 3., 제정], 「서울특별시교육청 공립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례」 [서울특별시조례 제10102호, 2026. 5. 14., 일부개정]
- 학생자치참여예산제 1,260교 지원(2026)
 - 초등 1,500천원, 중등 3,500천원, 공립특수 1,500천원, 공립각종 2,500천원
 - ※ 국립학교, 재정결함미지원교 등 97교 미지원(서울온라인학교 제외)
- 학부모회 법적 근거 마련(조례 제정) 및 학부모회의 안정적 운영 및 활성화를 위한 행·재정 지원
 - 「서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례」 (2015.10.8.제정)
 - 학부모회 구성·운영 안내 자료 및 운영 실무 매뉴얼 제작·배포

- 단위 학교 학부모회 운영비 지원: 공립 단설유치원 500천원, 초등학교 1,500천원, 중·고·특수학교 1,000천원, 공립 각종 학교 700천원
- 학부모회 운영 지원을 위한 학부모회 멘토링단 구성 및 활동(24명, 33교)
- 학교자치협의회 운영 지원
 - 초·중·고·특수학교 전체, 교당 1,000천원(※ 2025년 2,000천원)
- 학교자치 활성화 교원 직무연수 운영(6월): 기본과정 208명 참여
 - ※ 심화과정 I (8월), 심화과정 II (10월) 운영 예정
- 학생회 선거 결과 당선증 교부 현황
 - 초·중·고 총 67교(전체교 대비 5%, 2022) → 초·중·고 총 301교(전체교 대비 23%, 2024) → 초·중·고 총 1,055교(전체교 대비 78%, 2025)
 - ※ 학생대표 선출의 민주적 정당성에 대한 인식 확산으로 당선증 교부 학교 수 크게 증가

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 학교 공동체의 자율적 문제해결 역량 강화를 통한 교육공동체성 회복 필요
- 불확실성과 복잡성이 높은 시대에 지속가능한 미래를 준비하는 학교의 공적 책임과 역할 정립을 위한 시스템 마련
- 학교장 임명 기구에서 학생대표 자치 기구로의 상징적 위상 전환을 통해, 학생의 실질적 효능감 및 책임 있는 자치활동 기반 마련

○ 추진근거

- 2026 서울교육 주요업무(3-1-1 학교자치 활성화 지원)
- 2026 학교자치 활성화 지원 계획(학생역량·혁신교육과-1701, 2026. 2. 5.)
- 「교육기본법」 제5조(교육의 자주성 등)
- 「초·중등교육법시행령」 제30조(학생자치활동의 보장)
- 「서울특별시교육청 학생자치활동 지원 조례」
- 2026 학생자치활동 활성화 지원 계획(민주시민교육과-2837, 2026. 2. 27.)

○ 사업내용

세부사업 ①

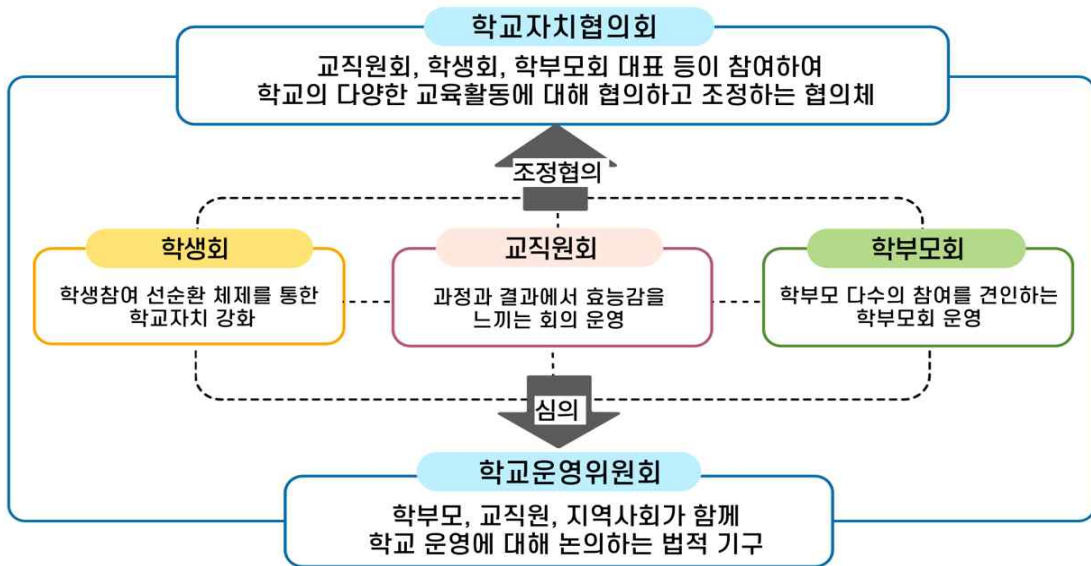
교육공동체가 함께하는 학교자치 활성화 지원

- **[학교·교육청] 학생회, 교직원회, 학부모회 운영 체계화**

- (학생회) 학생참여 선순환 체제를 통한 학생자치 강화
- (교직원회) 과정과 결과에서 효능감을 느끼는 회의 운영
- (학부모회) 학교와 소통하며 학교교육 발전에 기여하는 학부모회 운영
- 학생회, 교직원회, 학부모회 운영 관련 제도 개선 및 법제화 필요성에 대한 공론화 추진

※ 담당 부서 간 협력 시스템 운영

- **[학교] 학교자치 협의회 운영**



- 학교자치협의회 운영 전 교직원회, 학생회, 학부모회 등을 통해 교육 주체별 사전 안건 협의 및 의견 수렴 진행
- 학교자치협의회 운영 예산 지원

※ 초·중·고·특수학교 교당 2,000천원

- **[교육청] 학교자치 활성화 지원**

- 학교자치 활성화 교원 직무연수 기본-심화 I-심화II 연수 과정 운영
- 학교자치 활성화를 위한 학교장 리더십 강화 프로그램 개발 및 운영

- 희망학교 대상 회의 의제 설정, 회의 운영 디자인, 갈등 조정 등 맞춤형 컨설팅 지원
- 학교자치 기구, 학교자치협의회 운영 사례 공유를 위한 온라인 플랫폼 구축
- 학생, 교직원, 학부모가 함께하는 학교자치지원단 운영
- 교육청 유관 부서 간 학교자치 지원 협의체 운영

세부사업 ②

선거관리위원장 명의의 학생대표 당선증 교부 제도화

- 학교선거관리위원회 명의의 당선증 교부 추진

- 학생회 임원 선출 시 '임명장'을 '당선증'으로 전환하여 학생대표의 민주적 정당성 부여
- 당선증 수여 시에도 학교생활기록부 기재 가능

- 학교선거관리위원회 명의의 당선증 교부 현황 지속 파악

- 당선증 미교부 학교 대상 학생자치 컨설팅 실시

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교육 3주체가 함께하는 학교자치 활성화 지원	학교자치협의회 운영 지원	2026. 7.~2030. 6.
	학교자치 활성화 운영 역량 강화 지원	2026. 7.~2030. 6.
	운영사례 제공 및 의제 발굴 지원	2026. 7.~2030. 6.
선거관리 위원장 명의의 학생대표 당선증 교부 제도화	학생대표 당선증 교부 추진	2026. 7.~2030. 6.
	학생대표 당선증 교부 현황 파악 및 컨설팅 실시	2026. 7.~2030. 6.

□ 기대효과

- 학생, 교직원, 학부모가 함께하는 학교자치협의회 운영을 통한 자율과 책임의 학교문화 조성
- 학교자치 활성화로 교육공동체성 회복 및 학교교육력 제고
- 학생대표 선출의 민주적 정당성 강화를 통해 학생의 참여 역량 및 책임 의식 제고

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 교육과정과 연계한 공론·숙의 중심 민주시민교육을 통한 학생시민으로의 성장 지원
- 역지사지 공존형 토론수업 및 사회현안 프로젝트 학습을 통한 공존·포용의 가치와 비판적 사고, 민주적 소통 역량 함양
- 인권교육 활성화, 학생 참여 확대 등을 통한 학생 인권 증진을 바탕으로 교육 공동체 모두의 인권 증진 문화 조성

○ 현황

- 2026 역지사지 공존형 토론 연계 사회현안 프로젝트 선도학교 총 113교 선정·운영 중
- 교원 직무연수 및 교육지원청별 컨설팅단 운영 및 워크숍을 통해 토론수업 확산 기반 마련
- 국회와 함께하는 서울학생 사회참여 한마당 운영(중·고 30여 팀 참여)
- (인권교육 지원) 학교로 찾아가는 인권교실(초 46교, 202학급), 초·중등 교원(경영자) 인권교육 연수(직무3과정, 자율6과정), 2022 개정 교육과정 적용 학생인권교육 지도 자료(고등학생용) 개발·보급
- (학생참여 지원) 제14기·15기 학생참여단(초·중·고 100명) 구성·운영, 2025년 학생참여단 정책제안 교육감 전달(5개 영역, 16건), 2025년 어린이·청소년 인권 페스티벌 참가 지원 등
- (학생인권증진 지원) 2025년 학생인권 상담(411건) 및 권리구제(152건), 2025년 징계 등 절차에서의 권리 중심의 학교로 찾아가는 컨설팅(40개교)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 학생 삶과 연결된 사회현안을 교육의 중립성 원칙에 따라 다루는 검증된 수업 모델의 확산이 필요

- 토론수업의 안정적 확산을 위한 교원의 수업 설계·운영 역량 강화 및 현장 밀착형 지원 체계 요구
- 사회 갈등이 복잡해지고 다양한 가치가 충돌하는 상황에서, 학생이 서로 다른 입장을 경청하고 숙의를 통해 합의를 만들어가는 경험 필요
- 국회 등 공적 공간과 연계한 참여를 통해 민주주의에 대한 이해와 사회참여 효능감 제고 필요
- 교육공동체 인권감수성 향상을 통한 학교 구성원 모두의 인권이 존중받는 학교 문화 조성 필요

○ 추진근거

- 「서울특별시교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」(제9505호, 2025.3.27. 일부개정)
- (2026 주요업무) 3-1-2. 민주시민교육 활성화
- 2026 학교시민교육 활성화 기본 계획(민주시민교육과-2246, 2026. 2. 19.)
- 2026 역지사지 공존형 토론수업 연계 사회현안 프로젝트 선도학교 운영 계획(민주시민교육과-4179, 2026. 3. 18.)
- 「교육기본법」 제12조, 「초·중등교육법」 제18조의4, 「서울특별시 학생인권 조례」
- 제3기(2024~2026) 학생인권종합계획(2024. 6.)
- 2026 학생인권 증진 기본계획(민주시민교육과-7, 2026. 1. 2.)

○ 사업내용

세부사업 ①	갈등을 넘어 공존과 포용의 공동체를 만드는 공론과 숙의 교육
---------------	--

- **역지사지 공존형 토론 연계 사회현안 프로젝트 선도학교 운영**
 - 사회현안 탐구, 역지사지 공존형 토론, 학생 실천 프로젝트, 수업나눔 등
 - 사회현안을 주제로 한 교과 내·교과 간 융합수업 운영, 찬반 입장 교차 경험, 자료 분석·숙의 기반 의사 결정
 - 헌법교육 및 학생자치활동과 연계
- **교원 역량 강화 및 현장 맞춤형 지원**
 - 교원 직무연수 운영(토론수업 모형 이해, 논제·논거 개발, 수업 설계 실습 등)
 - 교육지원청별 컨설팅단 구성·워크숍·수업나눔회 운영, 우수사례 나눔회를 통한 일반화

- 국회와 함께하는 서울학생 사회참여 한마당 운영

- 역사사지 공존형 토론 활동, 유관기관(국회, 국회의정연수원 등) 연계 체험학습 및 민주주의 교육, 사회현안 탐구 및 학생 사회참여 실천 프로젝트, 활동 결과 공유 및 우수사례 확산

세부사업 ②

인권 친화적 학교 문화 조성 및 인권 감수성 교육 확대

- 학교 교육공동체 모두를 위한 인권교육 강화

- 상호존중 인권교육 지원체계 구축 : 제4기(2027~2029) 학생인권종합계획 수립 및 지표별 이행 점검 체계 정립, 인권담당자 협의체 정례화를 통한 현장 소통 강화, 학교별 찾아가는 맞춤형 컨설팅 지원 등
- 교육공동체 주체별 맞춤형 인권감수성 증진 및 상호존중 문화 조성 : 대상별 · 상황별 맞춤형 인권교육 콘텐츠 개발, 교직원 직무연수 및 수요자 중심 자율 연수 운영, ‘서울교육인권주간’ 운영을 통한 인권 가치 공감대 형성
- 학생 대상 인권교육 역량 강화 교육 확대 : 학교로 찾아가는 초중등 인권 교실 운영(초등 100학급, 중등 100학급), 학교급별 발달 단계와 교육 과정을 반영한 맞춤형 인권 교육 지도자료 개발 · 보급

- 학생 주도의 인권친화적 학교문화 조성

- 학생참여단의 교육정책 참여 기회 확대 : 분기별 정책제안 간담회 추진, 정책 제안에 대한 이행계획 · 결과 관리체계 구축, 학생참여단 자체 실태 조사 및 인권 모니터링 활동 지원

※ 학생참여단 : 학생인권조례에 근거하여 서울시 관내 초 · 중 · 고 학생 100명으로 구성된 학생참여기구

- 학생 주도의 인권증진 홍보 및 프로젝트 활성화 : 학생 주도의 학생인권의 날 기념행사, 인권증진 캠페인, 카드뉴스 · 영상 콘텐츠 제작 지원, 활동백서 제작
- 학생참여기구 및 청소년단체와의 연계 강화 : 청소년단체 등이 함께 참여하는 학교별 · 지역별 인권 프로젝트 운영 및 정책 간담회 · 토론회 개최 지원

- 학생 권리 보장 및 인권 증진 지원 체계 강화

- 인권상담과 권리구제 다각화 및 통합적 사례 관리, 주제별(특성별) 학교 컨설팅 실시
- 학생인권영향평가 확대 및 내실화, 평가 환류 체계 구축 추진

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
갈등을 넘어 공존과 포용의 공동체를 만드는 공론과 숙의 교육	기본계획 수립, 선도학교 선정 및 운영비 교부	2026. 3.~5.
	토론수업 연계 사회현안 프로젝트 운영	2026. 5.~11.
	교원 직무연수·컨설팅 및 수업나눔 운영	2026. 5.~11.
	우수사례 공유, 결과 분석 및 차년도 반영	2026. 12~2027. 1.
인권 친화적 학교 문화 조성 및 인권 감수성 교육 확대	학교 교육공동체 모두를 위한 인권교육 강화	2026. 7.~
	학생 주도의 인권친화적 학교 문화 조성	2026. 7.~
	학생 권리 보장 및 인권 증진 지원 체계 강화	2026. 7.~

□ 기대효과

- 학생들이 사회현안을 다양한 관점에서 이해하고, 갈등을 민주적으로 해결하는 공론과 숙의 역량 함양, 공존과 포용의 민주적 학교문화 조성
- 교육과정 연계 프로젝트 학습을 통해 삶과 삶을 잇는 실천 중심 민주시민교육 구현
- 교원의 사회현안 교육 및 토론수업 운영 역량 강화로 교육의 중립성을 준수하는 민주시민교육 안착
- 공적 의사결정 공간과 연계한 참여 경험을 통해 학생의 민주주의 이해 및 사회참여 효능감 향상에 기여
- 인권감수성 함양을 통한 인권 친화적 학교문화 조성 및 확산

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 교육과정 연계 헌법교육을 통해 일상에서 헌법 가치를 체득하는 성숙한 민주 시민 양성
- 역사 이해를 바탕으로 한 평화 · 통일교육을 통해 세계시민역량 강화
- 학생 참여형 역사 체험활동을 통해 역사적 사고력 및 민주시민 역량 함양

○ 현황

- 헌법재판소 업무협약(' 13.10.7.) 체결 및 연계 교원 직무연수 운영(' 17~)
- 로펌공익네트워크 소속 9개 로펌과 업무협약 체결(' 17, ' 19, ' 26) 및 교육 운영(' 17~)
- 동아시아 청소년 대상 역사 체험 캠프 운영(' 17~' 19, ' 21~' 22, ' 25~)
- 통일교육 현장체험학습(학교로 찾아가는 통일교육버스) 운영(' 23~)
- DMZ 생태 · 평화 탐방을 통한 통일교육 활성화 프로그램 운영(' 24~)
- 학생참여위원회 대상 국외 독립운동 사적지 탐방 운영(' 25~)
- 서울 근·현대사 올레길 코스 개발 및 교재 제작(' 25~) 및 탐방(' 26~)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 학생 눈높이에 맞춘 헌법교육을 통해 민주시민역량 및 헌법 가치 함양
- 교원의 헌법교육 이해를 통한 민주시민교육 교육과정 운영 역량 제고
- 국내외 탐방을 통해 학생들의 역사교육 실천 역량 강화
- 역사 이해를 바탕으로 평화와 통일에 대한 균형 있는 인식 함양 필요

○ 추진근거

- 「법교육지원법」[법률 제8992호, 2008. 3. 28., 제정]
- 「서울특별시교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」[서울특별시조례 제9505호,

2025. 3. 27., 일부개정]

- 「서울특별시교육청 역사교육 활성화 조례」 [서울특별시조례 제9500호, 2025. 3. 27., 일부개정]
- 「서울특별시교육청 평화·통일교육 활성화 조례」 [서울특별시조례 제9098호, 2024.1.11., 일부개정]
- 2026년 교육부 민주시민교육 추진 계획(2026.1.30.)
- 2026 학교시민교육 활성화 기본 계획(민주시민교육과-2246, 2026.2.19.)
- 2026 통일교육 활성화 기본 계획(민주시민교육과-2247, 2026.2.19.)
- 2026 역사교육 활성화 기본 계획(민주시민교육과-2332, 2026.2.20.)

