

실·국별 주요업무보고

# 교육정책국

다양성이 꽃피는  
공존의 혁신미래교육



## 부서별 주요업무

작성 자

초등교육과장 : 양영식 ☎401    교육과정팀장 : 김유상 ☎402    담당 : 구지연 ☎405

# 1

## 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영

### 사업 개요

\*

#### 안정과 성장 맞춤 교육과정

\*

유치원과 연계한 교육 환경 조성으로 정서적, 신체적 안정과 발달 단계에 맞는 인지적, 관계적 성장을 지원하는 초1,2학년 학생 맞춤형 교육과정

#### ○ 목적

- 초등 저학년 학생들의 행복한 학교생활 적응 지원
- 초1,2 학생의 정서적 · 신체적 안정과 인지적 · 관계적 성장 실현

#### ○ 근거

- 2022 서울교육 주요업무(정책·안전기획관-138, 2022.1.5.)
- 2022 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영 기본 계획(초등교육-19266, 2021.12.29.)

#### ○ 주요 내용

- 재미있게 배우는 교육과정 운영
- 함께 성장하는 교육공동체 활성화
- 놀이하듯 공부하는 교육환경 조성

### 추진 목표

세부사업명	추진시기	물량
안성맞춤 교육과정 지원 네트워크 운영	연중	공립초 1,2학년 250교(500팀)
안정과 성장 맞춤 교육과정 연수	연중	1,2학년 교원 대상

## □ 추진 계획

- 재미있게 배우는 교육과정 운영
  - 학생 발달을 고려한 통합적 교육과정(감각 활동 및 놀이 학습을 통한 운영)
  - 그림책을 활용한 토의·토론 교육(그림책으로 생각열기, 생각나누기)
- 함께 성장하는 교육공동체 활성화
  - 함께 연구하며 함께 성장하는 교사 수업역량 강화
  - 안성맞춤 교육과정 지원 네트워크 (꿈쟁 네트워크) 250교(500개팀) 운영

### 안성맞춤 교육과정 지원 네트워크(꿈쟁 네트워크)란?

초1,2 학생의 안정(정서적, 신체적)과 성장(인지적, 관계적)을 위해 통합적 감각 활동, 협력적 놀이 학습으로, 학생이 재미있게 배우는 교실

- 놀이하듯 공부하는 교육환경 조성
  - 놀이교구비 지원: 공립초 1,2학년 학급당 10만원

## □ 추진 실적

- 재미있게 배우는 교육과정 운영
  - 통합적 교육과정 재구성 자료집 개발·보급: '22.2월(3종)
  - 그림책 활용 토의·토론 교육 교원연수: '22.5월(교원 710명)
    - 그림책 열두달 학급운영, 그림책과 토론이 있는 길라잡이 2종 개발 및 활용 연수
  - 한글책임교육 현황 모니터링: '22.6월(초605교)
    - 모니터링 결과: 한글 해득 진단 검사 실시(100%, 2,716학급)
  - 한글또박또박 활용 연수: '22.7월(교원 645명)
    - 읽기, 유창성, 쓰기 검사 운영을 통한 진단 및 보충 지도
- 함께 성장하는 교육공동체 활성화
  - 안성맞춤 교육과정 지원 네트워크(꿈쟁 네트워크): 250교(500개팀, 2,580학급)
  - 꿈쟁 네트워크 알리미 발행: '22.5, 6, 7, 9월(4회)

- 한글, 독서, 수학교육 등 기초학력 향상을 위한 교사 지원 자료 제공
- 꿈잼 네트워크 자문단(13명) 및 현장지원단(66명) 운영
  - 초1,2학년 기초학력 향상 수업 지원 컨설팅 운영
- 꿈잼 네트워크 사례 나눔 플랫폼 운영
- 놀이하듯 공부하는 교육환경 조성
  - 놀이교구비 지원: 공립초 1, 2학년 학급당 10만원

**향후 추진 일정**

- 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영 지원 장학자료 발간: '22.12월
- 꿈잼 네트워크 수업 사례 나눔: '22.10~11월(11개 지원청)

**예산 집행 현황**

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
안성맞춤교육과정지원 네트워크 운영	706,800	0	706,800	669,240	641,583 (90.8)	641,513 (90.7)	
합계	706,800	0	706,800	669,240	641,583 (90.8)	641,513 (90.7)	

## 2

# 초3~6 창의공감 교육과정 운영

### □ 사업 개요

\* **창의공감 교육과정**

\* 창의성, 공존 및 감성을 바탕으로 인공지능, 기후 변화 등 불확실성이 증가하는 미래사회에서 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 힘을 키우는 초3~6 학생 맞춤형 교육과정

#### ○ 목적

- 학생 개별 맞춤형 교육과정 운영으로 학생 미래역량 강화
- 미래지향적 교수·학습 및 평가 혁신으로 학습 경험의 질 개선

#### ○ 근거

- 2022 서울교육 주요업무(정책·안전기획관-138, 2022.1.5.)
- 2022 초3~6 창의공감 교육과정 운영 기본 계획(초등교육과-19292, 2021.12.29.)
- 2022 초3~6 창의공감 교육과정 ‘우리가 꿈꾸는 교실’ 공모계획(초등교육과-398, 2022.1.11.)
- 2022 초등 배움·나눔 수업성장 프로젝트 기본 계획(초등교육과-2022.3.21.)

#### ○ 주요 내용

- 교육과정-수업-평가 혁신으로 학생 맞춤형 교육 실천
- 초3~6 「우리가 꿈꾸는 교실」 교실혁신 운영: 공립초 7,500학급
- 교원역량강화 활성화로 교실혁신 지원

### □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
교육과정-수업-평가 혁신으로 학생 맞춤형 교육 실천	연중	초 전체
초3~6 「우리가 꿈꾸는 교실」 운영 내실화	연중	공립초 7,500교, 700천원
교원역량강화 활성화로 자발적 교실혁신 지원	연중	현장지원단
수업친구 나눔교사단 운영	연중	공립초 교사 150팀

## □ 추진 계획

### ○ 교육과정-수업-평가 혁신으로 학생 맞춤형 교육 실천

- 미래 사회 변화를 대비하며 삶의 기본 역량을 함양하는 교육과정 운영
- 창의와 공감의 가치를 지향하는 교육과정 편성·운영 연수(7회)
- 학교·학년 교육과정 편성·운영 모니터링 실시(학기별 1회, 초 전체)
- 프로젝트, 토의·토론, 디지털 기반 온오프라인 수업 지원 연수(3회)
- 과정중심평가 실시 및 교원 연수 운영(전체 교원 20% 대상)
- 초3~6 창의공감 교육과정 안내 리플렛, 카드뉴스, 동영상 콘텐츠 보급(2월)

### ○ 초3~6 「우리가 꿈꾸는 교실」 운영 내실화

- 공립초 3~6학년 「우리가 꿈꾸는 교실」 공모: 7,500학급(700천원 기준)
- 학년단위, 팀(주제)단위, 짝(주제)단위 지원으로 동료성 강화
- ‘신학년 집중 준비기간’ 연계로 초3~6 창의공감 교육과정 운영 지원
- 「우리가 꿈꾸는 교실」 교원 대상 설명회: 2월, 11개 교육지원청
- 「우리가 꿈꾸는 교실」 운영 교사 가이드북 발간 및 보급(2월)
- 「우리가 꿈꾸는 교실」 설문을 통한 성과 분석 및 운영 성과 환류

### ○ 교원역량강화 활성화로 교실혁신 지원

- 교육과정 전문가 네트워킹 강화: 현장지원단 운영
- 초3~6 창의공감 교육과정 및 「우리가 꿈꾸는 교실」 수업 나눔 한마당 (학기별 1회, 11개 교육지원청)
- ‘야나두! 블렌디드 수업’ 사례 발굴 및 공모(50건 내외)
- ‘수요일은 프로젝트수업 Day’ 운영(11개 교육지원청)
- 초3~6 창의공감 교육과정 및 「우리가 꿈꾸는 교실」 우수 사례 나눔: 프로젝트수업 잇-슈(연6회), 유튜브 및 수업 나눔 플랫폼 활성화
- 초등 배움·나눔 수업 성장 프로젝트: 수업친구 나눔교사단 운영(150팀)
  - 집밥같은 수업나눔 연수: 연4회
  - 수업성장 스토리 발행: 연3회
  - 수업친구 나눔교사단 릴레이 수업나눔: 연중

## □ 추진 실적

- **교육과정-수업-평가 혁신으로 학생 맞춤형 교육 실천**
  - 창의와 공감의 가치를 지향하는 교육과정 편성·운영 연수: '22.2월, 6회
  - 학교·학년 교육과정 편성·운영 모니터링: '22.6월, 초전체
  - 과정중심평가 실시 및 교원 연수: '22.6월
- **초3~6 「우리가 꿈꾸는 교실」 운영 내실화**
  - 초3~6 「우리가 꿈꾸는 교실」 7,967학급 선정
    - 짝단위(376학급, 4.7%), 팀(주제)단위(1,869학급, 23.5%), 학년단위(5,722학급, 71.8%) 선정·운영
  - 인식·만족도 설문조사를 통한 성과 분석 및 피드백 결과
    - 기간: 2022. 2. 14. ~ 2. 28.
    - 결과: 「우리가 꿈꾸는 교실」 운영 만족도(만족 이상: 93.1%)
  - 교실 혁신 지원 「우리가 꿈꾸는 교실」 자문단, 현장지원단 위촉
    - 본청 자문단 11명, 지원청 현장지원단 141명
  - 「꿈실과 함께하는 수업의 정석(기본편)」 연수 운영
    - 1회차(2022.6.8.): 교육과정 및 평가 톺아보기(125명)
    - 2회차(2022.6.9.): 수업 톺아보기(196명)
    - 연수 운영 만족도: 만족 이상 93.5%
  - 초3~6 창의공감 교육과정 내실화를 위한 프로젝트 수업 사례 나눔 및 공유
    - ‘프로젝트수업 잇-슈’(5월~7월): 5, 6, 7월 호 발간 및 보급
    - 꿈실 및 프로젝트수업 사례 나눔을 위한 패들렛 운영
  - 「우리가 꿈꾸는 교실」 운영·수업 나눔 및 공유: 교육지원청별 운영
- **교원역량강화 활성화로 자발적 교실혁신 지원**
  - 2022 교사 교육과정 프로그램 개발을 위한 교원 연수 운영(2022.4.27.)
  - 2022 학생 맞춤형 교육을 위한 「교육과정 프로젝트 605」 연수(총 347명)
    - 서울 초등 1만 커뮤니티와 함께(2022.6.21.), 172명
    - 상반기 연구부장 업무 쉼터(2022.6.22.), 175명

