

기초학력 보장 지원 조례 후속 대책

교육정책국 | 학생역량·혁신교육과 | 이 화 ☎2282-8460 | 팀장 김혜정 ☎8478 | 담당 이경하 ☎8479

□ 추진 현황

- (서울 기초학력 보장 시행계획) 「기초학력 보장법」시행(2022.3.25)에 따라 2023년부터 매년 서울 기초학력 보장 시행계획을 수립·추진
- (통합적·다층적 진단활동) 초·중·고 각 학교는 학년 초(3월 중) 다양한 진단도구를 선택하여 인지적·정의적 영역에 대한 진단 활동 100% 실시

▶ 기초학력보장법 시행령 제6조(기초학력진단검사의 실시 방법 등) ① 법 제7조제1항에 따른 기초학력진단검사(이하 "기초학력진단검사"라 한다.)는 **지필평가, 관찰, 면담** 등의 방법으로 실시한다.

※ 서울 초·중·고등학교 진단도구 활용 현황

(2025. 4. 30. 기준)

구분	지필 평가(중복 가능)				정성 평가 (관찰, 면담, 이진항목도, 성적 활용 등)
	서울기초학력 진단·보정 시스템	맞춤형학업성취도 자율평가	국가기초학력센터 진단도구	기타(학교자체시험 외부 검사도구 등)	
초	571교(94.2%)	254교(41.9%)	39교(6.4%)	140교(23.1%)	566교(93.4%)
중	334교(85.2%)	117교(29.8%)	4교(1.0%)	17교(4.3%)	343교(87.5%)
고	149교(45.4%)	45교(13.7%)	4교(1.2%)	143교(43.6%)	306교(93.3%)

- (학습지원대상학생 선정 및 지원) 각 학교는 통합적·다층적 진단활동을 통해 학습지원대상학생을 선정, 학습자 특성에 맞는 학습지원교육을 제공
- 학교당 지원액: 초(100~1,270만원), 중(100~1,170만원), 고(100~600만원)
- (서울학습진단성장센터를 통한 전문적 지원) 복합(학습, 심리·정서, 관계성 등) 및 특수(난독, 난산, 경계선지능 등) 요인 등의 기초학력 문제 해결을 위해 서울학습진단성장센터 구축

□ 조례안 시행에 따른 향후 계획

1 [학교장] 진단검사 강화 및 시행 현황 학부모 제공

- ▶ 제7조(기초학력 진단검사 현황 및 결과 공개) ② 학교의 장은 법 제7조에 따라 시행한 기초학력 진단검사의 시행 일자, 시행 과목, 응시자 수 등의 현황을 「초·중등교육법」 제31조에 따른 학교운영위원회에 매년 보고하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 제2항에 따라 학교운영위원회에 보고한 결과를 학교 홈페이지에 공개할 수 있다.

○ (추진 계획) 세부 지침 마련('25년 하반기) 후 '26년 시행 계획에 반영

○ (주요 내용) 진단검사에 대한 학교의 책무성 강화

- 진단검사 실시 현황 보고 신규

- 진단검사의 시행일자, 과목, 응시자 수 등의 현황을 학교운영위원회에 보고하고, 관련 내용을 학교 홈페이지에 탑재하도록 안내
 - 학교 여건 및 학생 특성을 고려한 다양한 진단도구*의 활용 독려
- * 서울 기초학력 진단-보정 시스템, 맞춤형 학업성취도 자율평가 등

- 진단검사 결과 안내 강화

- 학생 및 학부모에게 진단검사 결과를 개별적으로 안내하여 정보 공유의 투명성을 확보하고, 맞춤형 지원을 위한 학교-가정 간 협력 강화
- 진단검사 결과 안내에 대한 다양한 예시안 개발 및 안내

2 [교육감] 진단검사 시행 현황에 대한 점검 강화

- ▶ 제7조(기초학력 진단검사 현황 및 결과 공개) ④ 교육감은 법 제7조에 따라 학교의 장이 시행하는 기초학력 진단검사 시행 현황을 정기적으로 점검하여 그 결과를 서울특별시의회 소관 상임위원회에 제출하여야 한다.

○ (추진 계획) 진단검사 시행 현황 점검 및 결과 제출 계획 수립·이행('25년 6월~)

○ (주요 내용)

- 진단검사 시행 현황에 대한 정기적인 점검 강화

- 2~3회 서면·현장 방문 등을 통해 학교별 진단검사 시행 현황 파악

- 점검 결과를 서울특별시의회 소관 상임위원회에 제출 신규

- 점검 결과의 제출 시기 등 세부사항은 교육위원회와 협의 예정

3

[교육감, 학교장] 학습이력에 대한 체계적 관리

▶ 제8조(학습지원대상학생의 선정과 지원 등) ④ 교육감과 학교의 장은 학습지원대상 학생의 학습 이력을 체계적으로 보관·관리하여야 한다.