○ 사업내용

세부사업 ① 교육과정 속 헌법교육 강화

- **학생 눈높이에 맞춘 헌법·법률교실 운영**
 - 초·중학생 대상 법무부-교육부 연계 헌법교육 전문강사 출장 강의
 - 고등학생 대상 로펌공익네트워크 변호사와 함께하는 쉽고 재미있는 법률교육
- **교원 헌법교육 지도 역량 및 인식 강화**
 - 헌법재판연구원과 함께하는 헌법교육 교원 직무연수(3기) 운영
- **체험 중심의 헌법교육 프로그램 운영**
 - 교육과정과 연계하여 헌법재판소, 제헌국회전시관 등 헌법 관련 기관과 역사 현장을 활용한 탐방 프로그램 운영

세부사업 ② 역사 이해 및 평화·통일교육 내실화

- **한·중·일 등 청소년이 함께하는 역사·문화 교류 프로그램 운영**
 - 공통의 역사와 문화유산을 주제로 한 현장 체험 및 공동 탐구 활동 운영
- **미래 통일 한반도를 준비하는 평화·통일교육 프로그램 운영**
 - 학생 대상 교육과정 연계 평화·통일교육 체험학습 프로그램 운영
 - 교원 대상 DMZ 생태·평화 탐방을 통한 통일교육 활성화 프로그램 운영
 - 평화적 해양 영토 수호를 위한 학생 대상 해양평화 캠프 운영

세부사업 ③

해외 독립운동 유적지 및 서울 근·현대사 올레길 탐방 확대

- 해외 독립운동 유적지 탐방 확대

- 중국, 일본 등 해외 독립운동 유적지를 탐방하며 독립운동의 역사적 의미와 가치를 체험적으로 학습
- 사전 탐구-현장 체험-사후 공유의 3단계 프로젝트형 역사탐구 활동 운영

- 서울 근·현대사 올레길 탐방 확대

- 교육과정과 연계하여 독립운동, 민주화운동 등 서울지역 역사 현장을 활용한 체험 중심의 탐방 프로그램 운영
- 교원 대상 답사 연수 운영, 학급·동아리 탐방 운영 지원

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교육과정 속 헌법교육 강화	헌법교육 전문강사 출장 강의 운영	2026. 7.~
	쉽고 재미있는 법률교육 운영	2026. 7.~
	헌법교육 교원 직무연수 운영	2026. 7.~
	체험 중심 헌법교육 프로그램 운영	2027. 3.~
역사 이해 및 평화·통일교육 내실화	한, 중, 일 등 청소년 역사 이해 프로그램 운영	2026. 7.~
	학생 평화·통일교육 체험학습 프로그램 운영	2026. 7.~
	교원 DMZ 생태·평화 탐방 프로그램 운영	2026. 7.~
	학생 해양평화 캠프 운영	2026. 7.~
해외 독립운동 유적지 및 서울 근·현대사 올레길 탐방 확대	학생자치 연계 해외 독립운동 유적지 탐방 운영	2026. 7.~
	교사, 학생 대상 서울 근·현대사 올레길 탐방 운영	2026. 7.~

□ 기대효과

- 학생들이 일상 속에서 기본권과 책임의 의미를 체득하고, 타인을 배려하는 성숙한 민주시민으로 성장
- 역사 이해를 기반으로 평화·통일교육을 내실화하여 평화와 공존의 세계시민역량 함양
- 교실 수업과 역사 현장 체험을 연계한 실천 중심 역사교육 활성화

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 모든 학교 노동자가 안전하고 건강하게 일할 수 있는 환경 조성
- 노동자의 산업재해 예방 역량을 강화하고, 학교 현장의 안전문화 정착
- 학교급식종사자의 근로 환경 개선을 통한 노동 기본권 보장
- 주기적인 예방 중심의 건강관리를 통한 학교급식종사자 건강권 보장

○ 현황

- 2026년 2분기 산업안전보건위원회를 통해 명예산업안전감독관 제도 도입
- 학교 업무 담당자(10회, 738명) 및 학교 공사업체(4회, 약 490명) 대상 산업안전보건 교육
- 학생 수 및 배치 기준 개선으로 학교급식종사자 1인당 급식인원 지속 감소 중
 - ('24년) 120명 → ('25년) 118명 → ('26년) 116명
- 교육부 추진 계획에 따라 학교 급식실 환기설비 개선사업 추진
 - 대상 학교 총 1,002교 중 175교 개선 완료('26년 400교 추진 중(40%, 누적 57.4%))
- 높은 사업 만족도(98.77% “매우 만족”)를 바탕으로 식기류 렌탈 세척 운영 사업 지속 확대 중
 - ('24년) 91명 → ('25년) 105교 → ('26년) 138교
- 2년 주기 폐암 건강검진 정례 검진체계 구축 및 대상 확대 추진
 - ('24년) 752명 → ('25년) 334명 → ('26년) 짝수연도 출생자 전체 약 3,405명 예정

□ 추진 내용

○ 추진배경

- (안전보건 강화) 노사 협력 및 현장 중심 지원을 통한 자율적 안전보건관리 체제 확립 필요
- (배치기준 개선) 중장기(2027~2030년) 인력운영계획 수립 시기 도래 및 학교급식 종사자 배치 기준에 대한 현장의 개선 요구 증가
- (노동강도 완화) 학교급식종사자 결원 현상 지속 및 업무 강도 완화 요구* 증가
 - * “학교급식 중 가장 힘든 작업” 설문: 1위 세척(33%), 2위 청소(23.2%)
- (건강권 보호) 조리함으로부터 안전한 급식조리환경 조성 및 폐암 산재 예방을 위한 정기적 건강관리 체계 전환 추진

○ 추진근거

- 「산업안전보건법」 및 같은 법 시행령
- (2026 주요업무) 4-2-2. 산업재해 예방 강화
- 「학교급식법」 제3조, 제7조
- 「서울특별시교육청 학교 급식시설 환경 개선 및 지원 조례」 제6조, 제8조, 제9조, 제11조
- 2024~2027년 조리(실무)사 배치기준(체육건강예술교육과-9402, 2026.11.30.)
- ‘학교급식실 조리환경 개선방안’ 발표(교육부 보도자료, 2023.3.14.)
- 서울형 급식실 환기시설 개선 추진계획(교육시설안전과-5856, 2024.5.23.)
- 2026년 식기류 렌탈 세척 운영 사업 지원 계획(체육건강예술교육과-5926, 2026.4.13.)
- 2026년 산업안전보건 지원 업무 기본계획(보건안전진흥원 산업안전보건지원과-77, 2026. 1. 27.)

○ 사업내용

세부사업 ①

노동자가 안전하고 건강한 학교 근로환경 조성

- 명예산업안전감독관 제도 도입

- 근로자대표의 추천에 따라 명예산업안전감독관 위촉(현재 위촉 절차 진행 중)
- 명예산업안전감독관의 역할, 활동 내용 등을 규정한 운영 규정 제정 예정

- 현장 중심 산업안전보건 교육 강화

- 교육연수원, 안전보건공단과 협력하여 교육대상별 교육과정 개설·운영
- 찾아가는 컨설팅을 통한 학교별 맞춤형 안전보건 교육 지원

세부사업 ②

급식실 근무 환경 개선 및 폐암 건강검진 정례화

- 학교급식종사자 배치기준 수립

- 기준 수립의 전문성과 타당성 확보를 위해 외부 연구 기관 위탁 용역 추진(~' 26. 12월)
- 기존 급식인원 외에 학교 규모, 시설 노후도 등 다양한 급식 여건 반영 방안 검토

※ (참고) 「학교급식법」 제7조(영양교사의 배치 등) 개정(2026. 2.19.)에 따라 교육부 주관으로
1인당 적정 식수인원 기준 마련 추진 중

➡ 교육청은 연구 협조 및 결과 도출 시 배치 기준에 반영 추진

- 급식실 환기설비 개선

- 산업안전보건공단 기술지침 제정(2022.12.) 이전 개선된 학교(1,002교)를 대상으로 2023년부터 2029년까지 순차적 개선 실시
- 조리흡의 신속한 배출을 위하여 덕트·송풍기 등 환기설비에 대한 전면개선

- 식기류 렌탈 세척 운영 사업 지원

- 학생 식판과 수저 세트의 렌탈과 세척을 외부 업체에 위탁할 수 있도록 지원
- 조리실무사 결원 현황, 급식·배식 운영 방식 등에 따라 우선 순위 선정 후 지원

※ ' 26년 사업실적: 총 138교 지원(신청학교 모두 지원)

· 학교 별 지원 금액

① 학생 수 500명 미만: 350만원

② 학생 수 500명 이상~1,000명 미만: 560만원

③ 학생 수 1,000명 이상~1,500명 미만: 1,130만원

④ 학생 수 1,500명 이상~: 1,510만원

➡ 동 사업에 대한 높은 만족도(98.77% “매우 만족”), 교육지원청의 학교 현안 해소를 위한 지원 요청을 고려하여 학교 별 지원 금액을 조정(감액)하여 모든 학교 지원

- 급식종사자 폐암 건강검진 정례화 및 지속 관리

- 2년 주기 폐암 건강검진 정례화, 2년 이상 기간제근로자까지 대상 확대 및 19개 협약병원 운영
- 1차 흉부 CT 및 2차 정밀 검진(폐암 의심 이상 소견자 대상) 비용 지원

※ 1차(저선량 흉부 CT)검진: 1인당 148,000원 ~ 153,000원 지원,

2차 정밀 검진 비용: 1차 검진 결과에 따라 폐암 의심 소견자 대상 1인당 150만원(보험 청구 후 본인부담금) 한도 내 지원

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
명예산업안전감독관 제도 도입	명예산업안전감독관 위촉 및 운영 규정 제정	2026. 7.~2027.
	명예산업안전감독관 제도 운영	연중
현장중심 산업안전보건교육 강화	유관기관 협의를 통한 교육과정 개설·운영	연중
	찾아가는 컨설팅 운영	연중
급식실 근무 환경 개선 및 폐암 건강검진 정례화	학교급식종사자 배치기준 수립	2026. 6.~
	급식실 환기설비 개선	~2029.
	식기류 렌탈 세척 운영 사업 지원	2026. 3.~
	급식종사자 폐암 건강검진 정례화 및 지속관리	2026. 3.~

□ 기대효과

- (재해 예방) 노사 협력을 통한 안전한 근로환경 조성 및 산업재해 예방
- (안전관리 향상) 유관기관 협력 및 현장 중심 지원으로 학교의 안전관리 수준 향상
- (근무환경 개선) 실질적인 노동 강도 경감을 통한 종사자 만족도 제고 및 인력난 해소 기여
- (급식 질 향상) 안전하고 쾌적한 조리 환경 조성을 바탕으로 한 안정적인 학교급식 운영 및 품질 제고
- (건강권 보장) 조리흡 노출 축소 및 체계적인 질병 관리를 통한 직업성 질환(폐암 등) 사전 예방

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 자녀 성장 단계별 표준 교육과정 안착을 통한 학부모 교육 만족도 제고
- 맞춤형 부모 역량 강화 및 교육과 상담(코칭)을 결합한 통합형 학부모 성장 모델 구축
- 초고령사회 대응을 위한 시니어 맞춤형 평생학습 체계 구축 및 학습과 교육 봉사를 연계한 서울형 시니어 사회참여 모델 구현
- 비문해 성인학습자에 대한 기초학습권 보장 및 사회참여 기회 확대
- 재정이 취약한 민간 문해교육기관에 대한 맞춤형 지원을 통해 운영 사각지대 해소
- 교육(지원)청과 자치구 중심의 학교-지역사회가 협력하는 교육생태계 조성
- 학생 주도의 미래 역량 함양을 위한 지역사회 연계 다양한 체험 기회 제공

○ 현황

- 서울학부모배움과정의 지속적 양적 확대 및 교육프로그램 고도화 추진
 - ('25) 학부모 교육 참여 인원 30,914명, 만족도 95%
- 초고령사회 진입*에 따른 생애주기 기반 교육체제 전환 요구 및 평생교육 수요** 확대
 - * 「2025년 통계청 장래인구추계」 : 65세 이상 인구 21.21%(서울 20.43%) / ** 고령자(65~79세) 평생교육 참여율 24.8%
- 전국 비문해 인구*는 감소 추세이나, 서울 지역 내 잠재적 문해교육 수요** 지속
 - * 전국 비문해 인구 비율('14년 28.6% → '23년 16.6%) / ** 서울 지역 잠재적 문해교육 수요 '20년 기준 약 52만 명
- 서울미래교육지구 명칭 변경 및 업무협약 추진: 2025. 9~12월
 - 2025. 9. 27. 금천구 협약을 시작으로 25개 자치구와 협약 실시
 - ‘서울미래교육지구’를 ‘서울교육협력특화지구’로 명칭 변경
- 서울교육협력특화지구 조례 일부개정: 2026. 1. 8. 공포
- 2026 서울교육협력특화지구 기본 계획 수립 및 안내(2026. 1월)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 자녀 발달 단계별 특성을 반영한 전문성 있고 촘촘한 부모 교육프로그램 요구 증가
- 기존 일회성 강의 중심 교육의 한계를 극복하고 ‘교육-상담(코칭)’을 결합한 통합형 학부모 성장 모델 구축 필요
- 시니어의 생애주기를 고려한 맞춤형 평생학습 기반 구축 및 학습과 교육봉사를 연계한 지속가능한 사회참여형 평생교육 모델 마련 필요
- 문해교육의 재정·공간·교육과정 지원을 아우르는 종합적 체계 마련 필요
- 지역의 다양한 인적·물적 자원에 기반한 교육의 개별화 및 다양화
- 지역별 교육 수요 및 여건을 반영한 특색있는 교육생태계 조성 필요

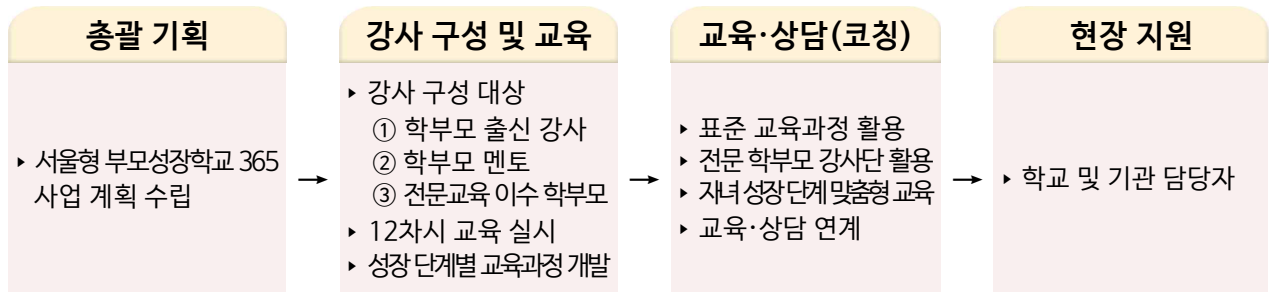
○ 추진근거

- 「서울특별시교육청 학교 학부모회 설치·운영 및 학부모 교육 지원 등에 관한 조례」
- 2026년 서울학부모지원센터 운영 계획(교육협력담당관-2771, 2026. 2. 27.)
- 「평생교육법」 제20조의3(노인평생교육시설 설치 등)
- 「서울특별시교육청 교육자원봉사지원센터 설치 및 운영에 관한 조례」 제8조
- 「평생교육법」 제39조 및 제40조
- 「학력인정 문해교육 운영 개선 방안 수립」(평생교육과-13671, 2026. 6. 1.)
- 서울특별시교육청 서울교육협력특화지구 운영에 관한 조례(2026. 1. 8., 일부개정)