- 신규 연구부장 모여라(2022.6.28.), 162명
- 하반기 연구부장 업무 캘린더(2022.6.29.), 225명
- 초등 배움·나눔 수업 성장 프로젝트: 수업친구 나눔교사단 운영(150팀)
  - 수업친구 나눔교사단 오리엔테이션 및 원격수업나눔 연수: '22.3월, 656명
  - 수업친구 나눔교사단 집밥같은 수업나눔 연수: '22.6월, 4회, 656명
  - 수업친구 나눔교사단 수업성장스토리 발행: '22.6월, 1회
  - 수업친구 나눔교사단 온라인 릴레이 수업나눔: '22.6~8월

**향후 추진 일정**

- 교육과정·수업·평가·기록 현장지원단 구성 및 운영: '22.3~12월
- 교사 교육과정 운영 지원 워크숍: '22.11월
- 초3~6 창의공감 교육과정 운영 우수 사례 발굴·보급: 연중
- 초3~6 창의공감 교육과정 및 꿈실 2학기 수업 나눔 한마당: '22.11~12월
- 수업친구 나눔교사단 주제별 수업나눔 및 워크숍: '22.10월
- 수업친구 나눔교사단 운영 성과 평가: '22.12월

**예산 집행 현황**

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
「우리가꿈꾸는교실」 교실혁신지원 등	5,745,525	-	5,745,525	6,394,550	5,727,556 (99.7)	5,727,556 (99.6)	
교육자료개발보급	118,460	30,000	148,460	-	32,738 (22.1)	32,738 (22.1)	
초등배움나눔수업 성장프로젝트	283,890	-	283,890	-	256,818 (90.5)	256,818 (90.5)	
<b>합계</b>	<b>6,147,875</b>	<b>30,000</b>	<b>6,177,875</b>	<b>6,394,550</b>	<b>6,017,112 (97.8)</b>	<b>6,017,112 (97.8)</b>	



작 성 자

초등교육과장: 양영식 ☎401 기초학력·방과후학교팀장: 장경아 ☎407

담당: 한동기 ☎410  
천운영 ☎411  
신선영 ☎408  
김수정 ☎770  
김도연 ☎035

### 3

## 초등 기초학력 보장

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 촘촘한 진단과 학생 개별 맞춤형 지원으로 초등 기초학력 보장
- 3단계 학습안전망 구축을 통해 한 아이도 놓치지 않는 책임교육 실현

#### ○ 근거

- 초·중등교육법(법률 제18298호) 제28조 및 동법 시행령 제54조
- 기초학력 보장법(법률 제18458호) 및 동법 시행령
- 서울특별시교육청 학습부진아 지원 조례(서울특별시조례 제6793호)
- 2022 서울교육 주요업무(정책·안전기획관-138, 2022.1.5.)

#### ○ 주요 내용

- 3단계 학습안전망\*을 통한 촘촘한 서울 초등교육 기초학력보장 추진
  - \* 3단계 학습안전망 : (1단계)교실 내 예방 및 보정, (2단계)학교 내 지원, (3단계) 학교 밖 연계지원을 통한 학생 맞춤형 통합 지원하는 체제
- 초 1, 2학년 협력강사 지원으로 교실 내 기초학력 보장
- 단위학교 책임지도제 및 다중지원팀 운영으로 학생 맞춤형 지원 강화
- 지역 밀착형 학생통합지원을 위한 서울(지역)학습도움센터 역할 강화
- 서울 학생들의 기초학력 보장을 위한 교원 전문성 및 학부모 역량 강화
- 가정 연계 지도 강화 및 지역사회의 참여 활성화

추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
초1, 2학년 기초학력 협력강사 지원	연중	초 565교
초등 기초학력 맞춤형교육 선도학교	연중	초 36교
서울기초학력진단-보정시스템 운영	연중	초 전체
단위학교 기초학력 책임지도제	연중	초 565교
서울두드림학교 운영	연중	초 80교
초등 기초학력 키다리샘 지원	연중	750명(팀)
지역학습도움센터 학습 상담 및 치유 지원	연중	초·중·고 4,000명
기초학력 지원 사업 모니터링 및 컨설팅	4~11월	초 전체

추진 계획

'22 주요 개선 사항

- 공립초 전체 1, 2학년에 기초학력 협력강사를 지속 지원하여 교육 과정(수업) 내 기초학력 지도 강화
- 단위학교 학습지원 담당교원 지정·운영을 통한 학교단위 기초학력보장 강화
- 서울학생들의 기초학력 보장 및 학생통합지원을 위한 서울(지역) 학습도움센터 운영 강화
- [진단 활동] 체계적 진단-보정 활동 활성화
  - 학생 성장이력 검토, 교사 관찰, 학생·학부모 상담, 진단검사 등 통합적 진단활동 실시
  - 서울기초학력진단-보정시스템을 통한 맞춤형 진단-보정 자료 제공

- [1단계 교실] 교육과정(수업) 내 기초학력 지도 강화
  - 초1, 2학년 기초학력 협력강사 지원: 공립초 565교 전체
  - 초3~6학년 기초학력 협력강사 지원 확대를 위한 기초학력 맞춤형 교육 선도학교 운영: 공립초 36교 공모
  - 초등 기초학력 키다리샘 지원: 750명(팀) 공모
- [2단계 학교 안] 단위학교 기초학력 책임지도 내실화
  - 단위학교 기초학력 책임지도제 운영을 위한 기초학력 다중지원팀 구성 : 공립초 565교
  - 학교 단위 기초학력 보장 강화를 위한 학습지원 담당교원 지정·운영: 초등학교 전체
  - 복합요인에 의한 학습지원대상학생 통합 지원모델 확산을 위한 서울두드림학교 운영: 공립초 80교
- [3단계 학교 밖] 서울(지역)학습도움센터 운영을 통한 지원 강화
  - 서울(지역)학습도움센터 난독·경계선지능 학생 지원 강화
  - 지역학습도움센터의 ‘학교로 찾아가는 학습상담’ 내실화
  - 지역밀착형 학생통합지원 체제 구축 및 지역특화 사업 운영
  - 난독·경계선지능 치유지원을 위한 연계 기관 발굴 및 운영
- [기반조성] 교원 및 학부모 역량 제고 및 지역사회 참여 활성화
  - 단위학교 기초학력 보장을 위한 교원 지도 역량 제고
  - 학부모 인식 제고 및 역량강화를 통한 가정 연계 지도 활성화
  - 기초학력 보장 지원을 위한 지역 자원 연계 활성화

## □ 추진 실적

- [진단 활동] 체계적 진단 활동 실시
  - 학생 성장이력 검토, 교사 관찰, 학생·학부모 상담, 진단검사 등 통합적 진단 활동 : 국·공·사립 초등 605교 전체

- 초3 학생 ‘서울기초학력진단-보정시스템’ 등 표준화도구 이용률: 90.4%

<초3, 표준화도구 이용 현황>

구분	대상 학교수 (교)	주요 진단 도구(중복 가능)			
		서울기초학력진단- 보정시스템 활용 (온·오프라인)	기타 표준화도구 (외부검사)	학교(학년) 자체 개발 도구	표준화도구 외 통합적 진단
초3	605	547(90.4%)	.	61(10.1%)	8(1.3%)

- 학습부진요인 진단 자료 활용: 서울기초학력진단-보정시스템, 기초학력향상지원사이트(꾸꾸) 등에 제공되는 학습역량검사 실시 (학습유형검사, 학습저해요인검사, 정서행동환경검사 등)

○ [1단계 교실] 초등 협력강사 지원

- 정규교육과정에서 학습부진 예방 및 배움이 느린 학생에 대한 개별 지원
- 모든 초등학교 1학년 국어, 2학년 수학 기초 교과에 학급당 2시간 협력 강사 지원
- 운영 현황: 공립초 565교 전체 총 1,051명
- 예산: 7,786,240천원

○ [1단계 교실] 초등 기초학력 맞춤형교육 선도학교 지정·운영

- 기초학력 협력강사 지원 확대를 위한 맞춤형교육 선도학교 운영
- 초3~6학년 정규교과 수업에서 협력수업 확대 적용
- 운영 현황: 공립초 36교
- 예산 : 775,000천원(교육부 특별교부금 사업)

○ [1단계 교실] 기초학력 키다리샘 운영

- 자발적으로 기초학력보장 활동 참여를 희망하는 교사를 ‘키다리샘’으로 지정하여 소규모 또는 중규모의 학생 지도
- 운영 현황: 336교 교사 1,789명 선정, 학생 6,500여명 지원
- 예산: 450,000천원(교육부 특별교부금 사업)

- [2단계 학교 안] 단위학교 기초학력 책임지도 내실화
  - 학교 내 맞춤 지원을 위한 ‘다중지원팀’ 구성·운영
  - ※ 다중지원팀: 단위학교별로 기초학력 보장 지원에 관한 사항을 협의하고, 학습지원대상학생에 대한 통합지원 방안 마련, 교(장)감(총괄), 학습지원 담당교원, 담임교사, 교육복지 담당교사, 보건교사, 전문상담(교)사, 특수교사, 협력강사 등으로 2~3월에 구성
  - 단위학교 학습지원 담당교원 지정·운영
  - 운영 현황: 공립초 565교 전체
  - 예산: 총 3,955,000천원 학교당 신청액 교부(1,000천원~14,000천원 내외)
  
- [2단계 학교 안] 서울두드림학교 지정·운영
  - 복합적 요인에 의한 배움이 느린 학생 체계적·통합적 지원을 위한 다중지원팀 운영 모델 확산
  - 운영 현황: 초등 79교
  - 예산: 총 393,000천원 4,000~5,000천원(교육부 특별교부금 사업)
  
- [3단계 학교 밖] 서울(지역)학습도움센터 운영을 통한 지원 강화
  - 서울(지역)학습도움센터에서 찾아가는 학습상담, 난독·경계선지능 전문지원기관 중재 지원
  - (난독·경계선지능) 난독·경계선지능 학생에 대한 지원 절차 간소화 및 지원
    - 지원 횟수 및 기간 확대: 1년 68회 → 3년 136회
    - 지원 방법 개선: 기관 방문 → 기관 방문 및 학교로 찾아가는 상담
    - 지원 현황

연도	난독 지원 학생수				경계선 지능 지원 학생수				합계
	초	중	고	계	초	중	고	계	
2022	303	30	4	337	215	54	10	279	616

- (찾아가는 학습상담) 학습상담봉사자가 학교로 찾아가는 지역밀착형 학습상담 운영: 총 1,902명 (개별 348명, 모둠 835명, 방학캠프 719명)

<지역학습도움센터의 '찾아가는 학습상담' 프로그램>

지원 프로그램		대상	지원 방법
한글 익히기(한글 자모음 읽기 및 쓰기)		초1~초3	모듬지원 (2~4명 이내)
수학 익히기	기초수학(초1, 2학년 과정)	초1~초3	
	기본수학(초1~6학년 과정)	중 전체	
영어 익히기(기본 파닉스 읽기 및 쓰기)		중 전체	
학습전략(읽기 학습전략)		초4~고2	
오로지(사회성, 관계형성+개별 맞춤 학습상담)		초1~고2	개별지원