- (추진 계획) 학습지원대상학생의 학습이력 관리 방안 마련('25년 하반기) 후 각급 학교에서 활용할 수 있도록 안내('26년부터 적용)
- (주요 내용) **학습지원대상학생의 학습진전도 등의 이력 관리 체계화**
 - 기초학력 진단-보정 시스템을 활용한 학습 이력관리 독려 **강화**
 - 학교 여건 및 학생 특성에 맞는 다양한 방식의 이력관리 사례 발굴·안내
- (제도적 한계) 학생의 학습이력은 개인정보보호법 등의 규정에 따라 해당 학년도에 한해 관리할 수 밖에 없음. 관련 규정의 미비, 학생·학부모 부동의 문제 등으로 인해 상급 학년으로의 이관은 어려움.

4

[교육감] 기초학력 보장 지원 강화

- (예산 확대) 기초학력 책임지도 내실화를 위한 예산 지원 확대 **강화**
 - '25년 6월 추경을 통해 약 60억원 확보: 희망교에 400~600만원 추가 지원 가능
 - ※ '25년 기초학력 보장 교육부 특별교부금 전액 삭감에 따라 추가 예산 확보 시급
 - '26년 본예산 편성 시 기초학력 관련 예산 확충 노력
- (전문적 지원 강화) 기존 4개 교육지원청에서 시범 운영 중인 서울학습진단 성장센터를 11개 교육지원청으로 확대하여 전문적 학습 지원 강화 **강화**
 - 복합적이고 특수한 요인에 대한 심층진단과 개별 맞춤형 지원 제공

▶ 제7조(기초학력 진단검사 현황 및 결과 공개) ① 교육감은 법 제7조에 따라 학교의 장이 시행한 **기초학력 진단검사의 지역·학교별 결과** 등을 공개할 수 있다.

○ (운영 현황) 2024년부터 학교별 학습지원대상학생 선정 현황*을 정기적으로 파악하고 있으며, 교육청의 정책 개선을 위한 기초자료로 활용하고 있음.

* 학습지원대상학생 선정 현황은 학교별 선택한 진단도구 및 적용 기준, 학생 및 보호자의 동의 여부 등에 따라 달라질 수 있음.

예) 00외고, 00과학고 등의 특목고에서도 학교 자체 기준에 따라 학습지원대상학생을 선정함.

○ (주요 내용) 진단검사의 지역·학교별 결과 공개 여부 및 공개 범위에 따라 **예상되는 교육적 효과, 우려 사항 및 해소 방안 등을 신중하게 검토**

- 초·중·고 학교급별 학습지원대상학생 수 등의 결과는 교육적 목적에 한해 요청 시 제한적으로 제공
- 교원, 학부모, 전문가 등 다양한 이해관계자의 의견을 종합적으로 수렴 **신규**
- 결과 공개의 내용 및 방식 등에 대한 타 시·도 및 해외 사례를 검토하고, 비교·분석하여 시사점을 도출 **신규**

○ (검토 일정)

내용	추진 시기	비고
대법원 판결 분석 및 내부 공유	'25. 5. 15. ~	
타시도 및 해외 사례 조사 및 시사점 도출	'25. 6 ~ 7월	
이해관계자 대상 의견수렴 계획 수립	'25. 6. 9. ~ 6. 30	
교원단체, 교장회, 학생, 학부모, 전문가 대상 의견수렴	'25. 7 ~ 10월	
교육청 내부 검토 및 시의회 협의	'25. 11 ~ 12월	

[붙임 1] 기초학력 진단도구 안내

구분	기초학력 진단도구			기초소양 진단도구
	기초학력 진단-보장시스템	맞춤형 학업성취도 자율평가	국가기초학력 센터진단도구	서울 학생 문해력·수리력 진단검사
평가 목적	교과영역에 대한 학습결손 영역 진단 후 맞춤형 보정 자료 제공	학업성취수준 진단 및 사회·정서적 역량 포함 맞춤형 피드백 제공	기초학력 수준 평가를 위한 다양한 진단도구 제공	기초소양으로서의 문해력, 수리력 진단을 통한 학생들의 맞춤 성장 지원
평가 대상	초1~고2	초3~고2 ※ 초3, 중1 책임교육학년 적극권장	초1~고3	초4, 초6, 중2, 고1
평가 시기	3~12월 (진단 및 향상도검사 연 1~4회 실시)	3~4월	연중	10~11월
평가 방식	온라인 또는 오프라인	컴퓨터기반(CBT) ※ 초3은 지필평가 가능	오프라인(교과), 온라인(학습준비도)	컴퓨터기반(CBT) ※ 표집학교는 종이기반 (PBT)검사 병행
결과 통지	기준점수 도달, 미도달 통지	1~4수준으로 구분하여 통지 (학교, 교사, 학생 개별통지)	즉각 확인	1~4수준으로 구분하여 통지 (학교, 교사, 학생 개별통지)

[붙임 2] 기초학력 진단검사와 문해력·수리력 진단검사 문항 비교

◎ 기초학력 진단검사 국어 문항 예시(초6)

[17 ~ 18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

사회자: 오늘은 '꿈 찾기 주간'에 어떤 활동을 할까?'를 주제로 토의하겠습니다. 의견을 말씀해 주시기 바랍니다.