○ 사업내용

세부사업 ①	'서울형 부모학교 365' 추진
--------	-------------------

- [교육 체계 구축] 자녀 성장 단계별 '서울형 부모교육 표준 교육과정' 안착
 - 자녀 성장 단계별 특성을 반영한 서울형 부모교육 표준 교육과정 개발 및 안착
 - 전문 학부모 강사단의 체계적 교육을 통한 부모 교육의 지속가능성 확보
- [수요자 맞춤 연계] 배움과 성찰을 돕는 '365일 공백없는 교육·코칭' 제공
 - 학부모의 실제 수요와 자녀 성장 단계에 맞춘 단계별 맞춤형 교육 제공
 - 상담(코칭)과 연계하여, 학부모가 일상에서 365일 배움을 성찰하고 적용할 수 있도록 지원



세부사업 ②

시니어 교육 및 문해교육 지원 확대

[슬로우캠퍼스 설립·운영]

- 슬로우캠퍼스 파일럿 프로그램 운영

- 교육자원봉사센터를 활용한 시니어 평생교육 프로그램 운영
- AI·디지털, 건강, 심리, 교육봉사 등 실생활 중심 교육과정 운영

- 슬로우캠퍼스 시설 조성

- 유휴시설 리모델링을 통한 시니어 평생학습 거점 조성
 - ※ 교육연구정보원 별관(신설동) 또는 경서중학교 리모델링 추진
- 인문·디지털·건강·시민참여 등 특화된 교육트랙 운영
 - ※ 기초과정과 심화과정을 연계한 단계별 교육체계 구축
- 슬로우캠퍼스 4개 권역별(동남권, 동북권, 서남권, 서북권) 확대

[교육봉사 플랫폼 구축]

- 시니어 전문교육봉사 활성화 및 세대이음 교육봉사 운영

- 슬로우캠퍼스 수료자 교육자원봉사 연계
- 전문교육봉사단 운영 내실화 및 학교 교육활동 지원
- 학생·가족·시니어가 함께하는 세대이음 교육봉사 운영

- 교육봉사 실천체계 구축

- 지역 기반 교육봉사 운영체계 구축
- 학교-지역사회 연계 교육봉사 확대로 서울형 교육봉사 플랫폼 구축

[문해교육 지원 확대]

- 민간 지정기관 맞춤형 재정지원 확대

- 10년 이상 운영기관 대상 장기운영 인센티브 및 규모별 운영비 지원
- 공간·행정·시설 취약성을 반영한 평가지표 마련 및 단계적 차등 보정 추진

- 실생활 중심 교육과정 내실화

- 일정 규모 이상 기관 대상 창의적 체험학습비 지원
- 학생교육원, 글로벌언어체험교육원 등 직속기관과 연계한 체험형 교육 운영

- 공공 인프라 기반 공급체계 보완

- 교육청 소속 도서관을 활용한 초등 학력인정 문해교육 과정 신규 지정 검토
- 주민센터, 복지관, 폐교 등 지역 유휴공간 발굴

- 현장 중심 지원체계 강화

- 교육지원청별 지역문해교육협의회 기능 강화
- 우수사례 확산, 교재 피드백, 현장 의견 수렴 등 실질적 협력체계 구축

세부사업 ③ 마을교육공동체와 함께 하는 교육협력특화지구(25개 자치구 협업) 사업 운영

- [의견 수렴] 마을교육공동체와 함께 하는 교육협력특화지구 운영 방향 수립

- 다양한 의견 수렴 및 운영 방향 설정을 위한 TF 팀 운영
- 시범 지구(1~2개) 운영을 통한 확대 가능성 및 사업 효과 사전 검증

- [운영 확대] 마을교육공동체와 함께 하는 교육협력특화지구 운영 확대

- 희망 자치구 대상 마을교육공동체 구성 방안 등 세부 사항 협의
- 기존 서울교육협력특화지구 교육협력협의회와의 연결 방안을 적용한 서울교육협력특화지구 Ver.2.0 운영안 수립

- [운영 정책] 마을교육공동체와 함께 하는 교육협력특화지구 운영 내실화

- 마을교육공동체와 함께하는 협의 체제 구축 및 운영 활성화
- 운영 확대 과정에서 발생한 문제 해결 및 환류 과정을 통한 운영 고도화

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
'서울형 부모학교 365' 추진	서울형 부모성장학교 365 시범 운영	2026. 7.~12.
	서울형 부모성장학교 365 확대 운영	2027.~2028.
	서울형 부모성장학교 365 운영 안정화	2029.~

세부사업	추진내용	일정 및 시기
시니어 및 문해교육 지원 확대	슬로우캠퍼스 프로그램 시범운영 계획 수립 및 참여자 모집	2026. 8.~9.
	파일럿 프로그램 기본전문 교육과정 실시 및	2026. 10.~11.
	슬로우캠퍼스 시설 조성 기본계획 수립 및 행정절차 추진	2026.~2028.
	슬로우캠퍼스 시설 리모델링 및 개관	2029.~2030.
	시니어 전문교육봉사단 운영 및 교육자원 봉사 연계	2026.~2027.
	학생·가족 세대이음 교육봉사 시범운영	2027.~2028.
	지역 기반 교육봉사 운영체계 마련	2028.~2029.
	문해교육 민간기관 단계적 재정지원 추진	2026.~2030.
	창의적 체험활동 확대 및 지원체계 고도화	2028.~2030.
	지역 연계 확대 및 협력체계 구축	2029.~2030.
마을교육 공동체와 함께하는 교육협력 특화지구 운영	TF팀 운영	2026.7.~12.
	교육협력특화지구 시범지구(1~2개) 운영	2027.1.~12.
	교육협력특화지구 운영 확대(3~4개 지구)	2028.1.~2028.12.
	교육협력특화지구 운영 확대(6개 지구)	2029.1.~2029.12.
	교육협력특화지구 운영 정착(12개 지구)	2030.1.~6.

□ 기대효과

- 자녀 성장 단계별 연중 맞춤형 교육을 통해 학부모의 학습 기본권을 보장하고, 자기주도적 역량 강화
- 교육과 상담(코칭)의 연계를 통해 일상 속 양육 고민을 해결
- 초고령사회 대응을 위한 교육청의 정책적 위상 및 공공성 강화
- 시니어 사회참여 확대에 의한 지역사회 정책 효과 창출
- 고령층 맞춤형 체험교육 및 현장 중심 지원 강화를 통한 문해교육 실효성 제고
- 학교와 지역사회 협력적 교육 생태계 조성으로 교육의 공공성과 책무성 제고

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 학교시설 개방에 따른 시설관리 부담 해소를 위한 학교 지원
- 자치구와 협력 강화를 통한 학교시설 개방 확대 기반 마련
- 학교 안팎 학생 안전망 강화를 통해 학부모가 안심할 수 있는 교육환경 조성
- 폐교 및 이전적지를 미래교육과 지역 상생의 전략 자산으로 전환
- 지역 특성과 정책 수요를 반영한 복합개발을 통해 지속 가능한 공간 조성
- 민관협력, 국가 정책 등 협력 거버넌스를 통해 교육재정 효율성 제고

○ 현황

- (개방현황) 주요시설 개방률(2025년 공·사립학교 평균): 운동장 71.3%, 체육관 44.5%
- (학교시설 개방 인센티브) 2026년도 개방 우수학교(320교) 대상으로 총 30억원 지원하여, 개방에 따른 시설장비유지비, 교직원 연수·복지비 등 예산편성 및 집행 추진
- (스쿨매니저 시범학교) 2023년 최초 시행 이후, 2026년 현재 15개 자치구 협약 및 42교 참여, 참여학교 인센티브 총 4억 2천만원(1교당 1천만원) 지원
- 학교주변 아동보호구역 지정 확대
 - 초등학교 아동보호구역 지정 현황: 4개 자치구(강북구, 노원구, 영등포구, 송파구) 117교
- 초등학교 등·하교 알림서비스 무상 지원
 - 타· 시도 대비 등·하교 알림서비스 예산·제도적 지원 체계 미비
 - ※ 미지원: 5개 시·도(서울, 부산, 인천, 강원, 충북)
- 학령인구 감소에 따라 학교 이전적지 및 폐교 지속 발생*
 - * ('20~'24) 총 6교(초2, 중1, 고3) → ('27) 총 1교(경서중) → ('29) 총 1교(수서중) [누적 8교]
- 교육·주거·복지·문화 등 활용을 둘러싼 다양한 수요와 이해관계 참여
- 효율적 활용을 위해 체계적인 활용 기준 및 갈등관리 체계 구축 필요
- 폐교 및 이전적지 5개년 중장기 전략계획 수립으로 정책 실행력 제고

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 지역 접근성이 좋은 학교 체육시설을 생활체육 및 문화 공간으로 활용하여 지역사회 주민 사용 수요 증가에 적극 대응
- 공유재산의 사회적 공유 활성화를 위해 교육청-자치구청-학교 다자간 상생·협력을 통한 학교시설 공유 모델 구축
- 통학로 등 안전 위협에 대응하기 위한 학생 보호대책 마련 및 안전서비스 격차 완화
- 폐교 및 이전적지를 미래 교육 수요 대응 공간으로 체계적 활용
- 권역별 교육수요와 지역 특성을 반영한 미래 교육 기반 시설 확충
- 국가 주요 정책 과제에 대응하는 교육 분야 협력 모델 마련 필요

○ 추진근거

- 「초·중등교육법」 제11조(학교시설 등의 이용)
- 「서울특별시교육청 각급학교 체육시설 개방 지원 조례」
- 「서울특별시교육청 공립학교 시설의 개방 및 이용에 관한 조례」
- 「아동복지법」 제32조, 「아동복지법 시행령」 제29조
- (2026 주요업무) 4-2-1. 학교 안전사고 예방 강화
- 학생 등하굣길 안전망 구축을 위한 아동보호구역 지정 확대 계획
(안전총괄담당관-4549, 2026. 6. 30.)
- 초등학교 등하굣길 안전 강화를 위한 등·하교 알림서비스 운영 기본 계획
(안전총괄담당관-4564, 2026. 6. 30.)
- 「폐교재산의 활용 촉진에 관한 특별법」 및 동법 시행령
- 「학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률」 및 동법 시행령
- 「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」 및 동법 시행령
- 「서울특별시 도시계획 조례」 및 「서울특별시 건축조례」
- 폐교 활용 가이드라인(교육부 지방교육재정과, '25.4.)
- 학교 이전적지 및 폐교 활용 5개년 전략계획(교육감 결재, '26.3.)

○ 사업내용

세부사업 ① 강당, 수영장, 체육관, 운동장 등 개방형 공유 공간 확대

① 학교체육시설 개방 인센티브 지원 사업

- 2026년 개방 인센티브 지원 방향

- 개방 우수학교에 대한 지원으로 개방시간 확대 유도 및 신규 개방학교 참여 유인
- 재정여건(전년 예산 대비 △21.3%)을 고려, 지원금액 조정으로 재원 배분 효율화
- 시설 개방에 따른 유지보수비 지원을 통해 학교의 재정 부담 경감

- 2026년 인센티브 지원 현황

- 지원대상: 2025학년도 학교 체육시설 연 400시간 이상 개방 320교
 ※ 공립학교 269교(초 143, 중 87, 고 39), 사립학교 51교(초 3, 중 11, 고 37)
- 지원금액: 교당 최소 260만원 ~ 최대 2,200만원 지원 (총 약 30억원)
- 인센티브 예산 편성 및 집행: ① 학교시설 개방에 따른 시설장비유지비 및 시설 사업비, ② 개방 활성화 및 담당자 사기 진작 등을 위한 교직원 연수·복지비, ③ 학교시설 개방 담당 부서 운영경비 등 항목으로 학교 수요에 따라 자율 편성

【2026년 학교시설 개방 인센티브 지원 현황】

(단위: 시간, 교, 원)

구간	개방시간	구간 지원금액	학교수	구간 총액	비고
1구간	1,700~	22,000,000	28	576,000,000	- 주 7.7시간 이상 개방 - 교당 평균 9,373천원
2구간	1,200~1,699	16,000,000	60	880,000,000	
3구간	800~1,199	10,000,000	104	1,040,000,000	
4구간	600~799	5,000,000	71	355,000,000	
5구간	400~599	2,600,000	57	148,200,000	
합 계			320	2,999,200,000	

② 스쿨매니저 시범사업

- 사업내용 및 운영현황

- 교육청-자치구청-학교 다자간 상생·협력을 통한 학교시설 공유 모델 구축
- 교육청-자치구 간 협력사업(교육청-자치구 재원분담 5:5)으로 시범학교에 스쿨매니저(인력) 파견 및 시설배상보험을 지원하여 학교의 안전사고 우려를 해소하고 인센티브 지급을 통해 학교시설 개방을 유도하는 사업
- 2026년 현재 15개 자치구 협약으로 42교 참여, 인센티브 1교당 1천만원 지원

- 교육청과 자치구 간 협약 체결 및 학교 지원 주요 내용

구분	자 치 구	교 육 청	학 교
주요 내용	○ 스쿨매니저(시설관리인력) 직접 파견·운영 - 학교시설 예약자 확인 및 외부인 출입 통제 - 이용자 불법 활동 감시 및 사용 시간 종료 후 시설물 점검 및 청소 등 실시 ○ 이용자 시설보험 지원 - (대 상 자) 학교체육시설 사용허가 단체 - (보장범위) 지역주민 시설 이용 및 프로그램 참여 중 발생한 사고 등	○ 스쿨매니저 인건비 및 시설보험 재원분담(5:5) ○ 시범학교 인센티브 지급 (교당 10,000천원) ○ 학교-교육지원청 간 개방 관련 업무 총괄 ○ 시범학교 선정	○ 시설 제공 등

세부사업 ②

아동보호구역 확대 및 알림 서비스 전면 실시를 통한 등하굣길 안전 강화

- 학교주변 아동보호구역 지정 확대

- (추진 대상) 국·공·사립 초등학교 489교(기 지정 117교 제외)
- (추진 절차) (교육청) 제도 안내 및 신청 수요조사 → (학교) 신청서 제출 → (교육청) 신청서 취합·자치구 제출 및 지정 협의 추진

- 초등학교 등·하교 알림서비스 무상 지원

- 초등학교 전 학년 대상 등·하교 알림서비스 전면 시행('26. 9월)
 - ※ 지원 대상: 국·공·사립 초등학교 607교, 전체 학생 약 32만명
- 기존 수익자 부담 방식을 교육청 전액 무상 지원으로 전환
 - ※ 기존 학교별 수익자 부담(월평균 2,000~3,300원) → 교육부 기준 단가(월 약 415원)

세부사업 ③

폐교 및 이전적지 활용 미래 교육 거점 조성

- 서울형 폐교 활용 정책 체계 구축 및 중장기 전략 추진

- 학교 이전적지 및 폐교 활용 5개년 전략계획 수립(2026~2030)
- 서울형 폐교 활용 가이드라인 마련 및 대상지별 활용계획 수립·추진

- 권역별 미래 교육 거점 단계적 조성[2026~2030]

- 4대 정책 축(성장·회복·도약·순환) 기반 미래 교육시설 조성

· 지역 특성과 교육 수요 반영한 권역별 미래 교육 거점 구축

연도별	권역별	대상지	정책 축	핵심 사업
2026	서남권	공진중	성장(놀이·체험 기반)	(가칭)에코스쿨(생태환경교육파크)
2027	동북권	덕수고	회복(공교육 통합·회복 지원)	(가칭)마음치유학교 조성
2028	도심권	종로청사	도약(미래교육 실험·확산)	AI 교육센터 구축
2029	동북권	성수공고	회복(공교육 통합·회복 지원)	성진학교(특수) 개교
2030	서남권	염강초	성장(놀이·체험 기반)	유아교육진흥원 이전

☐ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
강당, 수영장, 체육관, 운동장 등 개방형 공유 공간 확대	2026년 개방 인센티브 지원계획 수립 및 예산 교부	2026. 6.
	시범운영 추진 결과에 대한 환류 및 분석	2026. 11.~12.
	개방 인센티브 학교별 집행 실적·결과 분석	2027. 1.~2.
학교주변 아동보호구역 지정 확대	제도 안내 및 신청서 수합	2026. 7.~8.
	자치구별 지정 협의 후 일괄 신청	2026. 9.
	아동보호구역 지정(자치구) 및 성과분석	2026. 9.~12.
초등학교 등·하교 알림서비스 무상 지원	예산 교부 및 학교별 계약 추진 지원	2026. 7.~8.
	등·하교 알림서비스 전면 무상 시행	2026. 9.
	운영 현황 모니터링 및 개선사항 반영	2026. 9.~2027. 2.
폐교 및 이전적지 활용 미래 교육 거점 조성	(가칭)에코스쿨(생태환경교육파크) 개관	2026. 12.
	(가칭)마음치유학교 조성	2027.~2028.
	AI 교육센터 구축	2028
	성진학교(특수) 개교	2029
	유아교육진흥원 이전	2030

☐ 기대효과

- 학교 체육시설의 생활체육 공간 환원을 통한 지역주민의 체육 복지 수요 충족
- 지역사회-지자체-학교 간 상생적 협력 모델 구축으로 지속가능한 개방 환경 조성
- 적극적인 개방 유도 및 협력 체계 구축을 통한 학교시설 개방률의 실질적 회복
- 학교 안팎 학생 안전망 강화를 통한 학생과 학부모 안심도 제고
- 권역별 미래 교육 거점 조성으로 서울 미래 교육 경쟁력 강화
- 국가 정책 연계 및 민관협력 확대로 재정 효율화 및 미래 교육 공간 혁신 실현

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 모든 학교의 생태전환 실천 체제 구축을 통한 생태전환교육의 일상화
- 지속가능한 미래, 생태적 삶을 실천하는 생태시민 육성
- 농산어촌 지역 학교와의 상생 교육 모델 구축 및 운영

○ 현황

- 모든 학교에서의 탄소중립 실천 및 교육과정 연계 중점학교 운영 지원
 - 학교 탄소중립 자가진단 도구 및 실천 안내서, 교육자료 보급
 - 2026년 교육과정 연계 생태전환교육 연구·중점학교 운영

구분	생태전환교육 연구학교	탄소중립실천 중점학교	자원순환 실천학교	계
개수(교)	3	44	37	84

- 2026 서울학생기후행동 365+ 참여 학생 현황

학교급	초	중	고	계
인원(명)	1,710	1,223	424	3,357

- 농촌유학 지역 확대 5개 시·도 운영

연도	'21년	'22년	'23년	'25년	'26년
지역	전라남도	전북특별자치도	강원특별자치도	제주특별자치도	인천광역시

- 농촌유학 참여 인원 지속 증가

구분	'21년		'22년		'23년		'24년		'25년		'26년	누계
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	
인원 (명)	81	147	223	263	235	248	302	352	376	443	558	3,228

- 농촌유학 효과성 검증 ('25년 설문결과 만족도 86.4%, 추천정도 88.4%)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 기후위기 시대 학습자의 ‘변화를 만들어가는 주체’로서의 역량 필요*

* OECD(2018), The future of education and skills; Education 2030. Paris:OECD.

