

제282회 서울특별시의회  
교육위원회 보고자료

모두가 행복한  
혁신미래교육

# 주요시책보고



2018. 7.

서울특별시교육청

# I. 일반 현황

## 1 조직

- 본 청 : 1실 3국 7담당관 14과 1추진단
- 교육지원청 : 11개 청
- 직 속 기 관 : 29개 기관

## 2 정원

- 정 무 직 : 1명
- 교 원(공립) : 45,283명
- 교육전문직 : 491명
- 일 반 직 : 6,761명
- 별 정 직 : 2명

## 3 학교 현황

학교별	구분	학교수(교)				학급수(개)	학생수(명)	교원수(명)
		국립	공립	사립	계			
합 계		12	1,195	1,035	2,242	42,074	997,984	77,856
유치원		-	226	660	886	4,033	85,054	7,214
초등학교		2	562	39	603	18,584	426,884	28,991
중 학교		2	274	109	385	8,855	216,550	17,739
고등학교		3	117	200	320	9,687	259,977	21,884
특수학교		3	8	19	30	700	3,739	1,573
각종학교 등		2	8	8	18	215	5,780	455

※ 휴교 : 유치원(4원), 초등학교(6교), 중학교(1교) 포함. 기타: 각종학교(16), 고등기술학교(2)

※ 교원수 : 현원 기준(휴직·파견, 기간제 포함)

※ 2018. 3. 10. 기준

#### 4 교육지원청별 해당 자치구

교육청	해당 자치구	교육청	해당 자치구
동부	동대문구, 중랑구	강서양천	강서구, 양천구
서부	마포구, 서대문구, 은평구	강남서초	강남구, 서초구
남부	구로구, 금천구, 영등포구	동작관악	관악구, 동작구
북부	노원구, 도봉구	성동광진	광진구, 성동구
중부	용산구, 종로구, 중구	성북강북	강북구, 성북구
강동송파	강동구, 송파구		

#### 5 평생교육기관 및 비영리(공익)법인 수

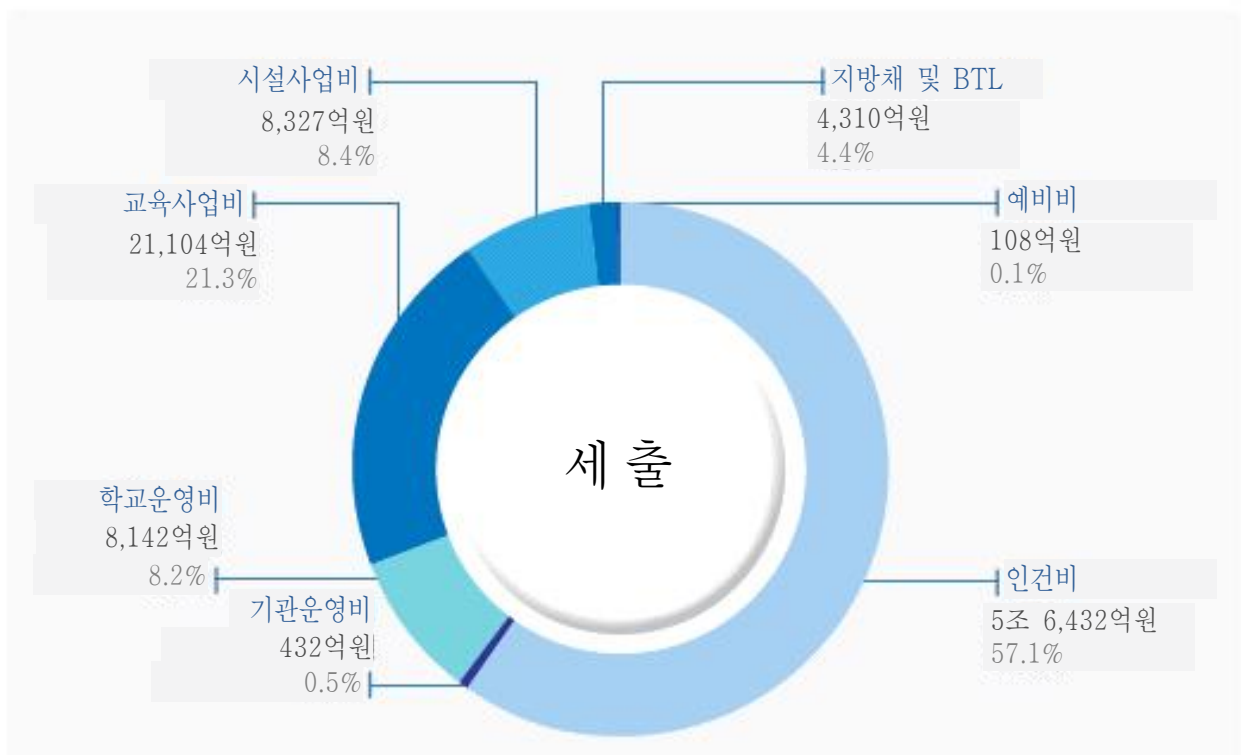
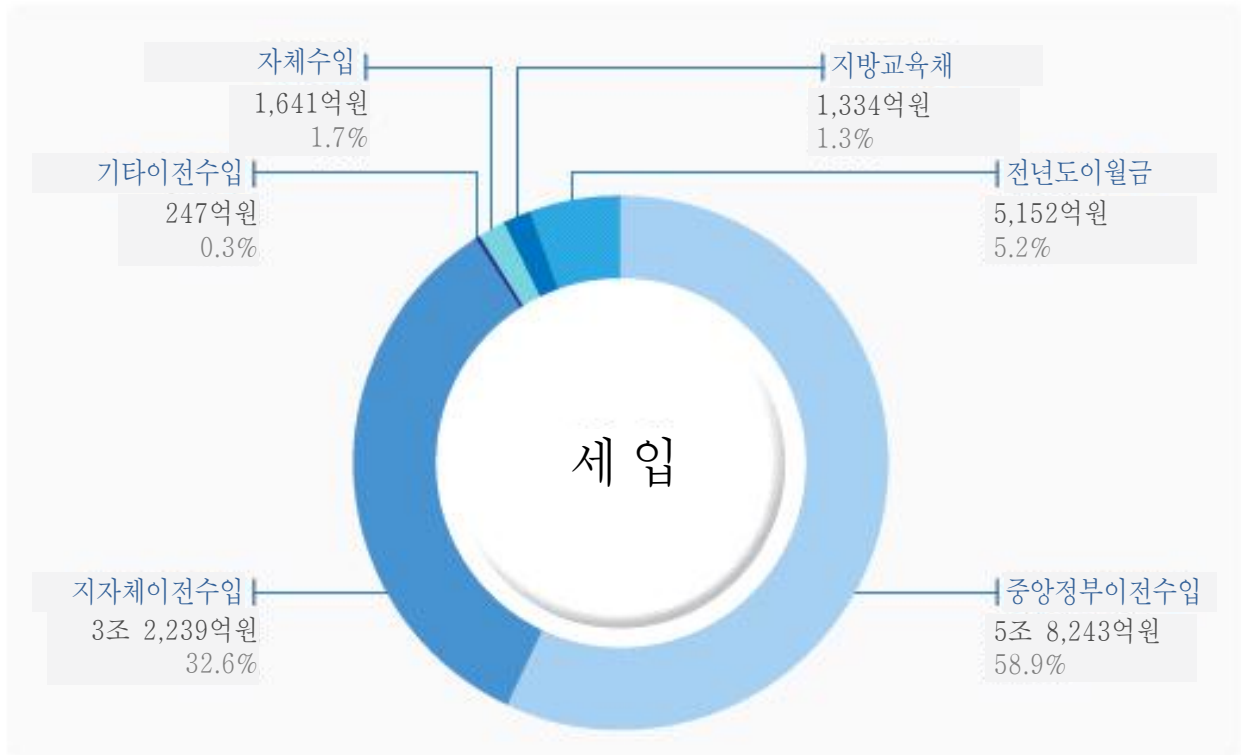
구 분	평생교육시설	학 원	교습소	비영리(공익)법인
개 소	1,991	15,287	10,398	1,264