- (학생 통합지원) 복합요인으로 학습에 어려움을 겪는 학습지원대상학생을 원스톱으로 통합지원하기 위해 학생 통합지원 협의체 구성·운영
- 지역 특색프로그램 운영을 통한 통합지원: 851명
- 지역학습도움센터 운영 지원 자료 개발: 8종(진행 중)

연번	개발자료	개발 내용	종류
1	기초수학 3+	- 초등 수학 고학년용 (중학생 기본수학 자료로도 활용)	활동자료 4종 안내자료 4종
2	기초수학5+		
3	초등 읽기이해	- 초,중등 전학년용 (기초문해력 향상 자료로 활용)	
4	중등 읽기이해		

- [기반 조성] 교원 및 학부모 역량 제고 및 지역사회 참여 활성화
  - 초등 기초학력지원단 구성·운영: 교장, 교감, 교사 총 91명
  - 초등 기초학력 학교 간 교원학습공동체 운영: 11개
  - 서울기초학력진단-보정시스템 활용 연수(본청 및 지원청): '22.2~3월
  - 기초학력 지원 자료 활용 연수(교육지원청 업무담당자 대상): '22.4.15.(금)
  - 초등기초학력지원단 온라인 연수: '22.5.23.(월)

- 초등기초학력지원단 모니터링 및 컨설팅 지원: '22.4월~ (연중 수시)
- 학부모 대상 기초학력 뉴스레터 틈틈이 발행: 6회(4월~10월)
- 기초학력보장 지원 교원 '탄탄' 직무연수 I, II(60명): '22.7~8월
- 기초학력보장 지원 교원 '튼튼' 자율연수: '22.4~9월 (매월 마지막주 수요일)

연수 내용	추진 시기	인원(명)
학습지원대상학생의 이해와 특성	4월	136
복합요인 학습지원대상학생의 이해와 지도 방법	5월	110
경계선지능 학생의 특성과 지도 방법	6월	262
난독·난산 특성 이해와 지도 방법	7월	189
학습지원대상학생의 정서·심리적 특성 이해	9월	90

- 초·중등 기초학력보장 원격 직무연수 지원(1,859명): '22.9~10월
- 초·중등 문해력 지도 전문가과정 직무연수(40명): '22.10~'23.1월

## □ 향후 추진 일정

- 2022 지역학습도움센터 난독·경계선지능 학생 중재 지원: '22.1~12월
- 2022 지역학습도움센터 찾아가는 학습상담(방학캠프 포함): '22.4~'23.1월
- 2022 기초학력보장 지원 교원 '튼튼' 자율연수: '22.10~11월
- 초등 기초학력 맞춤형교육 선도학교 2학기 모니터링: '22.9~11월
- 2022 초등 전환기 기초학력 보장 지원: '22.10~'23.2월
- 2022 기초학력보장 지원 사업 성과 공유마당: '22.12월
- 2022 기초학력보장 지원 사업 운영 결과 및 정산서 제출: '22.12~'23.2월
- 2023 기초학력보장 시행계획 수립: '22.10~12월

## □ 예산 집행 현황

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
교과보충집중프로그램지원(특별교부금) -초등교과보충집중 프로그램운영(키다리샘)	-	4,500,000	4,500,000	0	4,500,000 (100)	4,500,000 (100)	
기초학력보장선도시범 학교운영(특별교부금)	-	1,025,000	1,025,000	220,000	1,025,000 (100)	1,025,000 (100)	
기초학력진단-보정 시스템운영및기초학력 지원강화	197,801	539,000	736,801	706,000	496,801 (67.4)	496,801 (67.4)	
기초학력향상지원	11,911,293	1,807,392	13,718,685	13,280,011	13,145,932 (95.8)	13,145,932 (95.8)	
두드림학교및학습종합 클리닉센터지원 (특별교부금)	-	1,912,000	1,912,000	1,875,000	1,827,410 (95.6)	1,827,410 (95.6)	
<b>합계</b>	<b>12,109,094</b>	<b>9,783,392</b>	<b>21,892,486</b>	<b>16,081,011</b>	<b>20,995,143 (95.9)</b>	<b>20,995,143 (95.9)</b>	

※ 학교기타운영비 별도 편성: 「기초학력 책임지도 지원」 운영(3,955,000천원)



## 4 중등 기본학력 보장

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 3단계 학습안전망 구축을 통한 기본학력 보장 및 책임교육 실현
- 배움이 느린 학생에 대한 예방-진단-지원의 체계적인 맞춤형 지원

#### ○ 근거

- 초·중등교육법 제28조 및 같은법 시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 시책, 2020.3.24.)
- 기초학력보장법(법률 제18458호, 2022.3.25. 시행)
- 서울특별시교육청 학습부진아 지원 조례(서울특별시조례 제6793호, 2018.1.4.)
- 2022 서울교육 주요업무(정책·안전기획관-138, 2022.1.5.)

#### ○ 주요 내용

- 단위학교 기본학력 책임지도제 운영: 중·고 전체(중 394교, 고 330교)
- 중학교 기본학력 협력강사 운영: 중1~3학년, 수학 등 협력강사 지원
- 맞춤형교육 선도학교(중10교), 서울두드림학교 지정·운영(고60교)
- 중등 토닥토닥 키다리샘 운영: 중·고 희망팀 8,000팀
- 서울기초학력지원센터(본청)-지역학습도움센터(11개소) 체제 구축·운영
- 중등 기본학력 지도 교원역량강화 및 가정 연계 지도 지원

## □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
단위학교 기본학력책임지도제 운영	연중	중·고 전체(724교)
중등 기본학력 협력강사 지원	연중	중학교 전체(389교)
중등 토닥토닥 키다리샘 운영	연중	중·고 8,000팀
서울두드림학교 운영	연중	고 60교
중등 맞춤형교육 선도학교 운영	연중	중 10교
서울기초학력지원센터 및 지역학습도움센터 운영	연중	중, 고 전체

## □ 추진 계획

### '22 주요 개선 사항

- 3단계 학습안전망 구축에 따른 모든 학생에 대한 책임지도체제 구축
- 단위학교 기본학력 책임지도제 **고등학교 확대** 운영
  - 모든 학생의 기본학력 보장을 위한 체계적 진단-지원 시스템 구축
- [진단]모든 학생에 대한 통합적·다층적 진단 활동
  - 모든 중1~고1 학생에 대해 인지적·정의적 영역을 포함한 다층적 진단 활동
  - 중1, 고1의 경우 표준화도구(기초학력 진단-보정시스템 등) 활용
  - 기초학력 진단-보정시스템 외 교사의 수업관찰과 상담 등 병행
- [1단계 지원]중등 협력강사 지원
  - 모든 중학교 1~3학년 수학, 국어 등 기초교과에 협력강사 지원
  - 주당 2시간(14시간 이내) 정규교육과정에서 학습부진 예방 및 배움이 느린 학생에 대한 개별 지원
  - 단위학교 기본학력 책임지도제 예산에서 편성·운영
- [1단계 지원]중등 맞춤형교육 선도학교 지정·운영(중학교 10교)
  - 정규교과 수업에서 협력수업 확대(교과 등) 적용
  - 교과교사와 협력강사 협업의 다양한 사례와 수업 모형 개발
  - 예산: 25,000천원(교육부 특별교부금 사업)

- [2단계 지원]단위학교 기본학력 책임지도제 확대 운영
  - 중학교에서의 책임지도제 내실화 및 고등학교 확대 운영
  - 학교별 진단계획에 의해 4월까지 학습지원대상 학생 선정 완료
  - 다중지원팀 운영 활성화로 선정된 모든 대상 학생에 대해 개별 맞춤 지원
  - 중학교는 협력강사제를 기본학력 책임지도제에 통합하여 운영
  - 예산: 학교당 신청액 교부(5,000천원~25,000천원 내외)
- [2단계 지원]서울두드림학교 지정·운영(고등학교 60교)
  - 복합적 요인에 의한 배움이 느린 학생을 다중지원팀 운영을 통해 체계적·통합적으로 지원
  - 예산: 5,000천원(교육부 특별교부금 사업) 내외
- [2단계 지원] 2022 서울 중등 토닥토닥 키다리샘 지원
  - 담임교사(교과담당교사)가 학습지원대상 학생 또는 정서·심리 지원, 학습 코칭이 필요한 학생 지속적 지도
  - 중·고 8,000팀 내외
  - 예산: 교당 13,000천원 내외(교육부 특별교부금)
- [3단계 지원]지역학습도움센터 운영(지원청별 11개소)
  - 기초학력 부진 학생 찾아가는 학습상담 프로그램 운영(중1~고2, 수학, 영어, 학습전략, 사회성 등)
  - 난독·경계성 지능 학생 전문기관 중재 지원 강화
- [기반 구축]교원 역량 강화 지원 사업
  - 기본학력 지도교원 전문성 신장 연수(자율, 직무) 및 워크숍
  - 중등 기본학력지원단 운영, 학교 안 교원학습공동체 및 학교 간 교원학습공동체 등 교원연구 지원
  - 지도사례 나눔 및 수업 자료 개발·공유 활성화

## □ 추진 실적

### ○ [진단]모든 학생에 대한 진단 활동 실시

- 대상 및 기간: 중 1 ~ 고 1, 2022. 3. 2.(수) ~ 4. 22.(금)

※ 중1/고1은 표준화도구 활용 권장, 중2,3은 표준화도구를 포함한 통합적 진단활동 (다중지원 팀 회의 교사 관찰 및 상담 등)

- 과목: 국어, 영어, 수학 및 3R's(교과부진학생)

※ 서울기초학력진단-시스템(<https://s-basic.sen.go.kr>) 제공 진단검사

구분	서울기초학력진단-보정시스템	
	교과학습능력검사	기초학습능력검사(3R's)
대상	중 1~ 고 1	교과부진학생
과목	국어, 영어, 수학, 사회, 과학	읽기, 쓰기, 셈하기

- 표준화도구 이용율(중1 97.4%, 고1 72.3%)

### ○ [1단계 지원]중학교 협력강사 지원

- 학생 참여 중심 수업을 통해 교사와 학생 간 소통을 확대하고 학생 배움의 속도에 맞춘 개별 지원으로 학습 부진 예방

- 중1~중3 수학, 국어, 영어 등 주 2회, 14시간 협력강사 지원

- 채용 인원(7월 기준): 협력강사 415명, 교육봉사자 36명(합 451명)

- 운영 현황: ①운영교 391교 중 281교(72%), ②운영교과 수학 212교(75.4%), 국어 45교(16%), 영어 83교(29.5%), 기타 23교(8.2%) ③활용학년 1학년 223교(79.4%), 2학년 86교(30.6%), 3학년 49교(17.4%)