- 학교와 지역, 기관을 잇는 네트워크 구축을 통한 학생 기후행동 확장 요구
- 단기 농산어촌 체험 기회 제공을 통한 생태전환교육 참여 기회 확대 요구

○ 추진근거

- 서울특별시교육청 학교환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례[제8979호, 2023. 9. 27.]
- 서울특별시교육청 도농교육교류협력에 관한 조례[제8307호, 2022. 1. 6.]
- 제2기 생태전환교육 중장기 발전계획('25~'30)(초등교육과-16373, 2025. 9. 1.)
- 2026 생태전환교육 기본계획(초등교육과-1353, 2026. 1. 22.)

○ 사업내용

세부사업 ①	전 학교의 생태전환실천학교화
---------------	------------------------

- 학교 탄소중립 실천 운영 및 확대

- (전체 학교) 탄소중립 자가진단 도구 배포, 탄소중립 실천 안내서 보급, 우수사례 발굴·공유 및 성과 확산
- (희망 학교) 학교 탄소중립 실천 자가진단 도구를 활용한 학교 탄소중립 실천 과제 자율 선정 및 연중 실행: 우수학교 인센티브 제공

- 생태전환실천교육 중점학교 운영

- (생태전환교육 연구학교) 교육과정 연계 생태전환교육 운영 모델 도출 및 확산
- (탄소중립 실천 중점학교) 데이터 기반 학교 에너지 소비 감축, 학생 주도 에너지 감축 실행
- (자원순환 실천학교) 기관 협력 기반 일상생활 속 체험형 자원순환 교육프로그램 운영 및 실천

- 학교 공간 활용 일상적 생태실천교육 운영

- 학교 공간의 생태적 활용 교육을 위한 교수학습자료 보급
- 교내 생태공간 활용을 위한 씨앗(또는 모종) 5종 및 퇴비 등 지원
- 교내 생태공간의 교육적 활용을 지원하는 교직원 연수 및 컨설팅 실시

- 교육과정·학교 운영·학생 참여를 연계한 유네스코 GEP* 기반 학교 생태전환 실천체계 지원 * GEP(Greening Education Partnership)

- 유네스코 GEP 참여 신청교 대상 컨설팅
- 유네스코 GEP 참여교의 실천 성과 모니터링 및 우수사례 발굴·확산

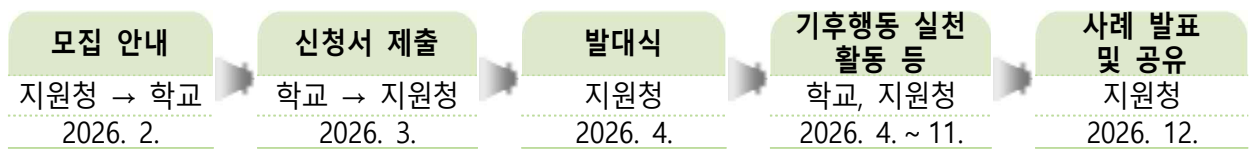
세부사업 ②

'서울학생기후행동 365'의 지속적인 추진 및 일상화

- 서울학생기후행동 365+ 실천 내용

- 학교·교육지원청 주관 '교사·학생 기후행동 365+' 활동 참여
- 기후변화, 환경·생태 관련 교내 동아리(단체) 참여
- 지역 생태·환경 탐구 활동
- 기후위기 대응 기후행동 실천(지구의 날 소등행사 등)
- 학생주도 생태·환경 활동 모니터링

- 서울학생기후행동 365+ 연간 운영 일정



- 서울학생기후행동 365+ 실천 활동 체계화

- 서울학생기후행동 365+ 단계별 활동 참여 인증제 운영(기관연계 포함)
- 서울학생기후행동 365+ 리더 프로그램(리더단 등) 운영
- 학교 간 서울학생기후행동 365+ 네트워크 구축 및 운영

세부사업 ③

농촌유학 프로그램 활성화

- 농촌유학 지역 확대

- 충청권 및 경상권으로 단계적 확대

- 단기형 농촌유학 프로그램 다양화

- 타 시·도 농촌유학 단기 프로그램 연계 운영
 - ※ (인천)말랑갯티학교 단기체험, (강원)유학가족캠프, (전남)유학예비캠프
- 자체 단기형 농촌유학 프로그램 운영(연 2회)
 - ※ 농산어촌 체험활동, 농촌유학학교 교류 등

- 농촌유학 복귀후 도농 간 지속적 교류 및 공동생태 탐구활동 실시

- 복귀 유학생 대상 도·농 간 지속적 교류 활성화
 - ※ 유학지역 '제2의 고향 만들기 프로젝트', '농촌유학 지역(학교) 방문의 날' 운영
- 농촌유학 복귀 학생과 유학학교 간 공동 생태탐구 프로그램 운영
 - ※ 도·농교류학교 운영: 서울과 농촌유학 지역 학교 1:1 매칭

☐ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
전학교의 생태전환 실천학교화	탄소중립 실천 운영 및 생태전환실천학교 운영 체계 마련	2026. 7.~12.
	학교별 생태전환 실천 계획 수립 확대	2027. 1.~12.
	학교 운영 전반의 생태전환 단계적 확대 운영	2028.~2029.
	전 학교의 생태전환실천학교 운영 및 안정화	2030. 3.~6.
'서울학생 기후행동 365'의 지속적인 추진 및 일상화	기후행동 실천 활동	2026. 4.~11.
	고도화 사업 계획 수립	2026. 10.~12.
	사례 발표 및 공유	2026. 12.
	고도화 사업 시범 진행	2027. 3.~
농촌유학 프로그램 활성화	타·시도 단기 프로그램 매칭 및 자체 단기형 농촌유학실시	2026. 9.~
	충남 지역 확대 추진	2026. 9.~2027.
	농촌유학 복귀 후 도·농 간 지속교류 프로그램 추진	2026. 9.~2030.
	충북 및 경상 지역 확대 추진	2028.~2030.

☐ 기대효과

- 2022 개정 교육과정에 따른 생태전환교육 모델 발굴 및 확산을 통한 모든 학교의 교육과정 연계 생태전환교육 실시
- 생태전환교육을 실천하는 학생 네트워크 운영·지원으로 기후행동 실천 문화 확산
- 농촌유학 지역확대 및 프로그램 다양화로 참여 기회를 확대하고 유학 종료 후에도 교류를 이어가며 지속가능한 교육공동체 구현

약속4 [교육복지] 함께 누리는 교육복지

20 헌법이 보장하는 무상교육 완성

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 등하교에 소요되는 대중교통비 지원으로 학부모의 교육비 경감과 헌법이 보장하는 무상교육 완성
- 교육공동체의 현장체험학습에 대한 안전성·신뢰성 제고
- 현장체험학습의 운영상 어려움에 대한 학부모 공감대 형성
- 교육청의 지원 의지에 대한 교원의 신뢰 형성 등 추진 문화 조성

○ 현황

- 서울시교육청의 기존 대중교통비 추진정책은 없음(신규사업)
- 현재 청소년 교통비 지원 사업은 대부분 시·도 주관으로 시행 중
 - 서울시, 경기도, 광주시, 부산시, 제주도 등에서 청소년 교통비 할인 또는 환급 형태로 지원 중 (광주시, 제주도는 교육청에서 일부 재원 분담)
- 일부 자치구 및 민간기관(티머니재단)에서도 개별 사업 추진 중

【주요 사례】 타 시·도 및 자치구 청소년 대중교통 지원 사업

- (서울시) 만13세~만18세 청소년 / 기후동행카드-청소년 할인(월 7천원)
- (강남구) 어린이(6~12세) 최대 연 8만원, 청소년(13~18세) 최대 연 16만원 환급
- (종로구) 어린이(6~12세) 최대 연 8만원, 청소년(13~18세) 최대 연 16만원 환급
- (중구) 중위소득 63% 이하의 한부모가족 중 중·고등학생 자녀 / 분기 108천원
- (경기도) 만6세~18세 / 분기별 최대 6만원(연 24만원) 환급
- (제주도) 초등: 무료, 만13세~만18세 청소년
 - 예산분담: 교육청 80억원(중·고생), 도 15억원(통학 외 버스 이용 및 학교밖 청소년)
- (광주시) 초등: 무료, 중·고등: 50% 할인/ 초·중·고 학생에 한하여 교육청 25% 분담

- (1일형 현장체험학습) 407개교(31%). (초 156교, 중 164교, 고 87교)
- (소규모테마형교육여행) 231개교(17%). (초 30교, 중 73교, 고 128교)
- (수련활동) 242개교(18%). (초 19교, 중 129교, 고 94교)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 대중교통 요금 인상에 따른 원거리 통학 학생 교통비 부담 가중
- 보편복지 차원의 교통비 지원 필요성 제기
- 자율적 학교체육 활동을 통해 학생들의 인성과 체력의 조화로운 성장과 전인적 인간의 육성

○ 추진근거

- 「서울특별시교육청 학생 통학 지원 조례」(2024. 9. 26. 제정·시행/학교지원과)
- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」
- 「현장체험학습 학생안전관리 및 지원」
- 「서울특별시교육청 현장체험학습 학생안전관리 및 지원 조례」

○ 사업내용

세부사업 ① 대중교통으로 등·고등학교 학생 교통비 지원

- **지원대상:** 대중교통을 이용하여 통학하는 중·고등학생(특수, 학교밖 제외)
 - 초등학생(사립초 포함)은 대중교통을 이용해 원거리 통학하는 경우가 거의 없고, 통학환경이 열악한 경우 통학차량(비)을 지원하거나(공립), 스쿨버스를 운행하고 있으므로(사립) 제외
 - 원거리 통학(통학거리 2km 이상, 대중교통 30분 이상 소요), 적정규모학교(통·폐합, 이전 재배치 등) 육성 등으로 통학 환경이 악화된 경우, 기타 통학 환경이 열악한 경우(보행 안전 불량 지역, 개교 지연 등) 지원
- **사업개요:** 평일 수업일 등교 대중교통비 지원(버스·지하철/일 1회/연16만원 한도)

사업(안)	지원 대상	지원 단가	총 소요 예산
편도 (등교) 지원	서울시 중·고 재학생 중 대중교통 이용 통학생 16만 4천명 서울시 전체 중·고등학생 39만 명 × 대중교통 이용 통학 비율 약 42%(평균)	1인당 연간 160,000원(한도) 청소년 편도 교통비 (버스·지하철) 900원 × 중·고 평균 수업일수 190일 = 171,000원	= 연간 262억 원

- 예산 상황 및 원활한 정책 안착을 위해 학년별 점진적 확대(고→중)

구분	2026. 7~12.	2027	2028	2029	2030
지원범위	-	고3	고2~3	고1~3	중1~고3
		62,776명	132,045명	192,103명	355,902명
예산계획	시스템 준비	약 75억원	약 158억원	약 230억원	약 293억원

※ 예산 산출 시 대상학생 대중교통 이용 비율 반영: 대략 고등학생 75%, 중학생 25%

ex) 【2030년】 (중 167,713명×25%×16만원) + (고 188,189명×75%×16만원)= 약 293억 원

- 학생 교통카드 통합 시스템 마련(서울시·자치구·대금 정산업체 협의)

- 교통비 지급 수단 논의(기후동행플러스 청소년권 매칭 등)
 - 교육청만의 새로운 독자적인 시스템을 구축하기보다는 기존 플랫폼(서울시 기후동행카드 플러스(기후동행카드+K-패스 통합형), 티머니 등)를 활용하여 지원하는 방식 논의
- 등교 건수 추출 방안 논의: 시간대 및 요일 필터링, 티머니 데이터 연계 등
- 학생 이용 데이터 추출 후 선별지원 방식,페이백 방식 등 다각적 검토

세부사업 ② 현장체험, 수학여행, 이동 운영 및 교통비 지원

- 안전한 환경 조성

- 법령정비*를 통한 교사 면책, 밀착형 법률 지원** 체계 구축, 가정 공동책임 동의 절차 수립, 특이민원 대응 지원(' 26.下)
- * (「학교안전법」 개정안) “고의·중과실이 있는 경우를 제외하고는 학교 안전사고에 대하여 민사상 책임 및 형사상 책임을 지지 아니한다”
- ** 긴급지원팀 구성 및 법률대응 지원 등 교육청 소송 책임제 추진 검토
- 체험학습 실시 전 구비·점검 서류를 교육청에서 사전 점검 실시 후 학교 안내(' 27.上)
- 신규교사·교감·교장 연수과정에 전문성 강화 연수 포함 추진, 업무담당자 직무연수 추진(' 27.上)

- 학교 업무 경감 지원

- 안심하고 교육활동에 집중할 수 있도록, 체험학습 보조인력 배치 지원* (' 26.下)
 - * 보조인력 인력풀 관리, 계약, 매칭, 인건비 지급 등을 교육(지원)청에서 대행
- 1일형 체험학습 버스 무상 지원, 숙박형 체험학습 사전답사 차량 및 운전자 지원(' 26.下)
- 현장체험학습 추진에 필요한 행정 서류와 절차*를 교육청 지원을 통해 간소화 지원(' 27.上)
 - * 학부모 동의율 조사 등 의견수렴 절차 폐지, 심의절차·사전답사 절차 간소화
- 우수 체험처 안내 플랫폼 구축(' 26.下), AI 활용 챗봇 서비스 제공(' 27.下)

세부사업 ③

의무교육 기간 현장체험 학습비 단계적 지원

- 단계적 확대를 통한 안착

- 2027년부터 2030년까지 대상 학년을 점진적으로 확대하여 학교 현장의 혼선을 방지하고 재정을 안정적으로 운용함

- 1인당 연간 10만원 총액 지원

- 비숙박형 현장체험학습에 필요한 입장료, 체험료, 차량 임차비, 식비(중식) 등을 학생 1인당 10만원 한도 내에서 실비 지원함

- 연도별 · 학교급별 단계적 확대 로드맵

연도 \ 대상	초등학교 지원 (초5 학생수 기준)	중학교 지원 (중2 학생수 기준)	비고
2026학년도	사업계획 수립	사업계획 수립	
2027학년도	56,678명의 40%인 22,671명 지원	60,359명의 50%인 30,180명 지원	(초) 22,671명×10만원=2,267,120,000원 (중) 30,180명×10만원=3,017,950,000
2028학년도	49,935명의 50%인 24,968명 지원	60,647명의 60%인 36,388명 지원	(초) 24,968명×10만원=2,496,750,000 (중) 36,388명×10만원=3,638,820,000
2029학년도	45,727명의 60%인 27,436명 지원	61,108명의 70%인 42,776명 지원	(초) 27,436명×10만원=2,743,620,000 (중) 42,776명×10만원=4,277,560,000
2030학년도	44,331명의 70%인 31,032명 지원	56,678명의 80%인 45,342명 지원	(초) 31,032명×10만원=3,103,170,000 (중) 45,342명×10만원=4,534,240,000

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용		일정 및 시기
대중교통으로 등하교하는 중·고등학교 학생 교통비 지원	보건복지부 사회보장제도 신설 협의		2026. 7.~12.
	서울시 및 자치구 관련부서 협의		
	(티머니 재단) 전산망 매칭, 데이터 추출 방법 등 논의		
	고 3 학생 시범 지원		2027.1.
	고 2~3학년 확대 지원		2028.1.
	고 1~3학년 전체 지원		2029.1.
	중 1~3학년, 고 1~3학년 전체 지원		2030.1.
현장체험 수학여행 이동 운영 및 교통비 지원	① 안전환경 조성	교사 다중 보호 체계 구축	'26.下.
		사전 안전점검 지원 시스템 구축	'27.上.
		현장체험학습 역량 강화 지원	'27.上.
	② 학교 업무 경감	현장체험학습 보조인력 원스탑 지원	'27.上.
		현장체험학습 체험버스 원클릭 지원	'26.下.
		현장체험학습 운영 절차 간소화	'27.上.
	③ 배움이 함께하는 체험	현장체험학습 프로그램 내실화	'26.6.~
		유관기관 체험 프로그램 활용 확대	'26.6.~
		인공지능 활용 맞춤형 체험학습 지원 플랫폼 구축	'26.下.

