

**서울시교육청**  
(평생진로교육국)

# 학교 마약 예방 교육 추진 현황

체육건강예술교육과장 : 김허중 ☎399-9599 학교보건팀장: 전영희 ☎9576 담당 : 최경수 ☎9662  
담당 : 나현수 ☎9680

## 1 마약 예방 교육 현황

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 불법 마약 및 유해 약물의 청소년 유입을 차단하고 올바른 건강 선택 역량 강화
- 자기주도적 건강관리 능력 함양 및 학교·가정·지역사회 연계 예방교육 체계 확립

#### ○ 근거

- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조
- 「학교보건법」 제9조(보건교육)
- 「서울시교육청 유해약물 오·남용 예방교육 조례」
- 교육부 2025학년도 범교과 학습 주제 운영 지침, 학생건강증진 분야 주요업무 추진방향

#### ○ 주요 내용

- (학교) 「학교안전법」, 「학교보건법」, 「아동복지법」 등 관련 법령에 근거 하여 교육
- (학생) 전문 강사 인력풀 활용하여 학생 교육 지원, <초6, 중3, 고3> 학생 대상 전환기 교육 및 학교급별 예방 교육자료 개발·보급
- (교직원, 학부모) 서울시, 마퇴본부 등 유관기관과 협력하여 교직원, 학부모 대상 연수 및 홍보
- (유관기관) 서울시·서울경찰청·한국마약퇴치운동본부 등 업무 협력

## □ 마약류 예방 교육 현황

- 학교 마약류 예방 교육 근거 및 시간
  - 교육은 「학교안전법」, 「학교보건법」, 「아동복지법」 등 관련 법령에 따라 **보건 교과**, **관련 교과 연계**, **창의적 체험활동** 등을 통해 실시

### <관련 법령에 따른 교육 시간>

구 분	연간 교육 시간(연간)			비고
	초	중	고	
학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 (학교안전교육 실시기준 등에 관한 고시)	5	6	7	약물 오남용 교육 포함
학교보건법 (교육부 학생건강증진분야 주요업무 추진방향지침)	17			1개 학년 보건교육 시간
아동복지법 (아동복지법 시행령)	10			감염병 및 약물의 오남용 예방 포함

- (최근 3년) 마약류를 포함한 약물 오남용 예방 교육 현황

구 분	전체 학교수	마약류 등 예방 교육 운영 학교수			
		전 체	초등학교	중학교	고등학교
2023년	1,314	1,314(100%)	604	389	321
2024년	1,310	1,310(100%)	605	387	318
2025년	1,311	1,311	2025.12월 교육 현황 수합 예정		

- ※ 모든 학교 마약류 등 약물 오남용 예방 교육 완료
- ※ 마약류를 포함한 약물 오남용 예방 교육 : 마약류 예방 단독 주제의 교육, 마약류가 포함된 약물 오남용 예방 교육, 유해 약물 예방 교육 등을 모두 포함하는 약물 오남용 예방 교육
- ※ 「학교안전교육 실시 등에 관한 고시」에서 정한 교육시간 따라 ‘약물 오남용 예방교육’은 학교급별 마약류를 포함한 약물 오남용 예방 교육 실시(초 5차시, 중 6차시, 고 7차시)

□ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
학교급별 예방교육 운영 (초 5차시, 중 6차시, 고 7차시)	'25. 연중	초·중·고 전체 학교
전문강사 인력풀 운영 (약사·퇴직교원·변호사 등)	'25. 연중	1,500학급
A디지털 기반 교육 지원(초6)	'25. 7.~10.	210학급
메타버스 예방 교육 지원(중3)	'25. 11.~12.	100학급
수능 이후 전환기 교육 지원(고3)	'25. 12.	14교
마약류 담당교원 연수(상·하반기)	'25. 2./10.	2회
학부모 연수(오은영 박사 특강)	'25. 3.	900명
가정 연계 가정통신문 발송(교육청 일괄)	'25. 연중	4회
약물 오남용 예방 건강증진학교 운영	'25. 연중	4교(초 2교, 고 2교)

□ 추진 현황 및 실적

○ 업무협약(2023년, 2025년 2차례 추진)

- [1차] 교육청-서울시-서울경찰청-마약퇴치운동본부 체결(2023.6.19.)