※ 협력강사 중 교원자격증 소지자 321명(78%), 퇴직교원 34명

### ○ [1단계 지원]중등 기본학력 맞춤형 교육 선도학교 운영

- 운영기간: '22. 3월 ~ '23. 2월

- 운영대상: 중학교 10교

- 운영내용: 정규교과 수업에서 협력수업 확대(교과 등) 적용, 교과교사와 협력강사 협업의 다양한 사례와 수업 모형 개발 등

- 예산: 특교 250,000천원(교당 25,000천원)

○ [2단계 지원]단위학교 기본학력 책임지도제 운영

- 다중지원팀 운영 활성화로 선정된 모든 대상 학생에 대해 개별 맞춤 지원
- 예산 지원: 중학교(391교), 고등학교(160교)(예산 미신청교는 자체 예산 활용)
- 예산 규모: 학교당 신청액 교부(교당 5,000천원~25,000천원 내외)

총 지원액 8,392,829천원((1차) 7,931,992천원 (2차) 460,837천원)

- 학교별 프로그램 운영 내용(2022.7월 기준)

	방과후학습 지원프로그램 개수	방과후학습 지원참여학 생수	방과후학습 지원참여교 사수	정서지원자 존감향상프 로그램수	대학생멘토 링(튜터링)활 용교	또래멘토링 활용교	키다리샘 운영팀수
중학교	3,335	10,296	3,123	1,804	205	164	4,840
고등학교	1,253	6,469	1,208	1,000	115	183	4,240
합계	4,588	16,765	<b>4,331</b>	<b>2,804</b>	<b>320</b>	<b>347</b>	<b>9,080</b>

○ [2단계 지원] 서울형 중등 두드림학교 운영

- 운영기간: '22. 3월 ~ '23. 2월
- 운영대상: 일반고 및 특성화고 60교
- 운영내용: 복합적 요인에 의한 배움이 느린 학생을 다중지원팀 운영을 통해 체계적·통합적으로 지원
- 예산: 특교 30,000,000천원(교당 5,000천원)

○ [2단계 지원]교육부 국가시책사업 중등 기본학력 튜터 지원

- 운영기간: '22. 9월 ~ '23. 2월
- 내용: 포스트 코로나19 상황에서 학습지원대상 학생, 심리·정서 부적응 학생 등에 대한 현장 밀착지원 보조인력 지원
- 대상 및 현황: 중·고 중 희망교 75교, 튜터 120명 지원 중
- 예산: 3,220,000천원

○ [3단계 지원]학교밖 지원기관 연계 · 의뢰(※ 초등교육과와 동일자료)

학교 밖 지원 내용	중학생	고등학생	계(명)
지역학습도움센터 연계	541	53	594
기타 외부프로그램 연계	238	106	344
합계(명)	779	159	

○ [기반 구축]교원 역량 강화 프로그램 개발 · 운영

- 중등 기본학력 전문가되기 심화과정 직무연수(4영역, 127명): '22.1월
- 중등 단위학교 기본학력 책임지도제 프로그램 개발 워크숍: '22.2.8~2.10.
- 중등 기본학력업무담당자 역량강화 연수(교육지원청별): '22.2~3월
- 고등학교 기본학력 책임지도제 업무담당자 연수(고 전체, 온라인): '22.3.22.
- 중학교 협력수업 교과담당교사 연수(국어, 수학, 영어, 온라인): '22.4.27.~29.
- 중등 서울형 학습코칭 심화과정 직무연수(15시간, 39명): 8월
- 중등 기본학력 튜터 담당자 연수: '22.9.27.(화), 55명
- 중등 기본학력전문가되기 직무연수(교육지원청별): '22.3~12월

○ [기반 구축]중등 기본학력지원단 운영

- 중등 기본학력지원단 구성 및 발대식(5팀, 103명): '22.3~4월
- 중등 수학 기본학력 지도교재 『기초쭙쭙 기본탄탄』 1,2단계 개발: '22.6월
- 기본학력 진단도구 및 지도콘텐츠 자료 안내 리플렛 배부(중·고 전체): '22.6월

○ [기반 구축]기본학력정책 홍보 및 연수

- 2021 학습성장스토리 공모전 사례집 『사랑으로 꽃피는 아이들』 배포: '22.2월
- 책임교육을 위한 온라인 학부모강연 1~3차시(조희수 합산 14,000회): '22.7.~ 9월
- 맞춤형 학부모 학습상담(학부모 1,200명): '22.9~12월

○ [기반 구축]중등 기본학력 책임지도 지원 체제 구축

- 본청소속고 단위학교 책임지도제 컨설팅 운영(고81교, 102명): '22.6월
- 중·고 단위학교 책임지도제 컨설팅 운영(교육지원청별): '22.9~12월

□ **향후 추진 일정**

- 초·중등 기초학력향상지원 원격 직무연수 지원(2,000명 예정): 10월
- 초·중등 문해력 지도 전문가 양성 과정 직무연수(30시간, 40명): 10월
- 기초학력보장정책 이해를 위한 중등 교감 연수(724교): '22.10.24.
- 중등 학습성장스토리 공모전 모집: 11월
- 중등 기본학력 향상사업 만족도 조사 및 성과 공유 워크숍: 12월
- 기본학력지원단 산출물(협력수업, 학습코칭, 교수학습자료 등) 제작: 12월

□ **예산 집행 현황**

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
단위학교기본학력 책임지도제	2,316,000	15,698,000	18,014,000	15,680,400	17,476,503 (97.0)	17,476,503 (97.0)	
역량강화지원	516,600	362,000	878,600	916,000	540,458 (61.5)	540,458 (61.5)	
맞춤형학부모학습상담	-	829,400	829,400	-	- (0)	- (0)	
기본학력 튜터(교육부)	-	3,220,000	3,220,000	-	- (0)	- (0)	
<b>합계</b>	<b>2,832,600</b>	<b>20,109,400</b>	<b>22,942,000</b>	<b>16,596,400</b>	<b>18,016,961 (78.53)</b>	<b>18,016,961 (78.53)</b>	

## 5    독서교육을 통한 문해력 향상

### 사업 개요

- 목적
  - 수업과 만나는 독서·토론 중심 수업 혁신으로 서울학생 문해력 향상
  - 삶과 만나는 자율 독서 활동으로 자기 주도적 학습 능력 신장
- 근거
  - 2022 서울교육 주요업무정책·안전기획관-40722(2021.11.29., -138(2022.1.5.)
  - 2022 독서·토론·인문소양교육 기본계획(중등교육과-2640, 2022.1.25.)
- 주요 내용
  - 교육과정 연계 ‘서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업’ 운영
  - 자기 주도형 독서 실천 프로그램 ‘아침 책 산책 프로젝트’ 운영

### 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
서울형 독서·토론 프로젝트 수업	2023.3.~2023.12.	초·중·고 1,256교
아침 책 산책 프로젝트 수업	2023.3.~2023.12.	초·중·고 1,256교

### 추진 계획

- ‘서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업\*’ 운영 지원
  - 서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업 운영비 지원: 4,152,000천원
    - 국립초·중·고, 공립초·중, 사립중, 일반고·특성화고·자사고 총 1,256교
  - 운영 안내 및 우수 사례 공유 온라인 설명회 운영: 상·하반기 각 1회
  - 우수 사례 공모 및 실천 사례집 제작·배부: 11~12월

\* 서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업: 교육과정의 중점적 요소인 핵심 개념(Big Idea)에서 출발하여 핵심역량 및 교과 지식과 협력적 독서 활동을 연계하고, 학생 주도 탐구 활동을 통해 함께 문제를 해결하며 책에서 앞으로, 앞에서 삶으로 나아가는 독서 기반 프로젝트 수업, ‘수업과 만나는 독서인문 교육’

- ‘아침 책 산책 프로젝트\*’ 운영 지원
  - 아침 책 산책 프로젝트 운영비 지원: 2,076,000천원
    - 국립초·중·고, 공립초·중, 사립중, 일반고·특성화고·자사고 총 1,256교



- 운영 안내 및 우수 사례 공유 온라인 설명회 운영: 상·하반기 각 1회
- 우수 사례 공모 및 실천 사례집 제작·배부: 11~12월

\* 아침 책 산책 프로젝트: 자기주도형 자율 독서 - 성찰형 기록과 내면화 - 공감·소통형 상호작용 활동을 통해 삶과 연계하는 독서 습관 형성 및 독서 실천 자율 활동 프로그램

## □ 추진 실적

- 독서교육을 통한 문해력 향상 프로그램 운영 지원
  - 운영비 지원: 초·중·고 1,256교, 학생 711,484명 참여, 총 6,228,000천원 지원
  - ※ 학교급별, 학교별 특색있고 다양한 문해력 향상 독서·토론 프로그램 운영

문해력 향상 프로그램	지원 학교수(교)		참여 학생수(명)·참여율(%)		지원 예산(천원)	
서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업	초	567	215,219	468,516 (58.1)	1,935,600	4,152,000
	중	389	146,196			
	고	300	107,101			
아침 책 산책 프로젝트	초	567	135,642	242,968 (30.1)	967,800	2,076,000
	중	389	61,182			
	고	300	46,144			

- 운영 안내 및 우수 사례 공유 온라인 설명회 운영: 학교급별 6회, 총 12회
- 교원 독서·토론 수업 운영 역량 강화 연수 운영: 6종, 240명 참여

## □ 향후 추진 일정

- 교육지원청 독서교육교사단 권역별 워크숍: 11월
- 독서·토론 수업 우수 사례 공모 및 실천 사례집 제작·배부: 11~12월

## □ 예산 집행 현황

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업	-	4,152,000	4,152,000	-	4,152,000 (100%)	4,152,000 (100%)	
아침 책 산책 프로젝트	-	2,076,000	2,076,000	2,076,000	2,076,000 (100%)	2,076,000 (100%)	
합계	-	6,228,000	6,228,000	2,076,000	6,228,000 (100%)	6,228,000 (100%)	

## □ 문제점 및 대책

- 교육과정 연계 독서·토론 기반 수업 설계·실천 기회 부족
  - 교원 역량 강화 연수, 예산, 사례 공유 등 중·장기 지원 계획 수립 및 지원

## 6

# 교육격차 완화를 위한 영어교육

### 사업 개요

#### ○ 목적

- 학생 개별 맞춤형 영어학습 지원을 통한 서울학생미래역량 함양
- 학생 간·지역 간 영어학습 격차 완화

#### ○ 근거

- 2022 서울교육 주요업무(정책·안전기획관-11464, 2021. 11. 29, 정책·안전기획관-138, 2022. 1. 5.)
- 2022년 영어교육 지원 사업 기본계획(교육부 교육과정정책과-459, 2022. 1. 21.)
- 2022 서울 영어 공교육 활성화 추진 계획(중등교육과-2641, 2022. 1. 25.)