세부사업	추진내용	일정 및 시기
의무교육 기간 현장체험학습비 단계적 지원	비숙박형 현장체험학습 비용 지원	중장기

☐ 기대효과

- 중·고등학생 통학에 소요되는 대중교통비 지원을 통한 가정의 교육비 부담 감소 및 공교육 책무성 강화
- 안전한 현장체험학습 환경 조성을 통한 교육활동 안전성·신뢰성 제고
- 현장체험학습 업무 경감을 통한 실생활 기반 체험교육 활성화

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 도움이 필요한 학생을 조기에 발견·지원하는 통합 지원 체계 구축
- 학교, 교육(지원)청, 지역사회의 연계와 협력으로 학생 지원 강화

○ 현황

- 「학생맞춤통합지원법」 제정(2025. 1. 21.) 및 시행(2026. 3. 1.)
- 「서울특별시교육청 학생맞춤통합지원 조례」 제정 및 시행(2026. 5. 14.)
- 학생맞춤통합지원 시범교육(지원)청 지정(2023~) 및 운영
- 학생맞춤통합지원을 위한 조직개편

- (2024. 1.) 교육지원청 위(Wee)센터, 지역학습진단성장센터 교육협력복지과 이관
- (2025. 1.) 본청 부서명 변경(참여협력담당관→학생맞춤지원담당관) 대안교육·학교밖청소년지원팀, 다문화교육팀 학생맞춤지원담당관으로 이관
- (2025. 7.) 교육지원청 부서명 변경(교육협력복지과→학생맞춤협력과)

- 학생맞춤통합지원을 위한 단위 학교 예산 확보(1,275교, 교당 3,000천원)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 학교의 학생 지원 어려움을 교육지원청이 즉시 해결·연계하는 체계 필요
- 학교-교육청-지역사회가 함께 하는 촘촘한 학생 지원 체계 필요
- 학생 지원 현황 파악을 통한 학생 지원 여건의 지속적 개선 필요

○ 추진근거

- 「학생맞춤통합지원법」, 「서울특별시교육청 학생맞춤통합지원 조례
- (2026 주요업무) 1-2-2. 학생맞춤통합지원 체계 구축
- 2026년 학생맞춤통합지원 체계 구축 계획(학생맞춤지원담당관-3049, 2026.2.27.)

○ 사업내용

세부사업 ①

학생맞춤통합지원 원스톱 콜센터 구축·운영

- 학교의 지원 요청에 따른 원스톱 지원

- 학교의 학생맞춤통합지원 지원 요청 즉시 대응
- 교육지원청 학생맞춤협력과 내 학생맞춤통합지원운영팀* 운영

***학생맞춤통합지원운영팀**: 교육지원청 학생맞춤협력과 장학사·주무관·교육복지조정자 등으로 팀을 구성해서 학교의 학생맞춤통합지원 요청 내용(학생 지원, 컨설팅, 역량강화 등)에 대한 즉각적인 맞춤 지원·모니터링 및 후속 지원 등의 업무를 담당하는 팀

- 학생맞춤통합지원 과정 모니터링 및 지속 지원



- 학교의 학생맞춤통합지원 의뢰 절차 간소화 지원

- 공문, 학맞통 Sen콜*(☎ 1688-3651), Sen메일 등 활용 학생맞춤통합지원 수시 의뢰

***학맞통 Sen콜**: 지역 기반 전화 연결 서비스(LBS) 적용 해당 교육지원청 학생맞춤협력과로 자동 연결되는 학생맞춤통합지원 대표 전화번호로 ‘학생을 살피는 기준은 인간의 체온과 같은 따뜻함(36.5)으로, 통합지원은 오직 하나(1) 학생을 위한 마음으로’ 라는 의미

세부사업 ②

교육지원청 차원의 학생맞춤통합지원 사례 수집 및 분석

- 학생맞춤통합지원 정보시스템(구축 중) 활용 학생 지원 사례 누적

- 교육부·서울특별시교육청교육연구정보원 협력 시스템 구축
- 학년·학교급 간 학생 지원 현황 정보 연계 및 학생 지원 활용

- 교육지원청(지역학생맞춤통합지원센터) 운영 현황 수집

- 본청-교육지원청 현황 기록 데이터 베이스 구축
- 학생 지원 체계 구축 및 학교 현장 지원 현황 기록·공유

- 지원 사례 관리 · 분석 · 피드백의 선순환 체계 구축

- 학생 사례 관리 및 분석을 통한 업무담당자 역량 강화 연수
- 서울특별시교육청 학생맞춤통합지원 유형별 학생 지원 사례집 발간

☐ 추진 계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
원스톱 콜센터 구축·운영	학맞통 Sen콜 활용 및 홍보 강화	2026. 7.~ 2030. 6.
	학맞통 원스톱 콜센터 지원 현황 조사	매년 반기별
교육지원청 차원 학생맞춤 통합지원 사례 수집 및 분석	학생맞춤통합지원 정보시스템 구축 지원	2026. 7.~ 2030. 6.
	학생맞춤통합지원 유형별 학생 지원 사례집 발간	2027. 7.~2029. 6.
	학생맞춤통합지원 실행 체계 구축 및 운영	연중

☐ 기대효과

- 학생맞춤통합지원 체계 구축 및 지원으로 모두가 행복한 학교 구현
- 지역사회와 학생맞춤통합지원을 위한 협력으로 사회 안전망 구축
- 서울시교육청 학생 지원 데이터화로 학생 지원 내실화

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 공교육 진입부터 학교 안착까지 성장 단계별 맞춤형 교육지원체계 구축
- 권역별 교육지원체계 구축을 통한 지역 맞춤형 교육지원 및 교육격차 해소
- 이주배경학생 지원과 모든 학생 대상 다문화교육을 연계한 포용적 교육환경 조성

○ 현황

- 이주배경학생 증가와 학생 구성의 다양화로 성장 단계별 맞춤형 교육지원 수요가 지속적으로 확대되고 있음.
- 한국어교육, 공교육 진입, 통·번역, 심리·정서 지원 등 단계별 지원 사업을 운영하고 있으나, 지역별 교육 수요의 다양화에 대응하는 권역별 교육지원체계 구축과 학교 맞춤형 지원 강화가 요구되고 있음.

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 이주배경학생 증가와 지역별 교육지원 수요 확대에 대응하여 권역별 교육지원 체계를 구축하고, 학교 현장 중심의 맞춤형 지원을 강화할 필요가 있음.
- 지역 맞춤형 한국어교육과 밀집학교 교육여건 개선을 통해 이주배경학생의 학교 적응과 교육격차를 해소하고, 모든 학생 대상 다문화교육을 활성화하여 포용적 학교문화를 조성하고자 함.

○ 추진근거

- 「초·중등교육법」 제28조의2(이주배경학생등에 대한 교육 지원)
- 「서울특별시교육청 다문화교육 진흥 조례」 제11조(다문화교육지원센터)
- 「서울특별시교육청 다문화교육 진흥 조례」 제9조(다문화학생 밀집지역 교육여건 개선)
- 2026 서울 다문화교육 종합계획 (2026. 2.)
- 제2서울다문화교육지원센터 구축 계획 (2026. 2.)

○ 사업내용

세부사업 ①

동북권 스마트 이주배경학생 플랫폼 '제2서울다문화교육지원센터' 설립

- 제2서울다문화교육지원센터 조성 및 운영

- 서울창신초등학교 유치원동(3~4층)을 활용한 동북권 거점 조성
- 상담·연수·체험·교육을 통합한 복합 교육지원공간 구축
- 2027년 상반기 개소 및 운영 기반 마련

- AI 기반 스마트 교육환경 구축

- AI·에듀테크 기반 학습환경 및 다국어 지원 인프라 구축
- AI 기반 맞춤형 학습 및 다문화교육 콘텐츠 운영 환경 조성
- 학생과 시민의 교육 수요를 반영한 콘텐츠 및 스마트 교육환경 고도화

- 권역별 교육지원체계 구축

- 제2서울다문화교육지원센터를 중심으로 동북권 교육지원체계 구축
- 제1·2서울다문화교육지원센터 연계를 통한 권역별 협력체계 구축
- 교원 연수, 학교 컨설팅, 보호자 교육과 연계한 이주배경학생 지원 및 모든 학생 대상 다문화교육 현장 지원체계 구축

세부사업 ②

지역 맞춤형 한국어 교재 개발 등 이주배경학생 밀집학교 집중 지원

- 지역 맞춤형 한국어교육 지원

- 지역 특성을 반영한 한국어 교재 및 교수·학습자료 개발·보급
- 지역별 교육 수요를 반영한 맞춤형 한국어교육 프로그램 운영

- 밀집학교 맞춤형 교육 지원

- 권역별 교육 수요를 반영한 밀집학교 맞춤형 지원체계 구축
 - ※ 남부교육지원청 거점 운영을 통한 지역 맞춤형 지원
- 제1·2서울다문화교육지원센터와 연계한 학교 지원 강화

- 이주배경학생 밀집학교 교육여건 개선

- 한국어학급 확대 등 이주배경학생 밀집학교 교육여건 개선
 - ※ 2026년 현재 다문화특별학급 29학급, 한국어교실 18학급 운영(2025년 대비 각각 2학급, 12학급 확대)

- 이주배경학생 재학 비율에 따른 학급당 학생 수 단계적 감축
 - ※ 2026년 학급당 학생 수 적용 기준: 이주배경학생 20% 이상 22명, 40% 이상 20명, 60% 이상 18명
- 다문화언어강사 · 이중언어강사 · 다문화코디네이터 등 교육 지원 인력 지원
- 이주배경학생 비율(밀집도)과 배경 국가 수(다양성)를 반영한 밀집학교 지원기준 개선 검토

☐ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
동북권 스마트 이주배경학생 플랫폼 '제2서울다문화 교육지원센터' 설립	제2서울다문화교육지원센터 설계 및 공간 조성	2026. 7.~12.
	제2서울다문화교육지원센터 시범운영 및 개관	2027. 2.
	권역별 교육지원체계 구축 및 운영	2027. 3.~
	콘텐츠 용역 고도화 시행	2027. 7.~
지역 맞춤형 한국어교재 개발 등 이주배경학생 밀집학교 집중 지원	권역별 거점 교육지원청 운영 및 밀집학교 지원체계 구축	2026. 7.~12.
	지역 맞춤형 한국어 교재·교수학습자료 개발·보급	2027.~
	밀집학교 교육지원 인력 확대 및 교육여건 개선	2027.~
	밀집학교 맞춤형 지원체계 운영 및 안정화	2029.~

☐ 기대효과

- 이주배경학생 맞춤형 교육지원을 통한 교육기회 보장 및 교육격차 완화
- 성장 단계별 지원 강화를 통한 안정적인 학교 적응 및 학습 연속성 확보
- 권역별 교육지원체계 구축을 통한 서울형 이주배경학생 지원체계 확립

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 소외와 차별 없는 촘촘한 학습복지 구현 및 학교 밖 청소년 지원 확대를 통한 차별 해소
- 대안교육기관 등록제 안착을 통한 대안교육기관 공공성 확보 및 학교 밖 학생의 안전한 학습권 보장
- 대안교육기관 재정 지원을 통한 안정적 운영 및 대안교육의 질 제고

○ 현황

- 학교 밖 청소년의 전국연합학력평가 응시 기회 제공 요구 수용
- 서울시교육청 시범 운영 시작 ※2026학년도 10월 고3 전국연합학력평가
- 서울특별시교육청 등록 대안교육기관 대상 지원 예산: 금5,988백만원
 - 인건비 및 교육활동 운영비: 4,500백만원
 - 급식비: 1,458백만원(1식(중식) 6천원, 180일 이내)
 - 입학준비금: 30백만원(초등 8만원, 중등 15만원)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 학교 밖 청소년의 지속적인 증가 및 학교 밖 청소년 응시 기회 제한 관련 법원의 판결 내용 존중
- 대안교육기관 교원 역량 강화 연수의 체계적·통합적 지원
- 협력적 지도·지원을 통한 대안교육기관 자율적 개선
- 대안교육기관의 내실 있는 교육활동 운영 지원
- 안정적인 대안교육 운영을 위한 재정적 지원 방안 모색

○ 추진근거

- 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 제9조, 시행규칙 제4조
- 행정소송 제1심 결과 알림 및 항소 제기 여부 의견 제출 요청[2025구합54638 (행정관리담당관-4313, 2026. 4. 6.)]
- 「대안교육기관에 관한 법률」 및 「대안교육기관에 관한 법률 시행령」
- 「서울특별시교육청 대안교육기관 및 위탁교육기관 지원 조례」

○ 사업내용

세부사업 ① 학교밖 청소년 모의 학력평가 참여 지원

- [연1회 응시 지원]

- 전국연합학력평가 응시 대상을 고등학교 재학생에서 학교 밖 청소년까지 확대
- 대학수학능력시험에 응시 예정인 학교 밖 청소년들이 매년 1회 전국연합학력평가에 응시할 수 있도록 지원

※ 2026년은 10월 고3 전국연합학력평가 응시 지원 시범 운영

세부사업 ② 대안교육 전문성 강화 및 지속가능성 지원

- 대안교육기관 교원 원격연수 지원

- 대상: 서울특별시교육청 등록 대안교육기관 소속 교원
- 과정: 학교폭력 예방교육 외 8개 영역, 19과정
- 방법: 교육연수원 회원가입 후 원격연수 과정 신청·수강

- 대안교육기관 지도·점검

- 목적: 등록 대안교육기관 지도·점검을 통한 운영 내실화
- 대상: 55개 기관 ※ 위탁교육기관 16개 별도
- 방법: 현장 점검 + 서면 검토 병행
- 내용: 교육과정, 운영 및 시설, 학생안전, 재정지원 등

- 대안교육기관 재정 지원

- 대상: 서울특별시교육청 등록 대안교육기관 ※ 위탁교육기관 16개 별도
- 항목: 인건비 및 교육활동 운영비, 급식비, 입학준비금

- 교육청-서울시-서울대안교육협의회 실무추진단 운영

- 목적: 교육행정협의회 안건 상정을 위한 협력체계 구축
- 역할: 서울시 재정 분담 방안 및 정책연구과제 안건 협의
- 구성: 교육청(2명), 서울시(1명), 서울대안교육협의회(3명) 총 6명

☐ **추진계획 및 일정**

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교 밖 청소년 응시 지원 시범 운영	응시 신청 접수	2026.8.3.~8.11.
	시험장 준비	2026.7~9월
	문답지 배부 및 시행	2026.10.20.
	성적표 배부	2026.11.6.~11.12.
대안교육 전문성 강화 및 지속가능성 지원	대안교육기관 교원 원격연수 지원 및 지도·점검	2026.7.~2030.6.
	인건비 및 교육활동비, 급식비, 입학준비금 지원	2026.7.~2030.6.
	지속 가능한 지원 체계 구축을 위한 추진단 운영	2026.7.~2030.6.