[협약 내용]

- ▶ 협약목적: 마약류 범죄 및 오남용을 예방하고, 마약류 중독자의 검사·치료·재활 지원체계 구축
- ▶ 기관별 주요 역할
  - (서울교육청) 학교 내 마약류 예방 교육 총괄 추진, 교직원·학부모·학교밖청소년 교육 지원
  - (서울특별시) 교육홍보, 마약검사 및 중독자 치료 및 재활, 단속점검 등 전 단계 사업추진
  - (서울경찰청) 마약류 단속점검, 청소년 등 마약사범 연계, 학교전담경찰관(SPO) 교육 지원
  - (한국마약퇴치운동본부) 마약류 예방교육 역량강화 및 마약류 중독자 재활프로그램 추진

- [2차] 교육청-서울시-서울경찰청-서울시의사회-저스피스재단-서울주요대학(20개교)-한국마약퇴치운동본부(2025. 6. 23.)

## [협약 내용]

▶ **협약목적:** 청(소)년 마약류 예방 협력체계 구축

▶ **기관별 주요 역할**

- (서울교육청) 청소년 마약류 오남용 예방 교육자료 제공
- (서울특별시) 마약류 대응 협력체계구축, 단속점검, 대응예방, 치료재활
- (서울경찰청) 청소년 마약투약자 서울특별시 마약관리센터연계
- (서울시의사회) 청소년 마약 중독 치료 및 재활 지역기반 구축
- (저스피스 재단) 청소년 마약 예방 문화활동을 통한 캠페인 확산
- (주요대학 20교) 대학생 마약류 예방 교육, 상담 및 치료연계
- (한국마약퇴치운동본부) 마약류 중독자 재활프로그램 추진

○ **전문 강사 활용 학생 교육 지원**

- 학생 마약 예방 교육 지원 중(중·고등학교 1,500학급)
- 한국마약퇴치운동본부, 법무부와 협업하여 학교 교육 지원 중(총 3,000학급)

○ **마약류 등 약물 오남용 교육 지원**

- 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」 개정에 따라 학교급별 교육자료 보급(식약처와 협력하여 중고등학교 교육자료 10종 개발·보급)
- 중·고등학교 교원용 지도서 보급(교육부 제작)
- 전환기 교육으로 마약류 등 약물 오남용 예방 교육 지원
  - AI활용 초등학교 6학년 대상 약물 오남용 예방 교육 지원(42교, 210학급)
  - 중학교 3학년 대상 메타버스 활용 마약류 예방 교육 지원(15교, 100학급)
  - 고등학교 3학년 수능 이후 마약류 예방 교육 및 프로그램 운영(14교)
- ※ 고3 대상 마약 수사관을 통한 실제 사례와 범죄 예방 중심 교육 및 문화 공연을 통한 인식 개선
- 마약류 및 약물 오남용 예방 건강증진학교 4교 운영 중

건강증진학교란?

학교 스스로 학교의 **총체적인 건강수준을 진단**하고, 건강증진을 위해 전체 **교직원·학부모**

- **지역사회가 협력하여 건강문제를 해결해** 나가는 학교

※ 운영 주제: 마약류 등 약물 오남용 예방(초 2교, 고 2교 운영 중)

○ 교직원 및 학부모 연수 강화

- 학교 마약 예방 교육 담당 교원 연수 지원(2025. 2.)
- 학부모 대상 교육자료 개발·보급(총 2종)
- 학부모 대상 온라인 연수 운영(2025. 3. 25.(화)/ 오은영 박사)
- 학부모 대상 가정연계 가정통신문 안내(4회)
- 관리자 대상 연수(교장, 교감 자격 연수 시 운영)

향후 추진계획

- 마약류 등 약물 오남용 예방 교육 지원
  - 학교급별 교육자료 안내 및 활용법 연수 예정(2026. 1.)

예산 집행 현황

(단위: 천원, %, '25. 12. 10.기준)

사업명	'24 예산			'25 최종예산	집행액 및 집행률	비고
	본예산	특교 등	계			
마약 예방 교육 지원 (전문강사 운영, 교육자료 개발, 연수 운영 등)	281,820	157,000	438,820	377,790	355,290 (94)	2025. 12. 19. 지출 완료 예정
합계	281,820	157,000	438,820	377,790	355,290	

□ 참고 자료

○ 전환기 교육 지원



초6 약물 오남용 예방 지원



중 3 대상 메타버스 활용 마약류 예방 교육 지원



마약이란?	나비약?
<p><b>의료용 마약</b> : 처방전</p> <p>진통효과를 이용, 알기 어렵지만 통증치료 등</p> <p><b>펜타닐, 디아제핀, 프로포폴, 졸피뎀 등</b></p>	<p><b>불법 마약</b></p> <p>의학적용도 외 창작작용을 위하여 남용하는 약물</p> <p>▶내성 : 같은 효과를 얻기 위하여 계속적으로 투여량 증가 ▶의존성 : 과도한 도파민 분비 후 신체적, 정신적 의존성 ▶금단현상 : 뇌와 몸에서 기억하고 마약은 요구(니르름)</p>
<p><b>마약을 하는 이유?</b></p> <p>▶중추신경 흥분 또는 억제작용으로 강한 쾌락과 안락감, 강력한 진통작용 ▶현실도피 및 한학과 쾌락을 느끼기 위해 시작 ▶청소년의 경우 호기심이나 친구의 권유로 마약을 접하는 경우가 많음</p>	