정원: 좋겠습니다. 발표 준비를 하면서 자기가 관심 있는 직업이 무엇인지 탐색할 수 있고, 다른 친구들의 발표를 들으며 다양한 직업을 알 수 있기 때문입니다.

사회자: 의견을 내주셔서 고맙습니다. 다른 의견 말씀해 주세요.

현진: 관심 있는 직업에 종사하는 사람을 면담하면 좋겠습니다. 직업 현장에 대해 궁금한 점을 직접 질문하고 들을 수 있어서 자세한 정보를 얻을 수 있습니다.

사회자: 그렇군요. 또 다른 의견이 있을까요?

소이: 관심 있는 직업이 우주비행사나 연예인이라면 직접 만나기 어렵지 않을까요?

17. 위 상황에서 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은? ()

- ① 진로 적성 검사를 하면
- ② 직업을 소개하는 책을 읽으면
- ③ 전문가에게 진로 특강을 들으면
- ④ 각자 관심 있는 직업을 조사하여 발표하면

18. 위 상황에서 소이가 한 말에 대한 설명으로 알맞은 것은? ()

- ① 문제점에 대한 해결책을 제시하고 있다.
- ② 주제와 관련 없는 의견을 제시하고 있다.
- ③ 타당한 자료를 찾아 의견을 뒷받침하고 있다.
- ④ 의견대로 실천했을 때 일어날 문제점을 예측하고 있다.

◎ 서울 학생 문해력 진단검사 문항 예시(초6)

[11~13] 버스에 대한 카드 뉴스입니다.

13. 버스의 출발 권역과 도착 권역을 생각했을 때, 다음 지선 버스 번호의 빈칸에 들어갈 숫자로 적절한 것은 무엇입니까?

- ㉠ 10 ㉡ 12 ㉢ 20 ㉣ 25 ㉤ 30

◎ 기초학력 진단검사 수학 문항 예시(고1)

2 다음을 계산한 값은?

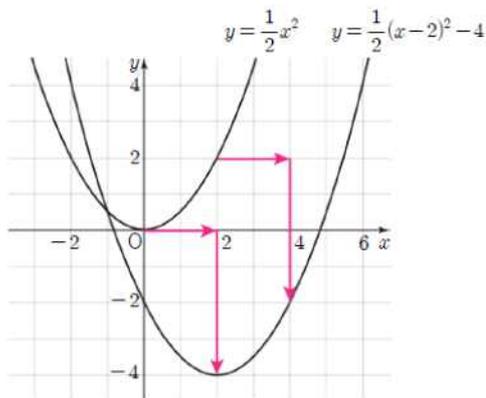
$$(-\sqrt{6})^2 \div (-\sqrt{3^2})$$

- ① -2 ② -1 ③ $-\frac{1}{2}$
 ④ 1 ⑤ 2

18 다음은 두 이차함수

$$y = \frac{1}{2}x^2, \quad y = \frac{1}{2}(x-2)^2 - 4$$

의 그래프에 대한 설명이다. (가), (나)에 들어갈 수는?



$y = \frac{1}{2}(x-2)^2 - 4$ 의 그래프는
 $y = \frac{1}{2}x^2$ 의 그래프를 x 축의 방향으로 (가) 만큼,
 y 축의 방향으로 (나) 만큼 평행이동한 것이다.

- | | | |
|---|-----|-----|
| | (가) | (나) |
| ① | -2 | -4 |
| ② | -2 | 4 |
| ③ | 2 | -4 |
| ④ | 2 | 2 |
| ⑤ | 2 | 4 |

◎ 서울 학생 수리력 진단검사 문항 예시(고1)

06 다음 지도의 A, B, C 지점에 위치한 관측소에서 지진이 관측되었습니다. 관측 위치와 시점을 고려했을 때, 지진은 이 세 지점으로부터 같은 거리에 있는 한 지점에서 발생했다고 합니다. 지진이 발생한 지점을 찾는 것과 관련된 그림은 무엇입니까?