#### ○ 주요 내용

- 출발점 단계 영어교육 격차 완화를 위한 원어민 영어보조교사 배치 및 인공지능 활용 학생 개별 맞춤형 영어학습 지원

### 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
원어민 영어보조교사 배치	연중	희망 공립초 등(434명)
AI 팽톡 활용 지원	연중	희망 초등학교(약 200교)

### 추진 계획

- 희망하는 모든 공립초 및 일부 중학교에 원어민 영어보조교사 배치
- AI 팽톡(인공지능 기반 영어말하기 시스템) 활용 지원: 희망 초(약 200교)

**추진 실적**

- 원어민 영어보조교사 배치: 초등 383명, 중등 31명, 고등 및 기관 20명
  - 원어민 영어보조교사와 함께하는 협력수업 및 영어캠프 운영
  - 원어민 영어보조교사 및 협력교사 워크숍 진행: 9월, 각 1회
- 인공지능 기반 영어말하기 시스템(AI 팽톡) 활용 지원을 통한 학생 개별 맞춤형 학습 지원: 희망 초 246교(40%)
  - AI 팽톡 활용 수업역량 강화 자율연수: 9월

**향후 추진 일정**

- 원어민 영어보조교사와 함께하는 협력수업 및 캠프 지속 운영
- AI 팽톡을 활용한 영어 수업 우수사례 발굴 및 보급 (22. 10월 ~ 12월 예정)

**예산 집행 현황**

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
원어민 영어보조교사 배치	18,704,456	-	18,704,456	18,816,865	13,536,438 (72.4%)	13,523,372 (72.3%)	
AI 팽톡 활용 지원	-	723,000	723,000	1,025,289	723,000 (100%)	723,000 (100%)	
<b>합계</b>	<b>18,704,456</b>	<b>723,000</b>	<b>19,427,456</b>	<b>19,842,154</b>	<b>14,259,438 (73.4%)</b>	<b>14,246,372 (73.3%)</b>	

**문제점 및 대책**

- 원어민 영어보조교사의 수업 역량 강화를 위한 발전 방안 모색
- AI 팽톡 활용도를 높이기 위한 방안 모색(교사 연수 지원 등)
- AI 팽톡 중학교급 활용 확대 방안 모색

## 7 수학기본역량을 강화하는 수학교육

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 수학 기본 역량 강화를 위한 학생 성장 지원
- 개인별 맞춤형 학습자료 제공을 통한 수학 기본 역량 강화

#### ○ 근거

- 수학교육 중장기 발전 계획('21~'25)(교육혁신과-10151, 2021. 7. 20)
- 2022 인공지능(AI)·과학·메이커·영재·정보·수학교육 주요업무계획(교육혁신과-2495, 2022. 2. 23.)

#### ○ 주요 내용

- 수학역량 강화를 위한 학생 성장 지원: 수학점핑학교 운영, 인공지능 활용 수학학습 프로그램 무상 이용 지원
- 학생참여중심 수학교육 기반 조성: 서울 수학학습 메타버스 운영

### □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
수학점핑학교 운영	연중	초·중·고 209교
인공지능 활용 수학학습 프로그램 무상이용 지원	연중	4종
서울 수학학습 메타버스(SEMM) 운영	연중	1개

### □ 추진 계획

- 학생의 수학기본역량을 강화하는 수학점핑학교 운영
- 업무협약 등을 통한 인공지능 활용 수학학습 프로그램 무상이용 지원
- 서울 수학학습 메타버스(SEMM) 구축·운영

## □ 추진 실적

- 학생의 수학기본역량을 강화하는 수학점핑학교
  - 학생참여 체험·탐구활동 중심 수학교육과정 운영(209교)
- 인공지능 활용 수학학습 프로그램 무상이용 지원
  - (주)웅진씽크빅(스마트올AI 학교수학): 초등과정
  - (주)클래스팅(클래스팅AI 수학): 초·중과정
  - (주)비트루브(알로엠, 마타수학): 중·고과정
  - 이용현황

구분	초등학교	중학교	고등학교
스마트올AI학교수학	136교(3,500명)		
클래스팅AI 수학	175교(43,600명)	77교(6,500명)	
알로엠/마타수학		100교(5,100명)	130교(5,800명)

- 서울 수학학습 메타버스(SEMM) 운영
  - 서울의 주요 명소들을 가상공간(메타버스)로 구현하고, 명소별 수학 테마와 연계된 학습 게임 및 콘텐츠 배치
  - 학교급별/단원별 학습 콘텐츠를 활용한 개인별 수학 역량 강화
  - 게이미피케이션 방식을 통해 학습 동기 부여, 흥미 유발 및 몰입도 제공
  - 수업시간 상시 연계 활용 가능 및 방과후 개별 지도 프로그램 적용 가능
  - 2022. 9월 현재 학생 30,000명 이용중

## □ 향후 추진 일정

- 수학점핑학교 운영 결과 일반화를 위한 사례 나눔: 2022. 12월
- 서울 수학학습 메타버스(SEMM) 내 단원별 수학학습 콘텐츠 추가 개발

예산 집행 현황

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
수학점핑학교	462,345		462,345	360,000	462,345 (100%)	462,345 (100%)	
서울수학학습메타버스	50,000	100,000	150,000	200,000	50,000 (33.3%)	50,000 (33.3%)	
합계	512,345	100,000	612,345	560,000	512,345 (83.7%)	512,345 (83.7%)	

문제점 및 대책

- 인공지능 기반 수학학습 프로그램, 메타버스 등 지능정보기술을 활용하여 학생 개인별 맞춤형 수학역량 강화 지원 확대

## 8

# 학생 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화(초)

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 교원 평가 전문성 신장을 통한 평가의 질 제고
- 학생 성장·발달을 돕는 과정중심 평가 안착과 미래형 평가 지원

#### ○ 근거

- 2022 초등 학업성적관리시행지침, 서울시교육청(2022. 2월)

#### ○ 주요 내용

- 교육과정-수업-평가의 연계를 강화하는 평가 지원
- 과정중심평가 내실화를 위한 교사의 평가 역량 강화 지원
- 고차원적 사고기능을 활용하는 서·논술형 평가 자료 개발 및 연수 지원

### □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
교육과정-수업-평가의 연계를 강화하는 평가 지원	연중	초 전체
과정중심평가 내실화를 위한 교사 연수	'22. 6월~12월	본청, 거점학교(11교)
서·논술형 평가 자료 개발 및 연수 지원	연중	본청, 평가 지원단

### □ 추진 계획

#### ○ 교육과정-수업-평가 연계를 강화하는 평가 지원

- 학생평가 내실화 계획 수립 및 학교 대상 안내: '22. 2월
- 신학년 집중준비기간 중 학기 단위 평가계획 수립 지원
- 학생 평가 실시 피드백 강화: 학교 대상 교육지원청 장학 실시(연 2회)

- 과정중심 평가 내실화를 위한 교사의 평가 역량 강화 지원
  - 교육지원청별 학생평가 거점학교(11교)를 통한 실습형 과정중심평가 연수 운영
  - 집합연수 또는 실시간 쌍방향 원격연수 운영(4시간 직무연수)
  - 기간: 2022. 6월 ~ 12월
  - 방법: 연수 교재, 강사풀 본청 제공, 연수 일정은 거점학교에서 결정
  - 대상: 2018년 이후 과정중심평가 미이수 교사 및 희망교사
- 고차원적 사고기능을 활용하는 서·논술형 평가 자료 개발 및 연수 지원
  - 2021 교육부 초등학교 서·논술형 평가의 개발 방향 및 사례 반영
  - 초 5~6학년 국어, 사회 교과 중심 평가 사례를 중심으로 구성
  - 장학 자료 제공과 함께 집필진의 연수를 통해 실제적인 장학 자료 활용

**추진 실적**

- 교사별 과정중심 평가 내실화를 위한 교원 직무연수(4시간) 실시
  - 학생평가 거점학교 운영(11교): '22. 10월 현재 2,953명 이수
- 초등 서·논술형 평가 자료 개발을 통한 학생평가 지원
  - 5~6학년 국어과, 사회과 중심 서·논술형 평가 자료 개발(1종)

**향후 추진 일정**

- 교사별 과정중심 평가 직무연수 운영 결과 보고: '22. 11월
- 초등 서·논술형 평가 자료 연수 및 워크숍 실시(300명 내외): '22. 10월 ~ 12월

**예산 집행 현황**

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
과정중심평가연수	0	22,000	22,000	30,000	22,000 (100.0)	22,000 (100.0)	
평가개선장학지원	6,670	0	6,670	6,670	3,200 (48.0)	3,200 (48.0)	
합계	6,670	22,000	28,670	36,670	25,200 (87.9)	25,200 (87.9)	



## 9

# 학생 성장을 지원하는 과정중심 평가 내실화(중)

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 성취기준에 기반하며, 학생의 성장과 발달을 지원하는 과정중심 평가 내실화
- 학생평가 신뢰도 제고를 위한 교원의 학생평가 역량 강화
- 학생평가 및 학업성적관리의 공정성·신뢰도 제고

#### ○ 근거

- 2015 개정 교육과정 총론, 초·중등 학교교육과정 총론
- 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제393호)
- 2022 서울교육 주요업무(정책·안전기획관-138, 2022.1.5.)

#### ○ 주요 내용

- 학습자 맞춤형 수업과 연계한 과정중심 평가 활성화 지원
- 교원의 수업·평가 역량 강화를 통한 과정중심 평가 내실화 도모
- 학생평가 단계별 보안 관리 등 학업성적 관리 철저

### □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
학생평가 교원 직무연수	연중	중·고 교원 1,000여 명
학생평가 학교 간 교과협의회 운영	4~6월, 10~12월	중·고 전체
학생평가 선도과목 운영	'22.3월~'23.2월	중 전체
학생평가 선도학교 운영	'22.3월~'23.2월	고 17교
고사 관리 및 학생부 기재·관리 점검	7~8월, 12~'23.2월	중·고 전체