**던지기 수법**

▶ 마약류 판매자가 필요폰, 대마 등 마약류를 일정한 장소에 은닉  
▶ 마약류 대금이 입금되면, 마약 은닉 장소의 좌표에 대해 텔레그램 등을 통해 매수자에게 전송하고, 이를 찾아 가도록 함



고등학교 3학년 대상 마약류 예방 강의(마약수사대 경감 강의)

## 2 학교 마약류 예방 교육자료 현황

### □ 마약류 예방 교육자료 개발 근거

- 교육부 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」 내용체계에 따름  
※ [붙임] 참조

### □ 교육자료 배부 현황

- 2024~2025년도 교육자료 제작 및 배부 현황

년도	내용	비고
2024	- 초 5차시, 중 6차시, 고 7차시 교육자료 배부 ※ [붙임] 참조	「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」 내용 체계에 따름
	- 예술작품을 활용한 약물 오남용 예방 교육자료(총 6종)	
	- 카드뉴스, 동영상 등 총 11종	
2025	- 식품의약품안전처와 협력하여 중·고등용 10종 개발 - 동영상 2종 - 교육부 교육자료 배부(중 6종, 고 7종)	

- 2025년도 교육부 마약류 교육자료

구분	학습주제	주요 교육내용
초	- 마약류 특성 및 부작용	- 마약류의 종류 및 위험성 - 마약류 중독 예방 및 범죄 연루 대처법
	- ADHD치료제 오남용 예방	- 메틸페니데이트 특성 - 메틸페니데이트 오남용 시 부작용
중	- 마약류 특성 및 부작용	- 마약류의 종류 및 위험성 - 마약류 중독 예방 및 범죄 연루 대처법
	- ADHD치료제 오남용 예방	- 메틸페니데이트 특성 - 메틸페니데이트 오남용 시 부작용
	- 식용억제제 오남용 예방	- 식용억제제 특성 - 식용억제제 오남용 시 부작용
고	- 마약류 특성 및 부작용	- 마약류의 종류 및 위험성 - 마약류 중독 예방 및 범죄 연루 대처법
	- 마약성 진통제 특성	- 마약성 진통제의 특성 - 마약성 진통제 오남용 시 부작용
	- ADHD치료제 오남용 예방	- 메틸페니데이트 특성 - 메틸페니데이트 오남용 시 부작용
	- 식용억제제 오남용 예방	- 식용억제제 특성 - 식용억제제 오남용 시 부작용

## □ 운영상 고려 사항

### ○ 학교 현장 중심 운영

- 학교 특성과 강사 전문성에 따라 교육 방식이 다양하게 운영
- 관련 교과(체육, 기술·가정 등)나 창의적 체험활동(안전교육) 시간에서도 약물 오남용 예방 교육을 연계 운영하고 있으나, 해당 시간은 다양한 교육 주제를 함께 다루어야 하므로 약물·마약류 예방 교육에 충분한 시간을 확보하기에는 제한이 있음
- 보건수업 시간 중심으로 마약류 포함 약물 오남용 예방 교육을 운영

### ○ 콘텐츠 최신화 필요

- 신종 마약, 온라인 유통, SNS 유혹 등 대응 콘텐츠 보완 필요
- 약물 오남용 예방 교육 내 마약류 중심 콘텐츠 집중 필요

## □ 향후 개선 방안

### ○ 마약류 중심 교육자료 강화

- 마약류 특성 및 피해 중심의 자료 구성 강화
- 실제 사례 기반 및 사이버 유혹 대응 자료 개발
- 법적 책임 및 범죄 연루 예방을 위한 학습자료 개선

### ○ 신종 마약디지털 접근 대응 콘텐츠 개발

- SNS·온라인 플랫폼 기반 유혹 및 거래 시도 대응 교육 강화
- 경찰·식약처·퇴치운동본부 협업으로 최신 사례 정보 상시 반영

### ○ 가정-학교 연계 예방시스템 강화

- 학부모 대상 카드뉴스 및 온라인 교육 영상 제작·배포 확대
- 학교·가정 간 상시 가정통신문 안내를 통한 생활 속 예방 강화

### ○ 교육 실효성 평가 및 환류 체계 구축

- 전문가 자문(식약처, 퇴치운동본부 등)을 통한 정기적 성과 분석 실시
- 교사 및 학생, 학부모 인식 개선 설문과 그 분석을 다음 학년도 교육자료 개선에 반영

※ <참고> 학부모에 대한 마약류 예방 교육 인식도 조사 결과(2025. 11. 22. 104명 대상)

2. 학교에서 실시하는 마약류·흡연 예방 교육이 자녀에게 실제로 도움이 된다고 생각한다.