☐ **기대효과**

- 전국연합학력평가 응시기회 보장을 통한 학교 밖 청소년의 진로 진학 지원
- 학교 밖 청소년의 제도권 교육 복귀 촉진
- 대안교육기관 역량 강화와 안정적 재정 지원으로 교육의 질 향상

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 저출생 원인 중 하나인 초등 돌봄 공백 해소를 위해 학교 내·외 방과후돌봄 인프라 구축 및 서비스 제공
- 방과후·돌봄 서비스 강화로 학생의 전인적 성장과 발달을 돕고, 학부모의 사교육 및 양육 부담 완화

○ 현황

- 2026. 강사 인력풀 구성 현황

(단위: 명, %)

지역	동부	서부	남부	북부	중부	강동	강서	강남	동작	성동	성북	합계
지원자수	16	71	49	58	18	44	97	35	70	23	58	539
최종승인	8	37	36	34	11	24	49	25	32	10	35	301
비율	50.0	52.1	73.5	58.6	61.1	54.5	50.5	71.4	45.7	43.5	60.3	55.8

- 서울시 돌봄 시설 현황

(출처: 서울시 우리동네키움포털)

구분	키움센터			지역아동센터	계
	거점형(시립)	융합형(구립)	일반형(구립)		
규모	1,000㎡이상(월·토)	210㎡이상(월·토)	80㎡이상(월·금)	월·금(토요 운영 21개소)	-
개수	7개소	32개소	237개소	295개소	571개소

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 교육지원청별 방과후·맞춤형 프로그램 강사 인력풀 구성·공급으로 학교의 강사 채용 업무 부담 감소 지원
- 학교의 돌봄 부담은 줄이고, 학부모의 돌봄 수요는 충족할 수 있도록 학교 밖 지역과 함께하는 초등 돌봄 운영

○ 추진근거

- 국정과제 방과후학교 지원 확대 및 온동네 초등 돌봄 도입
- 2026. 방과후·맞춤형 프로그램 위탁운영 계약 실무

○ 사업내용

세부사업 ①

방과후강사 교육지원청 인력풀제 운영 지원 확대

- [방과후강사 인력풀 운영 개요]

- (운영기간) 2027. 1. ~ 12. ※ 매년 공고를 통해 구성
- (운영분야) 8개 분야 (체육, 문화·예술, 인문·사회, 창의·과학, 기후·환경, 학교적응·정서, 교과교육, 기타)
- (구성방법) 기존서울시교육청 구성 → 변경지원청별 구성하여 인력풀 확대
※ (기존 인력풀 구성 방법의 한계) 2026년도에는 서울시교육청(1개관)에서 강사 인력풀을 구성하여 심사 등을 위한 인력, 장소 등의 제한으로 인력풀 인원을 한정할 수밖에 없었고, 지역을 기반으로 활동하는 강사들은 면접 장소(교육연수원 연수지원센터)와의 이동거리 문제 등으로 면접 포기 등이 다수 발생하여 지역별 강사 인력풀 구성의 편차가 큼

- [추진과정]

- (기본계획 수립) 교육지원청별 역할 및 업무 처리 방법 등을 포함한 2027년도 방과후강사 인력풀 구성 기본 계획 수립
- (공통 기준 마련) 공정한 심사를 위해 공통된 서류·면접 심사기준 마련하여 11개 교육지원청에 제공
- (서류·면접전형) 지원청별 강사 인력풀 구성을 위한 서류·면접 전형 실시
- (늘봄허브 등재) 지원청별 최종 구성된 강사 인력풀을 학교가 쉽게 검색 및 선택할 수 있도록 늘봄허브*에 등재하여 안내

* 늘봄허브: 학교와 프로그램 공급자를 위한 프로그램 매칭 플랫폼

세부사업 ②

지역사회, 지자체와 협력하여 마을 돌봄 프로그램 운영

- [서울시키움센터 등과 연계한 마을 돌봄 프로그램 운영]

- (마포 거점형 키움센터와 업무 협업 추진) 서울시가 공간을 제공하고, 교육청과 서울시가 운영비 등을 공동 부담하여 마포·종로·서대문권 아이들을 위한 특화프로그램 및 돌봄 운영
※ (2026) 강서 거점형 키움센터: 교육청과 서울시가 센터 운영을 위한 인건비, 사업비, 통학 차량 운영비 등을 공동부담하여 강서권 아이들을 위한 특화프로그램 및 돌봄 운영
- (거점형 키움센터, 청소년센터와 연계한 주말 프로그램 운영) 키움센터와 청소년 센터의 우수한 시설과 장비를 활용한 프로그램 개설 및 운영 확대
※ (2026) 6개 거점형 키움센터 10개 프로그램, 2개 청소년센터 7개 프로그램 운영 예정

- (서울시립대, 서울시립미술관 제공 특별 프로그램 운영) 서울시가 프로그램 운영비를 부담하고, 교육청이 학교 모집과 매칭을 지원하여 여름방학 중 학교에 강사를 파견하는 특별 프로그램 운영

※ (2026) 서울시립대 7개 프로그램, 서울시립미술관 2개 프로그램 운영

- [서울시, 자치구 등과 업무 협의 정례화로 돌봄 프로그램 발굴 및 확대]

- (협의체 운영) 교육청-서울시, 교육지원청-자치구별 분기별 1회 이상 협의회 개최
- (프로그램 발굴) 융합형·일반형 키움센터, 지역아동센터 연계 프로그램 발굴 및 운영

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
방과후강사 교육지원청 인력풀제 운영 지원 확대	방과후강사 인력풀 구성 기본계획 수립 및 안내	매년 8.
	교육지원청별 인력풀	매년 10.~12.
	학교별 늘봄허브의 강사 인력풀 이용	매년 3.~ 익년 2.
지역사회, 지자체와 협력하여 마을 돌봄 프로그램 운영	마포 거점형 키움센터 업무협약 추진	
	거점형 키움센터, 청소년센터, 서울시 전문기관 연계 프로그램 학교 매칭 및 운영	2026. 7.~ 12.
	서울시, 자치구 등과 프로그램 연계 운영을 위한 업무 협의	2026. 7.~
	거점형·융합형 키움센터, 지역아동센터 연계 프로그램 발굴 및 운영	2027. ~ 2030. 6.

□ 기대효과

- 교육지원청의 지역별 수요를 반영한 방과후강사 인력풀 구성으로 학교의 강사 채용 업무 부담 감소 및 강사 구인 용이
- 지역의 다양한 자원을 활용한 초등 돌봄 운영으로 학부모의 양육 부담 완화 및 만족도 제고

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 학교공동체가 안심하고 체감하는 실효적 대응 체계 운영
- 교원을 선제적으로 보호하는 예방적 지원 체계 강화

○ 현황

- 학교장 책임하의 민원대응팀 구성 및 학교 민원 창구 일원화
- 교육(지원)청 교육활동보호(지원)센터 운영: 본청(1개소), 교육지원청(11개소)
- 교육지원청별 교육활동보호 긴급지원팀 「SEM119」 구성 및 운영
 - 지원 분야: 교육활동 침해, 교원의 아동학대 피신고 대응 등
 - 인력 구성: 내부상시 인력(장학사, 변호사, 주무관, 상담사)
외부위촉 인력(조정전문가, 변호사, 정신건강의학과 전문의 등)
- 교원 대상 아동학대 신고 대응 및 법률 지원
 - 교육감 의견서 제출
 - 선생님 동행 100인의 변호인단이 교원의 무고성 아동학대 피신고 시 처음부터 끝까지 법률 밀착 지원('25. 5. 신설)
 - 교육활동보호 법률 안전망 운영

구 분	방식	주요 지원 내용 및 분야
1교1변호사제 (우리학교변호사)	자문	·사안이 다양하거나 빈번한 학교, 학교자체 예산으로 자율적 계약 체결
교육활동보호 법률지원단	자문	·「교원지위법」 제21조에 따라 구성·운영
교육(지원)청 교권전담변호사	자문	·본청 및 지원청의 교육활동보호(지원)센터 소속 상주 변호사
선생님 동행 100인의 변호인단	선임	·교원의 아동학대 피신고 대응, 특이사안 대응 전담을 위한 위촉 변호사
교원보호(안심)공제 사업 위촉 변호사	선임	·「교원지위법」 제22조에 따른 교원보호공제사업을 위한 위촉 변호사

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 사후적 지원 중심의 교육활동 보호 정책만으로는 교원의 피해와 학교 현장의 불안을 근본적으로 줄이기 어렵다는 현장 우려 확산
- 교원 대상 무고성 아동학대 신고와 교육활동 침해 특이민원에 대한 실질적이고 강력한 대응이 미흡하다는 현장의 불안 증대

○ 추진근거

- (국정과제) (102-2)교권 보호 및 교원의 정치기본권 확대
- (법률) 「교원지위법」 제29조(교육활동보호센터의 지정 등)
- (2026 주요업무) 3-4-1. 교원의 교육활동 보호
- (사업계획) 2026 서울 교육활동보호 시행계획(초등교육과-3973, 2026. 2. 26.)

○ 사업내용

세부사업 ① 교육활동 침해 예방 기능 확대 및 치유 지원 강화

- **[서울교육활동보호 아카데미 연수] 교육활동 침해 예방 및 초기 대응력 제고**
 - 학교관리자, 교원 대상 맞춤형 연수로 침해 예방 및 초기 대응력 제고
 - 학생·보호자·교원 대상 찾아가는 연수로 상호존중 문화 확산
- **[긴급교실 안심SEM] 교육활동 침해 우려 교실의 조기안정 지원**
 - 수업 방해 등 침해 가능성이 있는 교실에 전문인력을 한시적으로 투입
 - 초기 교실 안정 지원으로 침해 확대 예방 및 교육활동 보호
- **[갈등조정단 '봄'] 교육활동 침해 관련 학교-학생·보호자 간 갈등조정 지원**
 - 학교-학생·보호자 간 갈등 사안에 조정 전문가 조기 투입
 - SEM119 연계 조정으로 갈등 완화 및 교육공동체 관계 회복 지원

세부사업 ② 교육지원청 SEM119(교육활동보호 긴급지원팀) 실효적 대응 강화

- **[SEM119 긴급·통합지원] 신청 창구 단일화를 통한 원콜-원스탑 지원**
 - 11개 SEM119 대표번호를 02-1395^(평일)로 일원화, 카카오톡채널^(24시간) 운영
 - 장학사, 변호사, 외부위촉전문가가 유선 또는 학교방문하여 맞춤형 통합 지원

- [교원 대상 무고성 아동학대 신고 밀착 대응] 법률조력 및 심리안정 지원
 - 「선생님 동행 100인의 변호인단」^(이하 100인의 변호인단)이 처음부터 끝까지 1:1 밀착 지원
 - 교육감 의견서 제출하여 교원의 정당한 교육활동과 생활지도 보호
- [교육활동 침해 특이민원 엄정 대응] 법률조력으로 학교의 대응 부담 완화
 - 「100인의 변호인단」 소속 변호사가 법률 대응을 지원하여 학교의 직접 대응 부담을 완화하고 교원이 교육활동에 전념할 수 있는 여건 조성
- [관할청의 기관 차원 고발 대응] 교권보호위원회 심의·권고 후 고발 검토·추진
 - 피해교원과 학교의 직접 대응 부담 완화 및 관할청 중심 엄정 대응체계 확립
- [침해자의 조치 미이행 후속 관리 강화] 조치 이행의 실효성 확보
 - 침해자 조치 이행 여부 정기 점검 및 독려 강화
 - 미이행 시 학생 조치 가중, 보호자 등 과태료 부과 추진

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교원 보호를 위한 침해 예방 강화	(관리자) 집중 직무연수, 특이사안 대응연수	매년 학기초
	(교원) 쏙쏙 골라듣는 교육활동보호 연수	연 1회
	안심SEM, 갈등조정단 봄 운영 지원	연중
	개인심리상담 및 집단상담 프로그램 운영	연중
	교권전담상담사 배치 확대 기반 조성	2027.~
SEM119 운영 강화	SEM119 및 교육활동보호지원단 구성·역량강화	매년 초
	SEM119 및 교육활동보호지원단 운영	연중
	교육지원청 교권전담변호사 네트워크 운영	분기별 1회
	SEM119 담당자 역량 강화 및 네트워킹	분기별 1회
	교육활동 침해 특이사안 공동대응 관리	월 1회
	침해자 조치 미이행 후속관리	반기별 1회

□ 기대효과

- 현장이 체감할 수 있는 교육활동 보호 지원 체제 구축
- 교원이 안심하고 교육활동에 전념할 수 있는 학교문화 조성
- 학생·학부모·교직원이 상호 존중하고 협력하는 교육공동체 회복

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 교원이 수업과 생활지도에 전념할 수 있는 교육활동 중심의 학교 환경 조성
- 학교행정업무의 교육지원청 이관·지원 체계 구축으로 학교업무 경감 실현
- 기존 학교통합지원과 기능의 확대·개선을 통한 지속가능한 학교 지원 기반 마련
- 교원이 교육전문가로서 존중·대우받을 수 있도록 전문성 향상 지원
- 급격한 교육환경 변화에 대비한 교원의 자기주도적 역량 개발 지원

○ 현황

- 11개 교육지원청 학교통합지원과 신설(2025. 7. 1.) 이후 18종 업무 지원 중

○ 주요 지원 업무(총 18종)

- **(교육지원 및 안전)** 범교과학습 지원, 통합지원콜센터, 현장체험학습 운영지원, 생존수영 교육 행정 지원, 소방합동훈련 지원, 학교정보화 업무 지원, 안전업무(통학로·재난·산업안전) **7종**
- **(학교행정지원)** 학교위탁용역(공기질·수질), 교과서 수급 관리 및 배부, 교원 성과상여금 지급, 명예퇴직 수당 지급, 교복구매 지원, 입학준비금(초/중·고) 지급, 신규 원어민 보조교사 정착 지원 **7종**
- **(학교인력관리)** 학교인력채용 지원, 교원 정기승급 및 호봉재획정 지원, 공무원 관리, 공무원 등 각종 인건비 지급 **4종**

- 2026 서울학습연구년 특별연수 운영: (유아) 2명, (초등) 220명, (중등) 172명
- 2026 마이크로디그리형 직무연수 운영: 초등(서울교대) 100명, 중등(서울대) 160명

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 교육활동 중심의 학교 운영을 위해 교원 행정업무 경감이 지속적으로 요구되는 상황임
- 급변하는 교육환경 변화에 대응할 수 있는 교원별 맞춤형 역량 강화, 교직 적응 및 회복력 지원 요구 증대

○ 추진근거

- 학교통합지원과 구성 및 운영 계획(교육감 결재, 2025. 6. 18.)
- 「교육기본법」 제14조, 「교육공무원법」 제37조~제38조
- 「교육공무원법」 제40조, 「교원 등의 연수에 관한 규정」

○ 사업내용

세부사업 ①

학교통합지원과 재구조화를 통한 교무업무지원 확대

- **[학교통합지원과 재구조화 TF 운영] 업무 지원 확대를 위한 기능 재편 방안 마련**
 - 본청, 교육지원청, 현장 교원 등이 참여하는 TF를 구성하여 학교통합지원과의 기능 조정 방향 및 업무 지원 확대 방안 논의
 - 조직 관련 사항이 필요한 경우 소관 부서와 협의하여 추진
- **[지원 업무 발굴] 교육지원청 이관·지원이 가능한 업무의 범위 검토**
 - 학교통합지원 협업 네트워크 컨설팅지원단을 활용하여 지원 대상 업무를 발굴·검토 후 단계적 확정
 - 학교 현장 의견수렴(만족도 조사) 및 타 시도교육청 사례 조사 병행
 - ※ 지원 대상 업무는 타당성 검토(법령·인력·처리 주체 적합성)를 거쳐 확정
- **[프로세스 개선] 업무처리 시스템 개선 및 통합지원 네트워크 구축**
 - 지원 업무 처리 기준 표준화 및 업무 시스템 개선으로 단순·반복 업무(공문서 분류, 통계 자료 취합 등) 처리 효율화
 - 신속한 문제해결 및 업무 지원을 위해 학교통합지원과가 수행하는 18종 업무의 본청 사업부서 담당자로 구성된 실무지원단 운영

세부사업 ②

교원 생애주기별 맞춤형 연구·연수 지원 강화

- **교원 생애단계별 맞춤형 직무연수 고도화**
 - 교육환경 변화에 따른 교원의 핵심역량 중심의 맞춤형 연수를 통한 교원의 지속적 성장 지원
 - ※ [서울특별시교육청교육연수원 운영] 교원의 생애주기별 핵심역량 분석 및 현장 요구를 반영한 연수 체계 고도화
 - 보건·영양·사서·전문상담교사의 직무 특성을 반영한 경력 단계별 맞춤형 연수 운영
 - ※ [체육건강예술교육과, 학생역량혁신교육과, 민주시민교육과] 보건교사, 영양교사, 사서교사, 전문상담교사 교원별 맞춤형 역량 강화 프로그램 운영
- **교직 적응 및 회복력 지원 연수 내실화**
 - 교직 적응력 향상과 교원의 자기 성찰·회복 지원을 통한 교원의 사기 진작 및 자긍심 제고
 - ※ [서울특별시교육청교육연수원 운영] 교원 회복력 지원 직무연수, 학교로 찾아가는 회복력 지원 연수 운영
 - ※ [특수교육과] 특수교육 교원 직무 소진 예방 및 현장 중심 회복력 지원 연수 운영