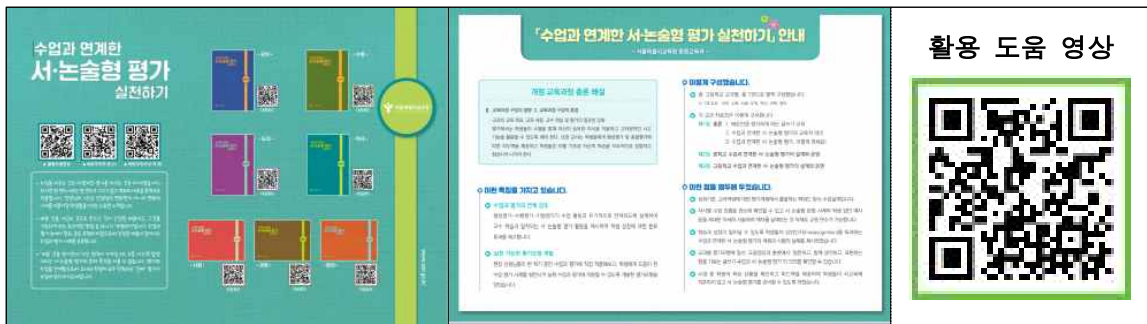
## □ 추진 계획

- 학습자 맞춤형 수업과 연계한 과정중심 평가 내실화 지원
  - 학생평가지원포털 사용 활성화, 학생평가 장학자료 개발·보급 등을 통해 수업과 연계한 과정중심 평가 활성화
    - ※ 학기 단위 성적의 40% 이상 과정중심 수행평가 실시
    - ※ 학기 단위 성적의 20% 이상 서·논술형 평가(수행평가 또는 지필평가) 권장
  - 신학년 집중준비기간 중 학기 단위 평가계획 수립을 통해 교과 교육 활동에서 사용한 교수·학습법과 일관된 평가를 할 수 있도록 지원
- 교원의 수업·평가 역량 강화를 통한 학생평가 내실화 도모
  - 단위학교의 학생평가 내실화 및 신뢰도 제고를 위한 학교급별 교과별로 학생평가지원단을 구성·운영하여 교원의 평가 전문성 강화 지원
  - 학생평가지원단의 역량 강화를 지원하고, 교육청의 학생평가지원단과 교육지원청의 수업·평가나눔교사단의 연계를 통해 학생평가의 내실화 지원
  - 학교 여건, 교원의 요구 등 학생평가 관련 수요를 파악하고 컨설팅 등 지원을 내실화하여 단위학교 평가의 신뢰도 제고
- 학생평가 단계별 보안 관리 등 학업성적관리 철저
  - 교육부 훈령 및 학생부 기재요령 개정 사항을 반영한 학업성적관리 지침 수립 및 안내
  - 학교 대상 컨설팅 및 단위학교의 정기고사 실시단계별 학생평가 점검

## □ 추진 실적

- 학습자 맞춤형 수업과 연계한 과정중심 평가 내실화
  - 단위학교 학생평가 내실화 계획 수립·안내
  - 모든 중학교에서 학기당 두 과목 이상 학생평가 선도과목\* 운영 권장
    - \* 학생평가 선도과목: 학습과정 중에서 평가하고 그 결과에 대한 피드백을 제공하여 학생이 성장할 수 있도록, 선택형 지필평가를 실시하지 않고, 수행평가(서·논술형 포함) 또는 서·논술형 지필평가만으로 성적을 산출하는 과목

- 고등학교 과정중심 평가 및 성취평가제 안착을 위한 평가모델이 되는 학생평가 선도학교 운영: 일반고 17교
- 신학년 집중 준비기간을 활용하여 성취기준 기반 학기단위 평가 계획 수립(『신학년 집중 준비기간 운영 도움자료집』에 안내)
- 교육지원청 단위의 학생평가 학교 간 교과협의회 운영: 6~8월  
: 교과협의회 및 교원학습공동체와 연계한 3단계 교사 성찰 시스템 정착
  - ※ ① 자기관찰(수업 및 학생평가 개선을 위한 자기 수업 동영상 촬영, 코칭 등 활용)
    - ② 동(유사)교과 교사 멘토링(동교과 교사의 수업 상호 관찰 및 피드백 가능 환경 지원)
    - ③ 인근 학교 교사와의 협의·소통(교육지원청 단위의 학교 간 학생평가 교과협의회 운영)
- 생각을 쓰는 교실 수업을 지원하는 『수업과 연계한 서·논술형 평가 실천하기』 평가모델 개발·보급(3월)
  - 토의·토론 수업과 글쓰기 수업을 바탕으로 한 서·논술형 평가 모델로서, 지식의 활용과 새로운 지식 창출을 위한 사고력 향상에 초점
  - 중·고 7개 교과(국어, 수학, 사회, 도덕/윤리, 역사, 과학, 영어)에서 수업 중 학생의 학습 상황을 확인하고 피드백을 제공하여 학생들이 사교육에 의존하지 않고 서·논술형 평가를 준비할 수 있도록 함.



- 수업과 연계한 서·논술형 평가 실천하기 교원 직무연수 운영(2월, 4월)  
: 중·고 7개 교과 교사 439명 이수
- 교원의 수업·평가 역량 강화를 통한 학생평가 내실화 도모
  - 교과별 학생평가지원단을 구성(118명)하여 학생평가 지원 체계 구축  
: (본청) 학생평가지원단-(지원청) 수업·평가나눔교사단-(학교) 교과협의회
  - 학생평가지원단의 역량 강화 지원을 위한 직무연수 실시: (1차) 평가 정책 연수(2월, 6차시, 83명 이수), 교과별 평가 직무연수(4~6월, 15차시, 98명 이수)

- 학생평가 맞춤형 컨설팅 실시(5~9월): 중·고 희망학교 45교
- 평가 실천 능력 배양을 위한 학생평가 매세토 아카데미\* 운영  
: 서·논술형 평가, 선택형 평가, 정의적 영역 평가 등 788명 이수  
\* 학생평가 매세토 아카데미: 서울시교육청 주관으로 매월 세 번째 토요일에 실시하는 학생평가 교원 직무연수 브랜드 명
- 평가 전문가 양성을 위한 『학생평가 전문가 아카데미』 운영(18차시)  
: 중·고 5개 교과(국어, 수학, 사회, 과학, 영어) 기본과정 155명 이수
- 학교로 찾아가는 학생평가 맞춤형 직무연수 운영으로 단위학교 성장지원 평가문화 조성(7~9월): 32교, 229명 이수
- 학생평가 단계별 보안 관리 등 학업성적관리 철저
  - 2022학년도 중·고등학교 학업성적관리지침 개정 및 안내: '22.2월
  - 단위학교 학업성적관리규정 점검 및 환류: 중·고 전체, 4월
  - 단위학교의 정기고사 실시 단계별 자체 점검: 3회(5월, 7월, 9월)

## □ 향후 추진 일정

- 학생평가지원단 내 자율 공동연구회 운영(3팀): '22.10~12월
- 학생평가 선도과목(중 전체) 및 선도학교(고 17교) 운영: '22.10~12월
- 학생평가 매세토 아카데미 직무연수 운영(중 6개 교과): '22.11월
- 교육지원청 단위 학교 간 교과협의회: '22.10~12월
- 학생평가 장학자료 개발(6개 교과): '22.10~'22.3월

## □ 예산 집행 현황

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
평가혁신사업운영	207,890	-	207,890	208,130	206,837 (99.5)	206,837 (99.5)	
과정중심평가 내실화지원 (특별교부금)	-	75,100	75,100	83,900	75,100 (100)	75,100 (100)	
교실수업·평가 현장지원단구축운영 (특별교부금)	-	14,400	14,400	-	14,400 (100)	14,400 (100)	
교원의수업·평가 역량강화지원 (특별교부금)	-	78,900	78,900	224,900	65,133 (82.6)	65,133 (82.6)	
학생평가지원단운영 (특별교부금)	-	10,200	10,200	10,200	10,200 (100)	10,200 (100)	
학업성적관리	59,496	-	59,496	62,120	59,085 (99.3)	59,085 (99.3)	
<b>합계</b>	<b>267,386</b>	<b>178,600</b>	<b>445,986</b>	<b>589,250</b>	<b>430,755 (96.6)</b>	<b>430,755 (96.6)</b>	

# 10

## 중등 국가수준학업성취도 및 맞춤형학업성취도 평가

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 교육과정의 교육목표 도달 정도와 함께 교육과정 개선을 위한 기초 자료 제공
- 학생들의 학업성취 수준을 파악함으로써 보정 교육으로 연결

#### ○ 근거

- 「초·중등교육법」 제9조 및 동법 시행령 제10조, 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조(교육부 소관) 제3항 제4호
- ‘국가수준 학업성취도 평가 개선방안’ 발표(’ 21. 6. 2.)

#### ○ 주요 내용

- 컴퓨터 기반 평가시스템 구축으로 컴퓨터 기반 평가(Computer Based Test) 전면 시행
- 국가수준학업성취도평가는 1~4수준으로 구분하며 1수준이 기초학력 미달, 2수준이 기초학력, 3수준이 보통학력, 4수준이 우수학력으로 구분됨

### □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
국가수준학업성취도 표집평가 시행	11월	중 31교, 고 35교
맞춤형학업성취도 평가 시행	9월~' 23. 3월	희망학교 희망학급

## □ 추진 계획

### '22 주요 개선 사항

- 컴퓨터 기반 평가 전면 시행
  - 멀티미디어 문항 포함하여 컴퓨터기반 평가(CBT) 운영
- 국가수준학업성취도 평가
  - 컴퓨터 기반 평가시스템 구축으로 2022년부터 컴퓨터 기반 평가(Computer Based Test) 전면 시행
  - 국가수준학업성취도평가 결과는 1~4수준으로 구분
  - 1수준이 기초학력 미달, 2수준이 기초학력, 3수준이 보통학력, 4수준이 우수학력으로 구분됨

성취수준	정 의
4수준	평가 대상 학년의 학생들이 도달하기를 기대하는 교육과정 성취기준의 거의 모든 부분을 이해하고 수행한다.
3수준	평가 대상 학년의 학생들이 도달하기를 기대하는 교육과정 성취기준의 상당 부분을 이해하고 수행한다.
2수준	평가 대상 학년의 학생들이 도달하기를 기대하는 교육과정 성취기준을 부분적으로 이해하고 수행한다.
1수준	평가 대상 학년의 학생들이 도달하기를 기대하는 교육과정 성취기준을 이해하고 수행하기 위해서 많은 노력이 필요하다.

- 평가 시행일 [중3]' 22. 9. 6.(화), [고2]' 22. 9. 7.(수) → 시행일 연기
- 맞춤형학업성취도 자율평가(i성취)
  - (대상) 전국 초3 ~ 고2 학생(희망학교/희망학급)
    - ※('22)초6, 중3, 고2 → ('23)초5·6, 중3, 고1·2 → ('24)초3~고2
  - 국가수준학업성취도 평가와 같은 컴퓨터 기반 평가(CBT) 시행
  - (선택)교과 기반 정의적 영역, 사회정서적 역량, 학교생활 설문 실시
  - 맞춤형학업성취도 자율평가는 교육부 주관이며, 시도교육청은 교육부 지침을 따름

## □ 추진 실적

### ○ 국가수준학업성취도 평가

- 대상: 표집평가로 약 3% 학생 참여(중학교 31교, 고등학교 35교)

학년	교과	평가 범위	시간
중학교 3학년	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	중 1~2학년 전 과정 3학년 1학기 과정	교과별 45분
고등학교 2학년	국어, 수학, 영어	국어, 영어: 범교과 소재 수학: 고등학교 '수학' 과목	교과별 50분

- 평가 시행일: [중3]'22. 9. 6.(화), [고2]'22. 9. 7.(수)에서 평가 서버 등 문제발생으로 시행일 '22. 11월 이후로 연기

### ○ 맞춤형학업성취도 자율평가

- 맞춤형 학업성취도 자율평가 [1차] 시행: '22.9.13.(화)~10.28.(금)
- 참여방법: 학교/학급 단위로 평가일 자율 지정 참여
- 참여학교: 자율 참여를 촉진하기 위해 참여학교 정보는 교육부에서 비공개함
- 지원 내용: 신청교에 평가도구(노트북) 및 교원 안내 연수(매주 수요일) 등 지원(주관: 교육과정평가원)

## □ 향후 추진 일정

- 국가수준학업성취도 평가 재시행 지원: 11월~12월
- '23년 3월 자율평가 수준설정(1~4수준)을 위한 예비 시행 실시: 12월
- 맞춤형학업성취도 자율평가 [2차] 신청: '22.12.1.(목)~'23.3.31.(금)



□ 예산 집행 현황

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
국가수준학업성취 도평가(중,고)	560	0	560	800	560 (100)	560 (100)	
맞춤형학업성취도 자율평가 (교육부특교)	0	2,352,000	2,352,000	581,000	2,061,000 (87.6)	2,061,000 (87.6)	
<b>합계</b>	<b>560</b>	<b>2,352,000</b>	<b>2,352,560</b>	<b>581,800</b>	<b>2,061,560 (87.6)</b>	<b>2,061,560 (87.6)</b>	

# 11

## 고등학교 전국연합학력평가 실시

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 학력 진단 및 성취도 분석을 통한 자기주도적 학습력 신장

#### ○ 근거

- 전국시·도교육감협의회 합의사항(2014. 9. 17.)