답변 104 · 미답변 0

항목순 · 답변 많은 순



객관식

3. 현재 학교에서 제공되는 마약류·흡연 예방 교육이나 정보는 충분하다고 생각한다.

답변 104 · 미답변 0

항목순 · 답변 많은 순



4. 학생들의 흡연(전자담배 포함) 예방을 위해 가장 시급히 개선이 필요하다고 생각하는 부분은 무엇입니까?

답변 104 · 미답변 0

항목순 · 답변 많은 순



**붙임**

**「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」 내용 체계(별표)**

약물 중독 예방 내용 체계

영역	소분류	초등5~6학년	중학교	고등학교
약물 중독 예방	마약 등 약물류 폐해 및 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약물의 의미와 작용 과정, 종류 알아보기</li> <li>• 약물 오남용의 의미와 위험성 알아보기</li> <li>• 올바른 약물 복용법과 보관 및 폐기 방법 알아 보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약물을 올바르게 복용 하고 안전하게 관리하기</li> <li>• 청소년 유해약물과 유해약물 사용 거절법 알아보기</li> <li>• 마약류의 개념 및 폐해 알아보기</li> <li>• 마약류 위험성 탐색하기</li> <li>• 마약류 오남용 예방 방법 토의하기</li> <li>• 신종마약류의 종류와 위험성 파악하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약물과 마약류의 개념을 이해하고 올바른 약물 복용 방법 탐색하기</li> <li>• 향정신성의약품의 유통경로와 처벌규정을 탐색하고 위험성 인지하기</li> <li>• 신종마약류 위험성 알아보기</li> <li>• 청소년 마약범죄 예방하기</li> <li>• 마약범죄에 대한 처벌 규정 알아보기</li> <li>• 국가별 마약범죄 처벌 규정 알아보기</li> </ul>
	흡연 폐해 및 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 상식 점검 및 흡연 실태 조사하기</li> <li>• 담배의 유해성분과 유해성 알아보기</li> <li>• 흡연으로 인한 피해와 금연의 필요성 알아보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 담배 성분 탐색을 통해 위험성 분석하기</li> <li>• 청소년 흡연 시작의 원인 및 문제점 분석하기</li> <li>• 금연에 도움이 되는 방법을 알고 캠페인 실천 하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연이 청소년기 성장과 발육에 미치는 영향 및 위험성 탐색하기</li> <li>• 담배의 유해성분을 조사 하고 인체에 미치는 영향에 대해 토론하기</li> <li>• 금연 전략을 세우고 동기 유발 방법 토의하기</li> </ul>
	음주 폐해 및 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음주의 부작용과 우리 몸에 미치는 영향 알아보기</li> <li>• 음주가 사회에 미치는 영향 알아보기</li> <li>• 잘못된 음주 문화와 건전한 음주 문화 알아보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음주 관련 사고 및 질병을 조사하고 음주 폐해와 대처 방법 알아보기</li> <li>• 술이 건강에 미치는 영향을 탐색하고 위험성 인지하기</li> <li>• 주변 사람들에게 술의 위험성을 알리는 금주 캠페인 실천하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 알코올 성분을 이해하고 알코올 섭취가 범죄로 이어지는 원인 탐색하기</li> <li>• 청소년 음주의 위험성을 탐색하고 금주 캠페인 방법 토의하기</li> <li>• 음주 예방 방법 탐색 및 실천 전략 탐색하기</li> </ul>
	고카페인 식품 폐해 및 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 카페인의 의미와 카페인이 들어있는 식품 알아보기</li> <li>• 고카페인식품의 위험성 알아보기</li> <li>• 올바른 카페인 섭취 방법과 카페인 중독 예방 방법 알아보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년 권장 카페인 섭취량을 조사하고 카페인의 효과 알아보기</li> <li>• 나의 카페인 섭취 습관 분석하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 카페인의 위험성을 이해하고 카페인이 함유된 식품 탐색하기</li> <li>• 1일 카페인 섭취량을 파악하여 건강한 식습관 실천하기</li> </ul>

**별표1**

## 학년별 학생 안전교육의 시간 및 횟수

(단위: 단위활동, 차시)

구분	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육		재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육	
				약물 중독 예방	사이버 중독 예방				
교육 시간	초등 학교	12	11	8	5	5	6	2	2
	중학 교	10	10	10	6	4	6	3	2
	고등 학교	10	10	10	7	3	6	3	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상	