- 서울학습연구년 특별연수 운영 개선 및 확대

- 서울학습연구년 유형 다양화를 통한 교원의 연구 역량 및 자기주도적 성장 지원 강화

※ [유·초·중등교육과, 교육연수원 운영] 교직 생애주기 기반 서울학습연구년제 유형 재설계를 통한 교원의 전문성 신장 및 연구 활동 지원 확대

- 마이크로디그리형 연수를 통한 대학원 학위과정 연계 지원

- 마이크로디그리형 연수 협력 대학(전공 과정) 발굴 및 확대 운영

※ [초·중등교육과 운영] 교원이 자신에게 필요한 직무연수를 지역 연계 대학에서 이수하고, 이를 누적하여 석사학위 취득 학점(15시간당 1학점)으로 인정받는 학점 연계형 연수 운영

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교통합자원과 재구조화를 통한 교무업무지원 확대	TF 구성 및 지원 대상 업무 발굴·검토	2026. 7.~12.
	실무지원단 중심 업무 이관 절차 검토	2026. 7.~12.
	시범 적용(일부 교육지원청) 및 운영 성과 분석	2027.~
	표준 운영모델 마련 및 지원 범위 단계적 확대	2028.~
	현장 만족도 조사	2026. 11.~2030. 6.
교원 생애주기별 맞춤형 연구, 연수 지원	교원 생애단계별 직무연수 고도화	2026. 7.~ 2030. 6.
	교원 회복력 지원 연수 확대	
	서울학습연구년 운영 개선 및 확대	
	마이크로디그리형 연수 운영 확대	

□ 기대효과

- 교원의 수업·생활지도 전념 여건 조성으로 교육활동 중심의 학교문화 정착
- 업무처리 시스템 개선 및 지원 네트워크 구축으로 업무 효율성 협업 제고
- 발굴·검증에 기반한 단계적 추진으로 시행착오 최소화 및 정책 수용성 제고
- 교원의 생애 단계별 맞춤형 역량 개발 지원을 통한 전문성 향상
- 연구하는 문화 조성을 통한 미래 역량 강화 및 학교 교육력 제고

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- (예방) 사회정서교육 운영 활성화로 모든 학생 마음건강 안전망 확보
- (개입) 학생 마음건강 위기 징후 조기 감지-개입-연계로 학생 맞춤 지원 강화
- (회복) 학생의 학습·치료 통합적 지원으로 학생 회복과 성장 지원

○ 현황

- (예방) 모든학년 사회정서교육 15차시 이상 운영 및 전문상담교사인력 확보
- (개입) 서울학생생명사랑긴급대응체계 구축 운영 및 마음EASY검사 활성화
 - 위기 학생의 조기 발견 및 전문기관 연계를 통한 신속·체계적 개입 지원
 - 마음EASY검사 상시 활용을 통한 학생 마음 돌봄 및 심리·정서 안전망 강화
- (회복) 마음회복학교 신설 및 위(Wee) 클래스·위(Wee) 센터의 학생 마음건강 지원 시스템 운영
 - 위(Wee) 클래스, 위(Wee) 센터, 마음회복학교^{가칭}를 연결한 예방-조기개입-치유·회복-학습 지속-학교 복귀-사후관리 체계 구축

※ 마음회복학교가칭 건립을 위한 사전기획 및 공공건축심의 완료(2026. 7.)

□ 추진 내용

○ 추진 배경

- 정신건강 위기 학생 및 중대 사안 발생 증가에 따른 모든 학생 대상 보편적 마음건강 안전망 구축 및 예방교육 필요
- 위기 학생 조기 감지를 위한 다양한 도구 부족 및 치료연계를 강화 필요
- 위기학생 상담 및 치료 이후의 회복 과정을 조력하는 성장 지원 부족

○ 추진 근거

- 「초·중등교육법」 제28조(학업에 어려움을 겪는 학생에 대한 교육)
- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제16조(피해학생의 보호) 및 시행령 제10조(치료 및 예방조치 등)

- 「학교보건법」 제11조(치료 및 예방조치 등)
- 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제14조(자살위험자 지원 및 정신건강 증진 대책)
- 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제17조(생명존중문화 조성을 위한 교육 실시)
- 2026 학생 마음건강 증진 추진 계획(민주시민교육과-4329, 2026.3.20.)

○ 사업내용

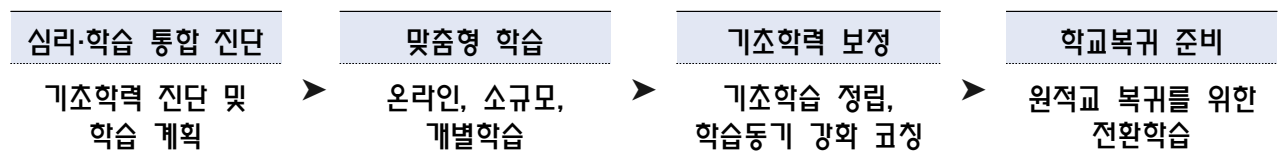
세부사업 ① 전문 심리치유 특화 위탁교육기관 '마음회복학교' 신설

- [시설 구축] 치유 기반 학습공간 구축

- 사업기간: (건립) 2025. 11. ~ 2028. 2. / (운영개시) 2028. 3.
- 건립장소: 서울시 성동구 왕십리로 199, (구)덕수고등학교 후관동 및 급식동
- 공간조성 방향
 - ▶ 심리검사-상담-수업이 연속적으로 이어지는 기능중심 동선 구성
 - ▶ 표준 위기 대응, 출입관리, 안전관리 기준 등을 공간 설계에 포함
 - ▶ 학생이 일과 전반에서 안정감을 느낄 수 있는 공간 · 동선 구성
 - ▶ 치유형 인테리어 적용 및 정서안정 특화공간 확보

- [치유 · 교육] 심리치유 특화 대안교육 위탁교육기관 운영

- 목적: 학교폭력 피해 및 정신건강 고위기 중 · 고등학생을 대상으로 치유와 학습을 통합 지원하여 심리·정서적 회복 및 학교적응력 제고
- 운영: 단기형(3개월) 주간 통학형 대안교육 위탁교육기관(2028. 3월 예정)
- 입교: 심리적 위기 수준이 높아 정상적 학교생활이 곤란하여 학교장이 위탁을 의뢰한 중·고등학생 중 자체 검사 및 심사를 통해 선정 후 입교
 - ※ 선정기준(안): 우울 및 자살사고(思考) 표준화 검사 점수, 임상면담, 위원회 판정을 종합하여 선정
- (보통교과) 학습 지속 지원 체계 운영
 - ▶ 주요 5개 교과 기초학력 진단 및 보정, 맞춤형 개별 학습을 통한 결손 회복



- (대안교과) 전문 치유·회복 프로그램 운영
 - ▶ 전문 치료·상담 프로그램(트라우마 회복, 인지행동치료, 정서행동조절 프로그램 등)
 - ▶ 예술·신체 기반 치유 프로그램(명상, 심리연극, 음악·미술 치료, 원예치료 등)
 - ▶ 정서 안정, 자기조절, 자기이해, 자기친절, 타인 이해, 관계 회복 프로그램 운영
 - ▶ 학교폭력 피해학생의 안전감 회복 및 학교 적응 지원
 - ▶ 원적교 복귀 전후 적응 지원
 - ▶ 위(Wee) 센터, 위(Wee) 클래스, 담임교사, 보호자와 연계한 사후관리 체계 구축

세부사업 ②

위기학생 조기 발견 및 사회정서 회복 프로그램 확대

- 위기학생 조기발견을 위한 모니터링 시스템 강화

- 일상 기반 감지
 - ▶ 교직원·학생·학부모의 일상적 학생의 마음건강 위기감지 강화
 - ▶ 교육주체별 생명지킴이 역량 강화 연수 추진 및 캠페인 운영
- 정기 검사 기반 감지
 - ▶ 초1·4, 중1, 고1 대상 학생정서·행동특성검사 실시를 통한 위기 학생 조기 발굴
 - ▶ 학생정서·행동특성검사 관심군 학생 선별 및 심리·정서 안정화를 위한 전문기관 2차 연계 강화
- 수시 맞춤형 진단 확대
 - ▶ 마음EASY검사(초·중) 활성화
 - ▶ 학생 마음건강을 위한 심층 심리검사(고) 제공 및 후속 지원
 - ▶ 「서울 위플(Weepl)」 온라인 플랫폼 마음건강 검사를 통한 수시 진단 확대 및 적기 지원
- 위기 개입 및 후속 관리
 - ▶ 2026 서울학생 생명사랑 긴급대응체계(GRIP) 운영으로 위기사안 모니터링 체계 구축
 - ▶ 위기지원단 긴급지원으로 단위학교 위기사안 관리 강화 및 신속한 대응 지원 시스템 마련
 - ▶ 11개 거점병원 연계 정신건강 고위기학생 대상 정신건강전문가 학교방문 긴급 지원

- 모든 학생의 마음건강을 위한 사회정서교육 활성화

- 교육과정 연계 사회정서교육
 - ▶ 교육감 승인 과목·인정도서 개발 예정, 동영상 콘텐츠 등 학교급별 사회정서교육자료 개발·보급 예정

- 전문적 지원체계 구축
 - ▶ 현장지원단 구성 및 학교로 찾아가는 연수·컨설팅 운영, 온·오프라인 직무연수를 통한 교원 전문성 강화
 - ※ 권역별 대학연계 직무연수, 원격연수 콘텐츠 개발·보급 등
- 사회정서교육 운영 확산
 - ▶ 마음건강학교·마음성장교실 운영으로 학교 내 마음건강 문화 확산, 대학·연구기관 등 유관기관과의 협력 강화
 - ※ 유관기관 우수사례 및 프로그램 공유, 협력기관 발굴

☐ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
마음회복학교 신설	(구)덕수고등학교 후관동 리모델링 설계 제안 공모	2026. 8.~9.
	가칭마음회복학교 설계 및 운영 지원 TF 구성·운영	2026. 10.~2027. 3.
	리모델링 공사 및 개관 준비	2027. 4.~2028. 2.
	개관 및 운영	2028. 3.~
위기학생 조기발견 및 사회정서 회복 프로그램 확대	서울학생생명사랑 긴급대응체계 구축 운영	2026. 3.~12.
	대상별 생명지킴이 역량강화 연수 운영	2026. 6.~11.
	생명지킴이 캠페인 운영	2026. 7.~
	또래마음지킴이 양성 및 운영	2026. 8.~12.
	사회정서교육 활성화 지원	2026. 7.~2030. 6.

☐ 기대효과

- 학생 정서 위기 조기 발견·적기 개입을 통한 학생 마음건강 안전망 강화
- 예방-개입-회복이 단절 없이 연계되는 통합적 마음건강 지원체계 구축
- 학습·치료 통합 지원을 통한 학생 마음건강 회복 및 학교 적응 지원

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 학교폭력 사안의 사법화 경향을 극복하고 교육적으로 해결
- 학교폭력의 교육적 해결 경험을 통해 마음성장 기회를 제공하고 관계회복 저변 확대로 평화로운 학교 문화 조성
- 가해 학생의 진정한 사과와 반성을 통해 피해학생의 심리적 회복 지원
- 학교 현장의 온오프라인 혐오와 차별표현에 대한 감수성 향상
- 학교 지도 기준 마련 및 안전하고 포용적인 교육환경 조성
- 예방과 초기대응 및 관계회복, 제도개선 시스템 구축

○ 현황

- 2023~2026 사이좋은 관계가꿈 프로젝트 운영(학교폭력 예방교육)
- 2025 초등학교 저학년 경미한 관계회복 숙려기간 시범사업 성공적 운영
 - 시기 및 시범교육지원청: '25.9~12월, 동부, 서부, 남부, 북부, 강서양천, 성북강북, 만족도 95%(학생 및 학부모 468명)
- 디지털 및 뉴미디어 기반 혐오표현의 일상화, 극단화
- 혐오와 차별 표현 관련 가이드라인과 운영 경과

- 차별없는 학교문화 조성 안내(2017), 4개 교육청 혐오표현 대응 공동선언(2019), 국가인권위원회·전국시도교육감 공동선언 참여(2020)
- 『우리 학교는 혐오표현으로부터 안전한가요』, 혐오·차별 예방 스티커·동영상 등 학교에서 활용할 수 있는 안내·교육자료 제작·배포(2020)
- 차별·혐오표현 예방 가이드라인 기초연구(2021), 서울학생 차별·혐오 및 문화적 포용성 실태조사(2023)
- 2026년 상반기 혐오와 차별 대응을 주제로 찾아가는 인권교실, 하반기 초·중·고 학교급별 지도자료 개발 추진 중

○ 추진배경

- 2023~2025 사이좋은 관계가꿈 프로젝트 확장

- 갈등 문제에 대한 교육적 해결 기회 경험 제공
- 진정한 화해를 통해 피해학생 보호와 가해학생의 선도 실현
- 언어폭력이 정체성을 공격하는 방식의 학교폭력, 성폭력 확산을 막기 위한 교육적 개입과 다양성을 포용하는 교육청 종합대책 마련 및 지침을 제공하여 생활지도와 학습권 보장, 학교문화 조성 필요

○ 추진근거

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 및 시행령
- 관계부처 합동 제5차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획('25~'29)
- 학교폭력 관계회복 숙려제도 운영계획(교육부, 2026. 1.)
- (2026 주요업무) 4-1-5. 관계 중심 학교문화 조성
- 2026 학생 생활교육 운영 계획 안내(민주시민교육과-2975, 2026. 3. 3.)
- 「교육기본법」 제4조(교육 기회 균등), 제12조(학습자, 제14조(교원), 「초·중등 교육법」 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도), 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제4조(국가 및 지방자치단체의 책무), 「국가인권위원회법」 제2조(정의) 내 평등권 침해의 차별행위, 「서울특별시 학생인권 조례」 제5조, 「학생 생활규정 길라잡이」
- 「서울특별시교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」(제9505호, 2025. 3. 27.)

□ 추진 내용

세부사업 ①

학교폭력 예방 및 '관계회복숙려제' 전면 확대

○ 사업내용

- **[예방소통·배려·공감을 실천하는 '관계를 가꾸는 사이좋은 친구만들기 프로젝트'를 통해 관계회복 중심의 학교 문화 조성**
 - (학교)체험형 프로그램 강화, (학생)학교로 찾아가는 예방교육, 문화예술 공연 추진, (교원)현장지원단 활용 교원 역량강화 연수 및 컨설팅 지원
- **[기반 조성] 단순 갈등과 경미한 학교폭력 사안의 교육적 해결 문화 조성**
 - 현행 초등학교 관계회복 숙려제를 중·고등학교까지 전면 확대
 - 지원청별 교원, 학부모, 전문단체를 중심으로 관계조정 지원단 구성 확대
 - 관계회복을 위한 법률보완 개정 요구 추진('26. 7.~)

- [역량강화] 평화로운 학교를 위한 구성원 역량강화

- 교원 중심 관계조정 전문가 양성(관계조정가되기 직무 연수 확대)
- 본청 및 교육지원청의 관계조정 역량 지원 체계 구축

- [인식제고] 학교폭력 사안의 교육적 해결에 대한 학부모 및 대국민 인식 제고

- 관계조정 활성화를 위한 자료 개발·보급 및 대국민 홍보, 관계회복 숙려제 성과 나눔회 운영, 학교폭력 예방 학부모교육 운영

세부사업 ②

혐오, 차별 표현 대응 가이드라인 마련 및 교육

- 혐오·차별표현 대응을 위한 가이드라인 마련 TF 구축

- 관련 부서 협의체 구성을 통한 혐오와 차별 대응 종합대책 계획 수립 추진

- 혐오·차별표현 대응을 위한 가이드라인 및 매뉴얼 제정

- 학교급/대상별 맞춤형 가이드라인 개발(학교급별 인식과 행동의 간극 차이 반영)
- 혐오표현의 개념, 기준, 사안 발생 시 단계별 조치 매뉴얼(초기 개입-사안 조사-교육적 회복 절차) 구체화

- 교육공동체(교원·학생·학부모) 역량 강화 및 연수

- 교원 가이드라인 적용 및 초기개입법, 관계회복 상담법 연수
- 학생 주도 홍보물 제작, 캠페인 지원, 또래 중재자 양성
- ‘존중 언어 가정통신문’ 발송 및 원격연수 지원

- 선도학교 운영 및 현장 사안 긴급 지원단 운영

- 인권친화적 언어문화 선도학교 지정 및 운영으로 가이드라인 검증
- 전문직, 상담사, 인권 및 주제별, 관계조정 전문가 등으로 구성된 긴급지원단 운영으로 현장 민원 대응과 학교 폭력 연계 자문과 지원

- 민주시민교육 기반 예방교육 및 학생자치 활성화

- 인권·헌법·역사 등 민주시민교육과 연계한 사례 중심의 학교급별 혐오·차별 예방교육 및 교원 연수 강화, 역지사지 공존(공감)형 토론교육 확대 등
- 학생자치회·학생참여단·동아리 등 학생 주도의 학교문화 점검, 공동약속, 캠페인 및 정책제안 활동 지원(학생참여예산제, 학생자치 실천연구회 연계 등)