#### ○ 주요 내용

- 전국연합학력평가 총주관청으로서 전국 출제주관청(서울, 부산, 인천, 경기) 시도담당관 회의 주관
- 고1·2 연 3회, 고3 연 3회(수능 모의평가 포함 6회) 전국연합학력평가 실시
- 서울특별시교육청 주관 상반기(3월)·하반기(10월) 전국연합학력평가 출제본부 운영

### □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
전국연합학력평가 월별 시행	3월~11월	중 31교, 고 35교
전국연합학력평가 출제본부 운영	3월, 10월	상반기, 하반기 운영

### □ 추진 계획

#### '22 주요 개선 사항

- 미등교 학생 위한 문제지 온라인 제공 사이트 운영
  - 서울시교육청 홈페이지 및 별도 사이트 운영

- 전국연합학력평가 월별 시행
  - 1·2학년 3월, 9월, 11월 / 3학년 3월, 4월, 7월, 10월 시행 운영
  - 학교별 자율 참여 후 학생, 학부모, 담임교사에게 평가 결과 개별 제공
- 전국연합학력평가 출제본부 운영
  - 상반기(3월), 하반기(10월) 평가문항 출제본부 운영
  - 매회 출제위원 등 약 400명 입소 및 문항 출제
  - 전국연합학력평가 출제 주관교육청으로서 시행일정 및 방법 협의

추진 실적

- 2022학년도 전국연합학력평가 시행 일정 및 주관교육청

월	학년별 시행 일정			
	고 1·2학년		고 3학년	
3월	24(목)	서울특별시교육청 서울 1학년 274교, 2학년 273교 참여	24(목)	서울특별시교육청 서울 277교 참여
4월			13(수)	경기도교육청 서울 256교 참여
6월			9(목)	대학수학능력시험 모의평가
7월			6(수)	인천광역시교육청 서울 251교 참여
9월	8.31(수)	인천광역시교육청 서울 1학년 283교 2학년 287교 참여	8.31(수)	대학수학능력시험 모의평가
10월			12(수)	서울특별시교육청 서울 258교 참여 예정
11월	23(수)	경기도교육청	17(목)	대학수학능력시험

- 참여 현황: 매회 약 270교, 학년별 7만여 명 참여
- 서울특별시교육청 주관 전국연합학력평가 출제본부 운영
  - 상반기: '22.1.12.(수)~1.19.(수), 하반기: '22.7.21.(목)~7.28.(목)
- 미등교 학생 위한 문제지 온라인 제공 사이트 운영
  - 서울시교육청 홈페이지, 전국연합학력평가 문제지 제공 사이트 등 운영

**향후 추진 일정**

- 전국연합학력평가 월별 시행: 11.23.(수), 고1·2
- 2023년 전국연합학력평가 출제 운영 계획 수립: 11월
- 2023년 상반기 전국연합학력평가 출제 본부 운영: '23. 1월

**예산 집행 현황**

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
전국연합학력평가	3,025,917	3,810,950	6,836,867	6,701,765	6,348,307 (92.9)	6,348,307 (92.9)	
합계	3,025,917	3,810,950	6,836,867	6,701,765	6,348,307 (92.9)	6,348,307 (92.9)	

## 12

# 학교 간 격차 완화를 위한 학교 간 협력 교육과정 운영

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 학교 간 연대 및 인적·물적 자원 공유를 통한 학교 간 격차 해소와 동반 성장으로 교육 주체의 만족도 제고 및 학교 교육 역량 극대화
- 다니는 학교는 달라도 공평한 배움의 기회를 갖는 교육과정 운영 시스템 구축을 통한 교육 격차 해소

#### ○ 근거

- 초·중등교육법 제48조 ②항
- 고등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-2호, 2022.1.17.)
- 서울특별시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침(2020-3호, 2020.3.23.)

#### ○ 주요 내용

- 공유형 선택 교육과정 운영을 위한 공유캠퍼스 운영: 인근 학교를 권역화하여 학교 간 다양한 교육과정 및 프로그램을 공동 운영(2022년 현재 15캠퍼스 45교)
- 거점형 선택 교육과정 운영을 위한 거점학교 운영: 거점학교에서 특색있는 교과목을 개설하면 서울 전 지역 일반고 재학생 중 희망 학생들이 참여(2022년 현재 47교 운영)
- 온라인 공동 교육과정 운영: 거점형이나 공유형 중 실시간 쌍방향 원격 수업 방식으로 운영(2022년 현재 22교 운영)

## □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
학교 간 협력 교육과정 편성·운영 매뉴얼 보급	2022년 상반기	고등학교 전체 331교 등 총 347 기관
학교 간 협력 교육과정 학교 담당자 연수	2022.4.~10.	고등학교 교사 160명

## □ 추진 계획

- 학교 간 협력 교육과정 편성·운영 매뉴얼 보급
- 학교 간 협력 교육과정 업무 담당자 연수 실시
- 운영 지원을 위한 영역별 맞춤형 컨설팅 실시
- 학교 간 협력 교육과정 학기별 만족도 조사
- 학교 간 협력 교육과정 온라인 지원 시스템 및 수업 플랫폼 운영 지원

## □ 추진 실적

- 2022 학교 간 협력 교육과정 편성·운영 매뉴얼 보급
  - (대상) 서울특별시교육청 관내 고등학교 전체 321교, 각종학교 10교, 11개 교육지원청, 5개 직속기관 등 총 347기관
  - (시기) 2022년 4 ~ 5월
- 2022년 1학기 학교 간 협력 교육과정 학교 담당자 연수
  - (대상) 학교 간 협력 교육과정 운영교 담당교사 80명
  - (내용) 학교생활기록부 NEIS 기재 방법, 공유형 및 거점형 선택 교육과정 안내 등
  - (시기) 2022년 5월
- 2022 신규 공유캠퍼스 공모
  - (대상) 학교 구성원의 참여를 바탕으로 운영 의지가 있는 일반 고등학교

- (시기) 2022년 5 ~ 6월
- (결과) 2캠퍼스 5교 신규 지정
- 2022년 2학기 학교 간 협력 교육과정(거점형) 학생 모집 포스터 제작 및 배부
  - (대상) 일반고 212교, 11개 교육지원청, 본청 및 5개 직속기관
  - (시기) 2022년 5 ~ 6월
- 2022년 1학기 학교 간 협력 교육과정 만족도 조사
  - (대상) 학교 간 협력 교육과정 참여 학생, 교사, 학부모
  - (시기) 2022년 7~8월
  - (방식) 온라인 설문조사
  - (결과) 만족도 5점 기준

구분	학생	교사	학부모
거점형	4.52	4.59	4.71
공유형	4.39	4.04	4.33

- 2022 학교 간 협력 교육과정 거점학교 컨설팅 실시
  - (대상) 학교 간 협력 교육과정 거점학교 47교
  - (시기) 2022년 9월 ~ 10월

**향후 추진 일정**

- 2022년 2학기 학교 간 협력 교육과정 학교 담당자 연수
  - (대상) 학교 간 협력 교육과정 운영교 담당교사
  - (내용) 학교생활기록부 NEIS 기재 방법, 공유형 및 거점형 선택 교육과정 안내 등
  - (시기) 2022년 10월
- 2022 공유캠퍼스로 찾아가는 컨설팅
  - (대상) 15개 공유캠퍼스 중 희망 공유캠퍼스
  - (시기) 2022년 10월 ~ 2023년 1월

- 2022년 2학기 학교 간 협력 교육과정 학기별 만족도 조사
  - (대상) 학교 간 협력 교육과정 참여 학생, 교사, 학부모
  - (시기) 2022년 11~12월
  - (방식) 온라인 설문조사



# 13

## 고교학점제 선도지구 고교-대학 연계 사업 운영

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 학교·지역·대학·지방자치단체·교육(지원)청 간 고교 교육력 제고를 위한 협력적 지원체제 구축
- 고등학생들의 교육경험 확대 및 전공 적합성 향상을 위해 대학과 연계한 융합주제 탐구 기회 제공

#### ○ 근거

- 2025년 고교학점제 전면 적용을 위한 단계적 이행 계획(2021.8.23., 교육부)
- 2022학년도 서울 고교학점제 기본 계획(2022.2.)