- 참고: 1. 학력이 인정되는 평생교육시설 및 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」 제2조제3호에 따른 재외 한국학교와 「초·중등교육법」 제2조제4호에 따른 특수학교의 경우는 인정되는 학력에 해당하는 학교급에 맞추어 실시한다.
2. 학교안전교육 실시 시간의 단위는 유치원은 교육과정 고시에 따른 단위활동이며, 초·중등학교는 교육과정 고시에 따른 차시이다.
3. 학교급별 제시하는 안전교육 시간은 학년별(유치원은 연령별) 실시해야 할 시간을 말하며, 횟수는 영역별 안전교육 시간을 학기당 제시된 횟수 이상으로 분산·실시해야 함을 말한다.
4. 학교(유치원 포함) 운영 성격 및 지역적 특성에 따라 총 이수시간의 범위 내에서 안전영역별 이수 시간을 자율적으로 조정·운영(20% 범위 내, 소수점은 올림처리)할 수 있다.
5. 재난안전교육은 재난 대비 훈련을 포함하여 실시하여야 하며, 각종 재난 유형별 대비 훈련을 달리하여 매 학년도 2종류 이상을 포함하여 운영하여야 한다.
6. 1단위활동 및 1시간(차시)의 수업 시간은 교육과정을 따르되, 기후 및 계절, 학생의 발달정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
7. 「재난 및 안전관리 기본법」 제38조에 따른 위기경보 단계 ‘심각’단계의 재난상황으로 인해 안전교육 및 재난대비훈련의 정상적인 실시가 어려울 것으로 예상되는 경우 교육부 장관이 정하는 바에 따라 안전교육 및 재난대비훈련의 시수, 방법 등을 변경하여 실시할 수 있다.

### 출판사 (인정도서) 중학교

#### 약물 오남용 예방 방안 찾기

그림과 같은 약물 오남용 사례를 찾아 그 원인과 예방 방안을 제시해 보자.

**약물 오남용 사례**

**사례 1** A학생은 시험에서 좋은 성적을 받고 싶어서 인터넷에서 '공부 잘하는 약'이라고 파는 것을 사 먹었다.

아빠 시험 잘 봐야 할 텐데...

100

공부 잘하는 약? 오호!

**사례 2** B학생은 감기 기운을 느끼고 작년에 병원에서 처방받은 약이 남은 감기약을 먹었다.

감기에 걸린 것 같아.

예전에 먹던 약이 있잖나!

### 천재

### 지구 문화사

#### 중독성 약물

중독성 약물은 중추 신경계에 작용하여 오용하거나 남용하는 경우 인체에 심각한 해를 끼치는 약물을 말한다.

<b>중추 신경 억제제</b>	뇌의 흥분성 조절을 억제하여 억눌려진 감정과 생각을 무질서하게 표출하게 한다. 입 알코올, 수면제, 애로인, 오피움, 펜타닐
<b>중추 신경 흥분제</b>	중추 신경을 자극하여 감각 및 운동 기능을 활성화시킨다. 일시적으로 쾌감을 일으키거나 기쁨 부여 시 신장이 예민해지고 불안감 유발, 폭력적인 양상을 보인다. 코카인, 카페인, 암페타민, 메페르돈, 암페타민
<b>환각제</b>	시각, 청각, 청각 등의 감각을 왜곡하여 환각과 망상을 일으킨다. LSD, 헤로인, LSD, 엑시사이

마약 투약 시 뇌의 보상 시스템을 활성화시켜 도파민을 급격히 증가시키게 된다. 그러나 지속적으로 도파민이 높게 유지될 경우 도파민 수용체가 감소하고 활성화가 덜 되며, 마약 사용을 중단하거나 감소시킬 경우 도파민 생산이 낮은 수준으로 유지된다. 따라서 마약 투약 시 도파민 부족 상태가 되어 우울감, 무기력증 등의 증상을 유발한다.

**중독성 약물(마약)이 도파민에 미치는 영향**

마약 투약 → 도파민 분비 → 도파민 부족

#### ④ 약물 오남용의 문제점

약은 질병의 치료와 증상 완화를 위해 사용하는 물질이지만 우리 신체의 생리적 상태에 따라 문제가 생길 수 있는 양면성이 있다.

<b>신체적 문제</b>	<b>정신적 문제</b>	<b>사회적 문제</b>
구토, 설사, 소근, 뇌 등 주요 장기 손상	기억력, 학습 능력 저하, 불안, 우울, 자살, 인격 변화	남용과 관련된 행동, 각종 범죄 유발, 대인관계 문제

#### ⑤ 약물 오남용 예방하기

청소년 시기는 단 한 번의 약물 사용으로도 의존성이 생기기 때문에 처음부터 사용하지 않는 것이 중요하다. 또한 약품이라도 약물의 오남용은 건강에 큰 영향을 끼칠 수 있으므로 약물이 올바른 사용법을 바르게 알고 사용해야 한다. 만약 약물이 오남용하게 되어 문제가 발생하였을 때는 즉시 전문적 상담과 치료가 필요하다.