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교폭력 예방 및 관계회복 숙려제 전면 확대	초등학교 관계회복 숙려제 운영	2026. 7.~2027. 2.
	학교폭력 예방 학부모교육 운영	매년
	교원대상 역량강화 연수 운영	2026. 7.~
	관계회복 숙려제 홍보 및 성과나눔	2026. 7.~
	관계회복 숙려제 중·고 전면 확대	2027. 3.~
	‘관계를 가꾸는 사이좋은 친구만들기 프로젝트’ 운영	2027. 3.~
혐오, 차별 표현 대응 가이드라인 마련 및 교육	추진 체계 구축 및 실태조사	2026. 7.~
	가이드라인(안) 개발	2026. 7.~
	선도학교 운영	2027. 7.~
	선도학교 교원 연수 및 전체 교원 연수	2027. 7.~
	학생 자치 연계 및 지원 확대	2027. 7.~
	양육자 연수와 안내서 배포	2027. 7.~
	적용 실태 모니터링, 지원단 운영, 정책 도출	2027. 7.~

□ 기대효과

- 갈등 문제에 대한 교육적 해결 기회 경험 제공
- 진정한 화해를 통한 피해학생 보호와 가해학생의 선도 실현
- 혐오표현과 조롱에 대한 교육적 지도 기준 정립과 학교 안전망 강화
- 일상 속 폭력의 개입으로 학교폭력 확산 방지와 상호존중문화 증진
- 소수자 포용의 통합적 교육환경 조성 및 시민문화 정착
- 인권·헌법·역사 교육과 연계한 민주시민교육을 통해 다양성 존중 및 혐오·차별 대응 역량 함양

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 학교 구성원의 성인지 감수성 향상과 안전한 학교 문화 조성
- 성희롱 · 성폭력 예방 및 피해자 보호, 가해자 교육, 사안 처리 전 과정 통합 지원체계 구축
- 디지털 성범죄 등 신종 성폭력에 대한 예방 및 대응 역량 강화

○ 현황

- 학교 현장 맞춤형 성희롱 · 성폭력 예방교육 지원
- 성인지 · 성교육 · 성평등교육 교원 직무연수 운영
- 학교로 찾아가는 디지털 성범죄 예방교육 사업 운영
- 성희롱 · 성폭력 예방교육 콘텐츠 개발 및 보급
- 디지털 성범죄 원스톱 통합지원 시스템 구축(2024. 9.)
- 학교 공동체 회복지원 및 재발 방지

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 교육 공동체의 성인지 감수성 제고 및 신뢰관계 회복
- 예방과 회복 중심의 안전하고 평화로운 학교 성평등 문화 조성
- 왜곡된 성인식의 디지털환경과 결합한 ‘딥페이크 성범죄’ 등이 사회적 문제로 대두

○ 추진근거

- 「교육기본법」 17조의 2
- 「양성평등기본법」 제31조의2
- 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 제5조
- 「서울특별시교육청 디지털 성범죄 예방 및 피해자 보호 · 지원에 관한 조례」(제9796호)

○ 사업내용

세부사업 ①

성사안 발생교 공동체 회복지원 강화

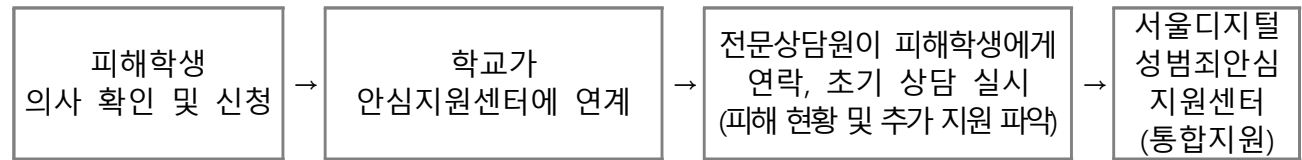
- **학교 성희롱·성폭력 재발방지대책의 수립과 이행에 관한 사항**
 - 학교 사안 인지 후 3개월 이내 재발방지대책 수립 및 제출·관리
- **성희롱·성폭력 사안 신고 접수교 중 회복프로그램 지원**
 - 피해자 심리·정서 치유 및 상담 지원 강화
 - 가해자 대상 성인지교육 및 특별교육 프로그램 운영
 - 학교 2차 피해 예방을 위한 학교 구성원 대상 성인지 감수성 향상 회복교육 지원
- **학교 성평등·성인지·성교육 내실화**
 - 찾아가는 학생 메타버스 활용 성인지 교육
 - 성교육 집중이수제 선도학교 운영 및 교육자료 개발·보급
 - 담당교원 수업 역량 강화 직무연수 운영

세부사업 ②

디지털 성범죄 예방 및 대응 강화

- **디지털 성범죄 무관용 원칙 기반의 엄정 대응 체계 구축**
 - 성고충심의위원회 및 학교폭력대책심의위원회 심의 시 뱃페이지 제작·유포 행위에 대해 감경 없는 엄중 조치
 - 사안 인지 즉시 가해자와 피해자 분리 및 유관 기관 즉각 신고 조치
- **학생 디지털 성범죄예방교육 실시**
 - 학교로 찾아가는 학생 디지털 성범죄예방교육 운영
 - 학교로 찾아가는 문화예술 연계 디지털 성범죄예방교육 운영
 - 찾아가는 예방교육 모니터링 및 피드백 반영
 - 디지털 성범죄예방교육 교육자료 개발·보급
- **디지털 성범죄 원스톱 통합 지원**
 - 디지털 성범죄 피해 발생 시 학교폭력 신고 접수 단계에서부터 서울디지털성범죄 안심지원센터에 연계하여 원스톱 통합 지원 실시
 - 불법영상 삭제, 수사·법률, 심리상담·의료 등 지원

※ 원스톱 통합 지원 흐름



☐ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
성사안 발생교 공동체 회복지원 강화	학교 구성원 성인지 감수성 향상 회복교육	연중
	피해자 정서 심리 상담프로그램	연중
	가해자 대상 대면상담 및 특별교육 지원비 제공	연중
	성평등 · 성인지 · 성교육 내실화	연중
디지털 성범죄 예방 및 대응 강화	디지털 성범죄 무관용 원칙 적용	연중
	학교로 찾아가는 디지털 성범죄예방교육	'26. 2.~11.
	디지털 성범죄 원스톱 통합 지원	연중

☐ 기대효과

- 신속하고 전문적인 사안 처리 지원으로 이차 피해 예방 및 빠른 일상 회복 지원
- 통합적이고 체계적인 피해 지원 체제 구축으로 학교 공동체의 디지털 성범죄 대응 역량 강화
- 교육공동체 성인지 감수성 향상을 통한 상호 존중의 학교 조직 문화 형성

□ 정책목표 및 사업 현황

○ 정책목표

- 설립 중인 2개 특수학교 차질 없는 개교 추진 및 특수학교 미설립 자치구 내 학교 설립 추진
- 진학 수요가 있는 학교에 특수학급을 설치하여 특수교육 여건 개선
- 미래사회 특수교육대상학생의 성공적인 사회 전환과 자립 실현 지원
- 과밀 및 중증장애학생 담당 특수교사의 처우개선 지원
- 특수학급 공동담임제 기반 마련을 통해 협력적 특수교육 실천
- 특수교육대상학생의 교내·외 교육활동 참여 및 교육지원의 질 제고

○ 현황

- (특수학교) 총 32교(국립 3교, 공립 11교, 사립 18교)
 - ※ 특수학교 미설립 5개 자치구: 동대문구, 금천구, 영등포구, 용산구, 양천구
- (특수학급) 48.6% 설치(전체 학교 2,039교 중 992교에 설치)
 - 특수학급 확대 정책 추진 이후 5년간 총 207학급 설치 확대
 - ※ 학교급별 특수학급 설치율: 유 19.6%, 초 84.0%, 중 58.5%, 고 35.4%
 - ※ 특수학급 수: ('22) 1,530→('23) 1,588→('24) 1,634→('25) 1,679→('26) 1,737
- (특수교육대상학생) 특수교육대상학생의 지속적 증가로 인한 과밀특수학급 지속 및 장애가 심한 발달장애학생 중심 특수학교 배치 요구 증대
 - 학생: ('22)13,366명 ⇒ ('24)14,546명 ⇒ ('26)15,082명 ※'22년 대비 증 12.9%
 - 특수학급: ('24)1,634학급 ⇒ ('25)1,679학급 ⇒ ('26)1,737학급(171교 213학급 과밀)
 - 특수학교: 발달장애(지적·자폐성)학생 특수학교 현황: 13개 자치구 18교
- 일반·특수교사 협력기반 통합교육 중점학교 운영(더공감교실)
 - 학교단위 30교 (연구 8교, 운영 22교), 학급단위 20교
- 중증장애학생 수업부담 경감 강사비 지원: 93교(337,650천원, '26년 1학기)

□ 추진 내용

○ 추진배경

- 지역별·장애영역별 균형있는 특수학교 설립으로 특수교육대상 학생의 교육기회 확대

- 특수교육대상 학생의 원거리 통학 불편 해소 및 과밀학급 해소 등 특수교육여건 개선
- 중증·중도 장애 및 행동 위기 학생 배치 증가로 기존 단일 담임 체제의 한계 노출 및 특수교사의 교육활동 부담 가중
- 일반·특수교사 협력 기반 구축을 통한 교사의 교수·학습 여건 개선 및 실질적인 통합교육의 질적 향상 도모

○ 추진근거

- 「교육기본법」 제18조, 「초·중등교육법」 제2조 및 제55조, 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제5조 및 제6조, 「서울특별시교육청 특수학급 설치 및 지원에 관한 조례」(2019. 7. 18. 제정)
- (2026 서울교육 주요업무) 1-3-1. 특수학교 및 특수학급 확대
- (사업계획) 공립 특수학교 설립 중장기 기본계획(학교지원과-10776, 2022. 8. 2.),
최초 특수학급 설치 확대 추진계획(학교지원과-16320, 2019. 11. 8.),
특수학급 설치 확대 5개년 기본계획 수립(학교지원과-6445, 2024. 4. 18.)
- 「초·중등교육법」 시행령 제36조의5(학급담당교원)
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제21조(통합교육) 및 같은 법 시행령 제22조(특수 학교 및 특수학급에 두는 특수교육교원의 배치기준)

○ 사업내용

세부사업 ① 특수학교·특수학급 확대 및 특성화특수학교 설립 기반 마련

- [특수학교 설립] 특수학교가 없는 자치구에 특수학교 설립 추진

- 특수학교가 없는 2개 자치구에 설립 중인 특수학교 차질없는 개교 추진

학교명(자치구)	장애영역	학급/학생수	부지면적 (㎡)	연면적 (㎡)	총사업비 (억원)	개교예정	현재 추진현황
(가칭)동진학교 (중랑구)	지적	18학급/111명	12,201	16,910	897	'28.3월	오염토정화공사
(가칭)성진학교 (성동구)	지체	22학급/136명	8,000	16,178	578	'29.3월	설계 중

- 특수학교 미설립 5개 자치구 중 서남권 내 학교 설립을 적극 추진하되, 부지 확보가 핵심 요소인 만큼 폐교부지·이전적지 등 학교부지를 확보할 수 있는 자치구부터 설립 우선 추진

※ 남부교육지원청 연구용역 「남부 관내 특수성을 고려한 교육여건 개선 방안」*결과 반영

* 학교 배치, 특수학교 신설 타당성 및 설립 부지 선정

- [특수학급 확대] 수요 예측을 통한 선제적 특수학급 확대

- 진학수요조사³⁾ 방식을 개선해 수요가 있는 모든 학교에 특수학급 설치 추진

☞ 특수학급 설치 확대 5개년(2025~2029) 중기 계획 수립(~2024. 11월)

▶ 진학수요 충족을 위해서는 2030년까지 **【목표 1,893학급】** 설치

☞ 특수학급 신설 시 인센티브 지급 및 미설치 시 일반학급 감축

- [특성화 특수학교 설립 기반 마련] 정책연구 추진

- 수요에 따른 특수학급 설치 확대를 위한 진학수요조사 운영
- 서울의 여건을 고려한 진로·직업교육 특성화 특수학교 설립 기반 마련을 위한 정책연구 추진
 - ※ 역량있는 장애 학생들의 사회통합 촉진을 위한 진로·직업교육 교육과정 선도 모델 운영 특수학교 설립 타당성 및 설립 방향 모색
 - ※ 국립공주대학교사범대학 부설 특수학교: 장애학생 맞춤형 국가직무능력표준(NSC) 기반 교육과정 운영 특수학교(2024년 9월 개교)

세부사업 ②

과밀 및 중증특수학급 '1교실 2교사제' 시행

- 정원 외 기간제 교사 활용 특수학급 대상 '공동담임제' 단계적 도입
 - (대상) 과밀 및 중증(중증·중도 장애, 정서·행동 위기 학생 배치) 특수학급
 - (방식) 정원 외 기간제 교사가 배치된 학교부터 순차적으로 '1교실 2교사(공동담임제)' 도입(연차별 확대)
 - (처우) 공동담임 직무를 실제 수행하는 기간제 교사에게 월 20만원 담임업무 수당 지급, ※ 인사·예산 부서 협의
- 중증장애학생 담당 특수교사 수업부담 경감 및 유치원 완전통합교육 지원
 - 중증장애학생 배치 특수학급 대상 시간(협력)강사 인건비 지원 확대
 - 유치원 완전통합교육 내실화를 위한 시간(협력)강사 인건비 지원 확대
- 일반·특수교사 협력교수를 통한 통합학급 지원(더공감교실) 확대
 - (목적) 특수교육대상자를 포함한 통합학급 느린학습자 맞춤형 교육 지원 및 협력적 통합교육 활성화
 - (방식) 특수학급 공동담임제와 연계하여 일반·특수교사 협력교수(더공감교실 운영학교) 단계적 확대

3) 특수교육대상자 진학수요조사: 매년 실시

기존(1개년 계획)	중·고등학교 진학예정자 대상(초6, 중3)으로 기존에 특수학급이 설치된 학교만 선택 가능
개선(5개년 계획)	모든 특수교육대상자(영아~중3) 대상으로 특수학급 설치 여부와 관계없이 모든 학교 선택 가능

- 중도·중복장애학생으로 선정된 학생이 배치된 학급의 법령에 따른 학급 설치 기준 완화 적용(50% 감축)을 위한 중장기적 법적·행정적 제도 마련
- 배치 수요 외 별도 특수학급 확보, 별도 특수교사 정원 확보, 추가 재원 마련 등 현실적인 어려움 해소를 위한 관련 부서와의 협의를 통한 중장기적 추진 방안 마련

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
특수학교 설립	(가칭)동진학교 설립(시설공사)	2025. 10.~2028. 2.
	(가칭)성진학교 설립(설계 및 시설공사)	2026. 2.~2029. 2.
	서남권 등 특수학교 설립을 위한 학교부지 모색	수시
특수학급 설치 확대	진학수요조사 및 설치 수요조사 실시	2026. 5.~8.
	학교와 특수학급 설치 협의	수시
	인센티브 지원금 본예산 편성	2026. 8.~11.
	특수교육기관 학생배치계획 반영	2026. 11.~12.
	인센티브 지원금 교부, 특수학급 설치	2027. 1.~3.
특성화 특수학교 설립 기초연구	서울형 특성화 특수학교 설립 방안 수립 기초 정책연구 추진	2028. 1.~12.
특수학급 1교실 2교사제	재원 확보 방안 협의 및 신청	2026년 하반기
	학교대상 교사정원 및 수당 지급	2027. 1.
	협력수업 지원	2027~2030
중증장애학생 담당 특수교사 수업 부담경감 강사비 지원	학기별 수업부담경감사업 수요 조사 및 신청학교 (유치원) 대상 예산 교부 ※ 주당 7시간 내외 경감 → 주당 최대 14시간 지원	매년 4월, 9월

세부사업	추진내용	일정 및 시기
중도중복장애학생 배치 학급 설치기준 완화 기반 조성	현황 조사(특수교육 통계 기준 대상학생 현황 조사)	2027. 6.
	학급 설치 기준 적용을 위한 소속학교 교실 여건 확인	2027. 10.
	2027년 학급 추가 설치 수요 기반 관련 부서 협의 (운영비, 인건비, 시설 확충 등) 및 기초(안) 수립	2028. 2.~6.
더공감교실 운영 확대	일반·특수교사 협력 기반 더공감교실 운영 확대	2027~ 2030 (매년확대)

☐ 기대효과

- 특수교육대상 학생의 원거리 통학 불편 해소 및 특수교육 여건 개선
- 지역별·장애영역별 균형 있는 특수교육기관(특수학교 및 특수학급) 배치를 통해 특수교육대상 학생들에 대한 소외와 차별없는 책임교육 강화
- 미래 서울특수학교 운영 모형 개발로 장애학생의 성공적 사회통합 기반 마련
- 특수교육 여건 개선으로 특수교사 자긍심 고취 및 처우개선 지원
- 모든학생을 위한 협력적 특수교육 정책 추진으로 서울교육공동체의 포용적 학교 문화 형성 기반 조성