#### ○ 주요 내용

- 고교-대학 연계 사업은 고교학점제 선도지구 사업 내의 사업 형태로 추진 하고 있으며, 현재 4개의 선도지구에서 중점적으로 추진중
- 선도지구 담당 지원청에서 정보융합, AI, 인문학, 스포츠, 예술 보전, 진로 등 다양한 강좌 프로그램, 학생상담프로그램, 교양선택과목 교사 연수 등 운영

### □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
2022년 고교학점제 선도지구 사업 운영	2022. 3~12	4개 지구
2023년 고교학점제 선도지구 사업 공모	2022. 11.	11개 지구

□ 추진 계획

지역	서울특별시서부교육지원청	서울특별시남부교육지원청
사업명	2022년 '도전과 성장의' 서부 고교학점제 <b>GO! 學相長</b> (고교학점제를 통해 도전하고 배우며 서로 성장)	2022 미래를 설계하는 남부 <b>다더함</b> 고교학점제 선도지구
역점 추진 방향	· 지역 연계형 선도지구 모델 개발 · 다양한 고교학점제 운영 모델 개발 · 지역 간 교육 격차 및 교육환경 불균형 해소	· 지역의 특성을 살린 고교학점제 선도지구 모델 발굴 · 참여학교의 학점제형 교육과정 운영 역량 강화
자율 선택 과제	· 미래교육 프로그램 및 예술·체육계열 실기 집중과정 운영 · 지역 연계 교육역량강화 프로그램 운영	· 학습부진 및 학교부적응 학생 지원 · 고교학점제 기반 공간 조성 지원

지역	서울특별시강서양천교육지원청	서울특별시동작관악교육지원청
사업명	'미래를 마주보는' 『강서양천』 고교학점제 선도지구	미래교육 플랫폼 - 『동작관악』공유캠퍼스
선도 지구 모형		
자율 선택 과제	· 대학, 지역기관, 특성화고 연계 진로 설계 프로그램 운영 · 학생 진로 설계 역량 향상 공동연구 및 자료활용 연수 운영	· 특성화고·특수목적고 연계 직업체험프로그램 <b>꿈·JOB·高</b> 지속 운영 · 대학 연계 교육역량강화 프로그램 및 직무연수 운영

□ 추진 실적

○ 2022 고교학점제 선도지구 고교-대학 연계 사업 개요

선도지구명	연차	참여 대학
강서양천	3년차	한국폴리텍, KC대, 경인교대
동작관악	3년차	서울대, 중앙대
서부	1년차	고려대, 이화여대, 서강대, 연세대, 숙명여대
남부	1년차	동양미래, 성공회대, 한국외대, 한양대, 덕성여대, 가톨릭대, 아주대, 동국대 등

○ 강서양천지구

- 한국폴리텍대학: 데이터분석과와 연계한 빅데이터 과정(인공지능, 빅데이터 분석)
- KC대학교: 음악컨텐츠학과와 연계한 학교 문화예술 분야(유튜브 콘텐츠 개발, mp3 음원제작)
- 경인교대: 교양선택과목(철학, 심리학, 교육학) 교사 연수

○ 동작관악지구

- 서울대학교(1학기): 4차 산업분야, 인문 사회 분야, 수학 과학 분야, 창의예술 분야, 진로 분야 등 5개 분야 39개 강좌 운영
- 중앙대학교(2학기)

프로그램명	
생명공학 보건의료분야 진로체험	4차산업 시대의 진로 탐색 아이디어와 직업
스타트업 경영전략	미래 CEO 모의창업 실습
코딩없이 시작하는 AI데이터 분석	세상을 바꾸는 착한 크리에이터 되기
미래 사회와 자율주행	디자인을 통해 알아보는 컬러리스트의 세계
스타트업 경영전략	웹툰 크리에이터 과정
VR콘텐츠 제작 실습	

○ 서부지구

- 고려대: 정보융합 관련 프로그램
- 이화여대: 소인수 선택과목 개설 관련, 의·약학 보건 계열 학생 실습 시범 수업, 학생상담프로그램, 과학실험 프로그램
- 서강대: 인공지능, 소프트웨어 및 인문학강좌(경제, 심리학, 철학 등)
- 연세대: 뉴스포츠 관련분야, 스포츠 실습, 응급처치, 스포츠 마사지 등
- 숙명여대: 예체능 분야

○ 남부지구

- 동양미래대: 인공지능-빅데이터 과정 인프라를 활용한 AI 리터러시
- 성공회대: 인문·사회 융합 과정 인프라를 활용한 인문학프로그램
- 한국외대, 한양대, 덕성여대, 가톨릭대, 아주대, 동국대 등과 연계하여 고교학점제 박람회 개최

## 14

# 초등 교육회복지원사업 점프업 프로그램

### □ 사업 개요

**\* 「점프업 프로그램」이란?**

\* 교사가 10명 이내의 학생으로 소규모 수업반을 구성하여 방과후/방학중 학생 맞춤형 교과보충 수업을 운영함으로써 학습결손 해소를 지원하는 프로그램

#### ○ 목적

- 학생 맞춤형 교과보충 프로그램 운영을 통한 학습 결손 해소, 학습 중간층 복원
- 코로나19 장기화에 따른 학생의 자기주도적 학습역량 강화

#### ○ 근거

- 2022년 교과보충 집중 프로그램 지원 계획 알림(교육부 교육회복지원과-1069, 2021.9.30.)
- 2022년 국가시책사업 교육회복지원 계획 알림(교육부 교육회복지원과-1688, 2021.12.15.)

#### ○ 주요 내용

- 대상 학교: 국·공립 초등학교 전체 567교
- 대상 학생: 학습지원보충을 희망하는 모든 학생(보통학력 이상 학생 포함)
- 대상 규모: 2명 이상 10명 이내 소규모 구성
- 지도 과목: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학(예체능 교과 제외)
- 지도 시간: 방과후 및 방학중(주말 및 저녁시간 지도 불가)
  - 1차시 40분 기준, 학기 중 1일 2차시 이내, 방학 중 1일 4차시 이내 운영
- 수업 방법: 대면수업 또는 비대면 수업을 포함한 블렌디드 수업
- 예산 지원: 국·공립 초등학교 규모(학급수)에 따라 차등 지원

추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
2022 교과보충 집중 프로그램(점프업)	연중	국·공립 초교 전체 567교

추진 계획

- 학생 맞춤형 교육회복지원사업 운영 내실화
  - 예산: 금9,045,000천원(2차 지원예산: 금3,941,000천원, 379교)
  - 운영 모니터링, 피드백: 모니터링(6월), 사례 공유(12월)

추진 실적

- 운영 사례 나눔집 제작 안내(2022.1.)
  - 대상: 2021 교육회복지원 사업 운영 (업무)담당 교사
  - 방법: 사례집 및 영상 콘텐츠 제작
- 운영 모니터링(2022.6.)
  - 구성: 현장 교원 위원 13명
  - 방법: 지원청별·타시도 운영 사례 모니터링, 시사점 도출

향후 추진 일정

- 교육회복 지원사업 만족도 조사 및 운영 사례집 제작(2022.12)

예산 집행 현황

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
초등교과보충집중프로그램 (점프업프로그램)	-	12,986,000	12,986,000	90,510,519	12,986,000 (100%)	12,986,000 (100%)	
합계	-	12,986,000	12,986,000	90,510,519	12,986,000 (100%)	12,986,000 (100%)	

## 15 | 교육격차 해소 및 자기주도학습 역량 강화를 위한 랜선야학

### 사업 개요

- 목적
  - 학습동기는 있으나 학습경험 부족으로 수업 관리 및 학습 지원이 필요한 학생들에게 자기주도 학습 역량을 높여주어 교육격차 예방
- 근거: KT- 서울시교육청 랜선야학 협력 양해각서(2021. 11. 18.)
- 주요 내용
  - 중고생(3명)과 대학생 멘토(1명)가 온라인상에서 실시간 쌍방향 화상 플랫폼을 활용하여 학습을 지원하는 소그룹 맞춤형 멘토링

### 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
랜선야학	2022.1~11.	3기: 748명, 4기 811명

### 추진 실적

- 1, 2기
  - 교육청: 중학생 멘티 선발, 학교 안내
  - KT: 멘토 선발 및 교육, 교재 지원, 수업 관리 및 예산 부담
  - 1, 2기 모두 300명씩 참여, 학생 만족도는 ‘만족’ 과 ‘매우 만족’ 이 86.7%, 학부모 만족도는 ‘만족’ 과 ‘매우 만족’ 이 93.6%
- 3기
  - 교육청: 중고생 멘토 선발, 학교 안내, 멘토 장학금 지원

- KT: 멘토 선발 및 교육, 교재 지원, 수업 및 자율 프로그램 관리
- 대상 확대(중→ 중, 고), 인원 확대(300명→900명) 교과 확대(4개 → 7개), 다른 학교 학생들과도 그룹 매칭
- 설문조사 결과 참여 학생의 92.4%가 프로그램에 만족하였고, 88.6%가 학습 능력 유지 및 향상에 도움이 되었다고 응답
- 4기
  - AI 시스템을 활용하여 최적의 멘토·멘티 매칭 실시(학습 수준, 학습 성향, 성격 유형을 분석하여 매칭)
  - AI 코딩 15팀을 추가로 운영

**향후 추진 일정**

- 5기: 2023. 1. 1.~ 5. 30.
- 6기: 2023. 6. 15.~ 11. 15.

**예산 집행 현황**

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
랜선야학		1,441,000	1,441,000	722,000	407,690 (28.3)	407,690 (28.3)	
합계		1,441,000	1,441,000	722,000	407,690 (28.3)	407,690 (28.3)	

**문제점 및 대책**

- 활동이 비대면 교과 학습 보충에 집중되어 있음.
  - 비교과 활동 및 AI 코딩과 같이 새로운 프로그램 도입 필요
- 학교, 학부모에 교육 정보 제공이 부족함.
  - 학생 성장에 대한 교육 데이터 제공 및 대시보드 개발 필요



## 16 방과후학교 학습·사회성 프로그램 운영 지원

### 사업 개요

- 목적
  - 방과후·방학 중 주요 교과에 대한 맞춤형 강좌 개설 또는 사회성 회복 프로그램 운영으로 코로나19로 인한 학습결손 및 사회성 회복
- 근거
  - 교육부 「교육회복 종합방안」(2021.7.29.)
- 주요 내용
  - 코로나19로 인한 학습결손 해소 및 사회성 회복을 위한 학교 단위 방과후학교 교과 맞춤형 프로그램 개설·운영 지원

### 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
2022 방과후학교 학습·사회성 회복 프로그램 운영 지원	연중	초·중·고 500교

### 추진 계획

- 방과후학교 학습·사회성 회복 프로그램 운영 지원: 초·중·고 500교
  - 코로나19로 인한 학습결손·학습격차 해소 프로그램 운영
  - 사회성 부족 현상을 해소할 수 있는 방과후학교 맞춤형 프로그램 운영

**추진 실적**

- 방과후학교 학습·사회성 회복 프로그램 운영 지원: 2022년 3월
  - 총 500교(초 171교, 중 178교, 고 151교), 총 3,406,340천원 지원 (교당 1,500천원~47,200천원 내외)
    - ※ 학교 수요 조사에 따라 희망 예산액을 고려하여 학교별 차등 지원
  - 코로나19로 인한 학습결손·학습격차 및 사회성 부족 현상을 해소할 수 있는 방과후학교 교과 맞춤형 프로그램 운영
- 방과후학교 학습·사회성 회복 프로그램 운영비 추가 지원: 2022년 9월
  - 희망 초등학교 83교, 총 36,520천원 추가 지원
  - 학습·사회성 회복 프로그램 추가 개설 및 연장 운영을 희망하는 학교 대상 학습·사회성 회복 프로그램 운영비 추가 지원

**향후 추진 일정**

- 2022 방과후학교 학습·사회성 회복 프로그램 운영 결과 수합: 22년 12월

**예산 집행 현황**

(단위: 천원, %, '22.10.1.기준)

사업명	'22 예산			'21 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
방과후학교 학습·사회성회복 프로그램 운영지원	3,406,340	36,520	3,442,860	3,229,080	3,442,860 (100%)	3,442,860 (100%)	
<b>합계</b>	<b>3,406,340</b>	<b>36,520</b>	<b>3,442,860</b>	<b>3,229,080</b>	<b>3,442,860</b>	<b>3,442,860</b>	