### 고등학교

#### 우리 주변에 다가온 위험, 마약

마약류는 뇌에 작용하여 약물 사용에 대한 강한 욕구, 내성, 금단 증상을 일으킨다. 마약에 중독되면 치료에 매우 어렵고 개인뿐 아니라 사회에도 해를 끼친다. 또한 삶의 모든 면에서 의미와 가치를 잃게 하고 오로지 마약만을 갈구하게 만든다. 마약에 어떤 위험이 있으며, 왜 마약을 하면 절대 안 되는지 알아보자.

**1. 마약은 정말 위험한가요?**

그림만 한 번만 사용해도 중독될 수 있어요.

“비난 받기 싫어서”

“초유기 발달 나이에 마약용 뇌”

**2. 우리 주변에는 마약이 거의 없지 않나요?**

그림만 한 번만 사용해도 중독될 수 있어요. 마약이 아닌 것 같은 약물 중에도 마약류가 있으니 조심해야 해요.

“시각 청각 모두 마약용 뇌고?”

**3. 요즘은 청소년들이 마약류를 쉽게 접할 수 있으니 더 조심해야죠.**

마약은 청소년들이 마약류를 쉽게 접할 수 있으니 더 조심해야죠.

“마약은 정말 위험한가요?”

“마약 권유는 거절하고 미리 광고는 차단해요. 온라인에서는 약물 사지 말고, 내용이 확인되지 않은 물품은 절대 사지 않아요.”

**4. 왜 청소년이 마약을 하면 더 위험한가요?**

1. 항상 성장 중인 청소년이 마약을 하면 단기 기간에 많은 양으로도 뇌가 심각하게 손상되기 때문이에요.

2. 마약 권유는 거절하고 미리 광고는 차단해요. 온라인에서는 약물 사지 말고, 내용이 확인되지 않은 물품은 절대 사지 않아요.

#### ④ 약물 오남용의 영향 요인과 예방

약물 오남용은 주로 호기심에 의하여 시작되며 자아 통제감 및 자아 개념, 자의식 정도에 영향을 받는다. 주변의 환경과 대중 매체, 인터넷 등에 의해 쉽게 약물을 접하여 오남용의 위험이 커지고 있다. 이를 예방하기 위해서 개인의 노력과 사회·환경적 변화가 필요하다.

<b>개인적 요인</b>	<b>사회·환경적 요인</b>
· 호기심 · 자아 통제감 결여, 과잉 자의식 · 낮은 자아 개념과 자아 통제 · 학업 부담감	· 사회적 집단인 부모, 교사 등의 역할에 대한 태도 · 학교 및 가정에서의 약물 남용의 위험 · 낮은 사회적 통제감 · 대중 매체, 인터넷, SNS를 통한 접근성

<b>개인적 노력</b>	<b>사회·환경적 노력</b>
· 약물의 종류와 용법에 맞게 복용한다. · 약물 남용의 부작용을 알고 예방해야 시작하지 않는다. · 간단한 과용을 절제한다. · 음용 물과 허기를 통로 소독제를 사용한다. · 모르는 사람이 주는 약은 절대 먹지 않는다. · 잔류물 약물 사용을 권유할 때에는 반드시 확인하고 확인 후 사용한다.	· 약물 오남용 예방 교육을 실시하고 적극적으로 홍보한다. · 올바른 약물 사용법을 지도한다. · 인터넷, SNS 등에서의 광고 및 게시물을 차단한다. · 약물 오남용에 관한 전문적인 상담과 치료 프로그램을 확대한다.

**활동 02** 약물과 중독의 기인 이해

다음의 사례를 읽고 약물 오남용과 중독 어느 경우에 해당되는지 작성하고 물음에 답하여 보자.

**[사례 1]** 50대 여성 A 씨는 5년째 고혈압 약을 복용 중이다. 매일 아침 약함을 확인한다. 최근 A 씨는 문뜩 시달리며 저혈압 증상을 경험했다. 그 결과 눈에 충혈된 현상이 주체할 수 없는 정도로 심해졌다.

A 씨는 가족들에게 고혈압이 다 나은 것 같으니 2주간 고혈압 약을 복용하지 않고 잠시 쉬기로 유지되는지 확인한 후 앞으로 병원에 가지 않겠다고 말했다.

1. [사례 1]은 무엇에 해당되는지 작성해 보자.