- 1 2 3 4 5

[붙임 3] 단위학교 기초학력 책임지도 지원 현황

구분	내용	학교별 예산 (단위: 천원)
다중 학습안전망	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [수업 중] 협력수업 및 개별 맞춤형 교육 지원(국어, 수학, 영어 등) - 기초학력 협력강사, 학습지원튜터 등 지원 	1,000~21,000
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [학교 안] 방과후 학습보충 및 심리정서 강화 프로그램 운영 지원 - 키다리샘, 학교자체프로그램 운영 지원 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [학교 밖] 복합요인(학습, 심리정서 등) 및 특수요인(난독, 난산, 경계 선지능 학생)에 대한 심층진단-맞춤지원 	개별 지원
결정적 시기에 대한 집중 지원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신규 초 1,2 읽기 유창성 프로젝트 - 1학기 서울형 자료 개발 후 2학기부터 실시 	희망 교사
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 확대 기초탄탄 랜선야학(중학생 300명) - 온라인 플랫폼을 활용한 개별 맞춤형 학습 멘토링 제공 	희망 학생
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신규 심층진단 집중학년 - 초1·고1 대상 난독·경계선지능 실태조사, 우선 지원 	개별 지원
책임교육학년	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 확대 꿈을 키우는 도약캠프(초 355교, 중 100교) - 책임교육학년 초3, 중1 포함 학교 주관 방학 중 캠프 운영 	1,700
공모사업	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기초학력 맞춤형교육 선도학교(초 42교, 중 14교) - 정규수업 내 협력수업(국어, 수학, 영어) 운영 	15,000
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신규 기초학력 연구학교 운영(초2, 중2교) - 주제: 학습성장속도를 고려한 개별 맞춤형 학습지원 방안 연구 	10,000

[붙임 4] 기초학력 관련 법령

[기초학력 보장법]

▶제8조(학습지원대상학생의 선정 및 학습지원교육) ① 학교의 장은 기초학력진단검사 결과와 학급담임교사 및 해당 교과교사의 추천, 학부모 등 보호자에 대한 상담결과 등에 따라 학습지원교육이 필요하다고 판단되는 학생을 학습지원대상학생으로 선정할 수 있다.

② 학교의 장은 학습지원대상학생의 학력 수준과 기초학력 미달 원인 등을 고려하여 학습 지원교육을 실시하여야 한다.

[기초학력 보장법 시행령]

▶제6조(기초학력진단검사의 실시 방법 등) ① 법 제7조 제1항에 따른 기초학력진단검사는 지필평가, 관찰, 면담 등의 방법으로 실시한다.

[교육관련기관의 정보공개에 관한 시행령]

▶제3조(초·중등학교 공시정보의 범위, 공시횟수 및 그 시기 등) ④ 교육감 및 교육부장관이 법 제5조 제1항제4호 및 제12호의 자료를 공개하는 경우 개별학교의 소재지에 관한 정보의 공개 범위는 다음과 같다.

1. 「초·중등교육법」 제2조제1호 및 제2호에 따른 학교와 같은 조 제5호에 따른 각종학교 중 초등학교·중학교 과정의 학교: 「지방교육자치에 관한 법률」 제34조제1항에 따른 하급교육행정기관 단위로 공개
2. 「초·중등교육법」 제2조제3호 및 제4호에 따른 학교와 같은 조 제5호에 따른 각종학교 중 고등학교 과정의 학교: 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도를 관할하는 교육청 단위로 공개

[서울특별시교육청 기초학력 보장 지원에 관한 조례]

▶제7조 (기초학력 진단검사 현황 및 결과공개) ① 교육감은 법 제7조에 따라 학교의 장이 시행한 기초학력 진단검사의 지역·학교별 결과 등을 공개할 수 있다. 다만, 결과를 공개할 경우 「개인정보 보호법」, 「기초학력 보장법」 등에 따라 특정 개인을 알아볼 수 있거나 특정 개인을 알아보기 위하여 사용될 수 있는 정보를 포함해서는 아니 된다.

② 학교의 장은 법 제7조에 따라 시행한 기초학력 진단검사의 시행 일자, 시행 과목, 응시자 수 등의 현황을 「초·중등교육법」 제31조에 따른 학교운영위원회에 매년 보고하여야 한다.

③ 학교의 장은 제2항에 따라 학교운영위원회에 보고한 결과를 학교 홈페이지에 공개할 수 있다.

④ 교육감은 법 제7조에 따라 학교의 장이 시행하는 기초학력 진단검사 시행 현황을 정기적으로 점검하여 그 결과를 서울특별시의회 소관 상임위원회에 제출하여야 한다.

▶제8조 (학습지원대상학생의 선정과 지원 등) ④ 교육감과 학교의 장은 학습지원대상 학생의 학습 이력을 체계적으로 보관·관리하여야 한다.

▶제13조 (포상) 교육감은 기초학력 진단검사 실시, 기초학력 진단검사의 결과공개 등 기초학력 보장 지원에 이바지한 사람 또는 학교에 대해 포상할 수 있다.