2. A 씨가 자신의 가족이라면 어떻게 대처하는 것이 좋을지 발표해 보자.

### 담음

#### ④ 중독성 약물

약물 중독이란 질병의 치료 목적이 아니라 감정과 행동 등을 변화시키고 흥분시키기 위해 지속적으로 약물을 복용하고자 하는 강박적인 욕망을 말한다. 약물에 중독이 되면 내성, 금단 증상<sup>1)</sup>이 나타나고, 일상생활에 지장을 주며 나아가 그 피해가 이웃과 사회에 나쁜 영향을 미친다.

**표 1-1. 중추 신경계의 작용을 위한 약물의 분류**

분류	종류	특징	문제점
중추 신경 흥분제	니코틴(담배), 카페인(커피, 초콜릿, 콜라 등)	· 중추 신경 활동 증가 · 심장 박동, 호흡 증가 · 흥분된 도파민	· 인종 불평등, 과민, 흥분, 불안 등이 나타남. · 과민하고 목적지미리 불안정함을 느낌 · 환각이나 환시
	일테라민(메페르돈), 코카인 등	· 중추 신경 활동 감소 · 심장 박동, 호흡 감소 · 이완, 졸음	· 많은 양을 사용하면 사고력, 판단력, 이해력 등이 떨어진다.
중추 신경 억제제	알코올(술), 수면제, 신경 안정제	· 중추 신경계 선택적 저해 · 진통 효과 · 수면 유도	· 호흡 장애, 혼수 상태에 빠질 수 있음.
아편류	아편류, 애로인, 모르핀, 데마롤 등	· 진통 효과 · 수면 유도	· 호흡 장애, 혼수 상태에 빠질 수 있음.
환각제	LSD(리세르그산 디아미드 에탄올아민), 메스칼린, 실로시비닌 등	· 생생한 시각적 왜곡 · 기분과 사고의 변화	· 공격적이거나 폭력적인 행동을 보임. · 망상, 환각, 환시 · 혼수 상태에 빠진다
기타	· 데라미(마르미나), 알코올, 환각 효과 · 흡입제(부탄, 동양탄 등): 억제제, 흥분제, 환각 효과 · 헤라리진(마르미나) 등): 환각 효과, 억제 혹은 흥분 효과		

**약물 오·남용**

약물 오용은 약물 과학적인 목적으로 사용하나 의사의 처방이나 약사의 복용 지도 없이 목적과 다르게 사용하는 것이고, 약물 남용은 질병을 치료하기 위해서가 아니라 감정, 행동을 변화시키기 위해 약물을 비과학적으로 사용하는 것을 말한다. 이를 예방하기 위해서는 약의 용량과 용법을 지켜서 사용하고, 다른 사람의 약물 함부로 복용하지 않아야 한다.

#### ⑤ 마약류 중독

마약류 사용이 해로운 것을 알지만, 약에 대한 욕구가 너무 강하여 통제와 중단이 불가능한 상태로 만성적이고 재발 가능한 뇌 질환이다. 의존성, 통제 장애, 내성 및 금단 증상이 나타나며, 뇌에 영향을 미쳐 기억력 감퇴, 집중력 및 판단력 장애가 발생한다. 뇌, 간, 신장 등 신체 기관이 손상되며 많은 범죄와 관련이 있다. 특히 청소년기 마약류 사용은 '전환두업'의 성장에 영향을 주어 올바른 판단과 결정, 욕망 조절이 더 어려워지고 뇌의 기능을 저하시켜 가정과 학교생활의 문제, 학업 성적 저하, 건강 문제 발생, 사고와 범죄 문제 등을 발생시킬 수 있다. 통공이 되지 않거나 뇌가 쪼개져 버리고, 신체적 쇠약함을 초래하며 결석이 찾아진다. 친구에게 돈을 자주 빌리며 부모에게 많은 돈을 요구하고, 집에 있는 물건들을 내가 빌려다 돈을 훔치기도 한다. 약물 사용을 시작한 나이가 어릴수록 심각한 약물 중독 증상을 보일 가능성이 크다.

**전환두업**

상관한다. 올바른 결정, 통공, 감정과 욕망 조절, 계획, 추진, 창의력 등을 담당하는 뇌 부위이다.

**전환두업**

7. 뇌의 구조 및 기능

**발적**

감도, 폭력, 약물 중독 등 범죄의 연루

**사회적**

사고, 안전 위험, 노숙, 가정 폭력, 사회 참여 감소, 범죄, 학대, 자살

**경제적**

신장, 폐, 애로인, 알코올 등 신장 질환의 원인

**의학적**

신장 질환, 애로인, 알코올 등 신장 질환의 원인

**마약류**

사과, 안전 위험, 노숙, 가정 폭력, 사회 참여 감소, 범죄, 학대, 자살

**그림 7-1. 마약류 사용의 해**

출처: 국립약학연구원, 한국마약문제연구소, <https://www.bgrnm.go.kr>

### 3

## 마약퇴치 홍보(캠페인 등) 현황

### □ 사업 개요

#### ○ 목적

- 청소년·지역사회의 마약 문제 경각심 제고와 예방 문화 확산
- 학교·가정·지역사회가 함께하는 지속 가능한 마약 퇴치 환경 조성

#### ○ 근거

- 「서울시교육청 유해약물 오·남용 예방교육 조례」
- 유관기관 업무협약(서울시·서울경찰청·한국마약퇴치운동본부 등)

#### ○ 주요 내용

- 세계마약퇴치의 날 기념 업무협약(1, 2차)
- 지하철 전광판·아파트 엘리베이터 스마트보드·유튜브 홍보
- 마약류 및 흡연 예방 공모전 운영
- 서울가족 북웨이브, 진로교육박람회 등을 통한 학생, 학부모 등 시민 참여 행사 부스 운영

### □ 추진 목표

세부사업명	추진 시기	물량
세계마약퇴치의 날 기념 공모전	'25. 5.~6.	학생 479명 참여
지하철 전광판 홍보	'25. 5.~6.	2호선 지하철
아파트 엘리베이터 스마트보드 홍보	'25. 5.~6.	서울 스마트보드 활용 아파트 전체
서울가족 북웨이브 행사 부스	'25. 6.	학생, 학부모 550명 참여
진로교육박람회 부스	'25. 7.	학생 314명 참여
학부모 시민 행사 부스	'25. 11.	학부모, 시민 대상
지하철, 아파트 엘리베이터 홍보영상 제작	'25. 12.	학생, 학부모, 시민 대상
유튜브 홍보 콘텐츠 제작·탑재	'25. 연중	총 6종 제작·탑재

□ 추진 현황 및 실적

○ 홍보 및 캠페인

- 서울가족 북웨이브(2025. 6. 14) 행사에 마약·흡연 예방 부스 운영: 550명 참여
- 지하철(2호선), 아파트 엘리베이터 스마트 보드 홍보(2025. 5.~6.)
- 진로교육박람회 ‘마약 예방’ 부스 운영(2025. 7. 16.~7. 19.): 314명 참여
- 학부모 시민 대상 ‘마약 예방’ 부스(2025. 11. 22.): 354명 참여
- 지하철(2호선), 아파트 엘리베이터 스마트 보드 홍보 영상 제작
- 마약 예방을 위하여 유튜브 채널 등 활용하여 홍보
- 학생 참여 마약류 예방 공모전 작품 활용하여 지하철 홍보

○ 공모전(보건안전진흥원 주관)

- 마약류 및 흡연 예방 공모전 실시(2025. 5.~6.)
- 초중고 학생 479명이 참여하여 우수 작품 선정 및 시상(최우수 3, 우수 6, 장려 9)

□ 향후 추진계획

○ 청소년 마약 예방 캠페인 등 홍보 확대

- 지하철(2호선), 아파트 엘리베이터 스마트 보드 홍보 예정
- 학부모 대상 가정통신문 주기적 발송

□ 예산 집행 현황

(단위: 천원, %, '25. 12. 10.기준)

사업명	'24 예산			'25 최종예산	집행액 및 집행률		비고
	본예산	특교 등	계		원인행위액 (집행률)	지출액 (집행률)	
마약류예방캠페인및문화조성	65,330	0	65,330	30,330	29,630 (98)	29,630 (98)	
합계	65,330	0	65,330	30,330	29,630	29,630	

□ 참고 사진



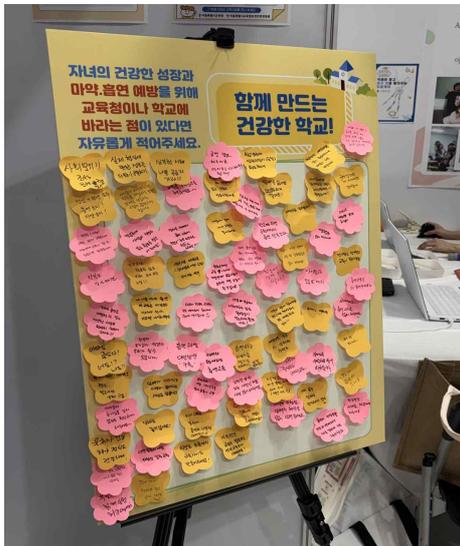
지하철 및 아파트 엘리베이터 홍보 영상 일부(2호선, KT설치 모니터)



북웨이브 마약류 예방 홍보 부스(550명 참석)



진로박람회 홍보 부스 운영(학생 314명 참석)



학부모 시민 대상 홍보 운영(354명 참석)