#### 6 국·공유재산 현황

(단위: 억원)

구 분	국유재산	공유재산	계
행정재산	16,338	300,038	316,376
일반재산	-	2,171	2,171
계	16,338	302,209	318,547

예산 규모 : 9조 8,855억원



## II. 서울교육방향





# 주요시책보고

# 1 출발이 즐거운 유치원 : 유아·놀이 중심의 교육과정 운영

## □ 추진 목적

- 유치원 교육과정 운영의 내실화
  - 유아·놀이 중심 교육과정 운영으로 유아기의 건전한 성장 발달 지원
  - 유아교육에 대한 학부모 인식 개선을 통한 유아교육의 질 제고
- 유아가 행복하고 존중받을 수 있는 교육 여건 조성

## □ 추진 내용

- 몰입과 쉽이 있는 아해놀이터 운영
  - 충분한 자유선택활동 시간 확보
  - 자유선택활동 활성화 지원 교원 연구 동아리 운영
  - 몰입과 쉽이 있는 아해놀이터 장학자료 개발
  - 유치원 우수사례 나눔 및 연구유치원 운영
  - 3~5세 연령별 놀이기반의 만들어가는 교육과정
  - ‘몰입과 쉽이 있는 아해놀이터’ 토론회 개최
- 서울형 유치원 교육과정<sup>(+)</sup> 개정
- 학부모 안심유치원 운영
  - 유치원 평가 기준 중 건강·안전 영역을 심화하여 구성한 지표로 안심 유치원 선정을 위한 평가 실시
  - '18~'19년 시범운영, '20년 본격 도입
- 부모 행복교실 운영
  - 학부모의 참여 협력과 부모역량 함양을 위한 부모 행복교실 운영

## □ 추진 일정

- 몰입과 쉽이 있는 아해놀이터 운영
  - 몰입과 쉽이 있는 아해놀이터 장학자료 개발 : '18.8~'19.2월
  - 유치원 우수사례 나눔 및 연구유치원 운영 : '18.3~'22.2월
- 3~5세 연령별 놀이기반의 만들어가는 교육과정 운영 지원
  - 연령별 '몰입과 쉽이 있는 아해놀이터' 운영 : '20.3~'22.2월
  - 맞춤형 컨설팅 장학 실시 : '19.3~'22.2월
- 서울형 유치원 교육과정<sup>(+)</sup> 개정 : '20.3~8월
- 학부모 안심유치원 운영 : '18.3~'20.2월
- 부모 행복교실 운영 : '19.3~'20.2월



## 2 삶의 기본을 익히는 초등학교

### □ 추진 목적

- 초등학생의 성장과 발달에 중심을 둔 학년 교육과정 중심의 학교문화 조성
- 학생참여선택활동을 통해 학생 맞춤형으로 미래 역량을 신장하는 교육과정 혁신
- 놀이와 습을 통한 자유로운 상호작용으로 학생의 전인적 성장 지원

### □ 추진 내용

- 안정과 성장 맞춤 교육과정 2.0
  - 학년군별 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영
    - 놀이하듯 재미있는 교육(초1~2학년군)
    - 또래와의 어울림이 있는 교육(초3~4학년군)
    - 더불어 성장하는 교육(초5~6학년군)
  - 가고 싶고 머무르고 싶어 배움을 펼치는 학교 환경 조성
    - 놀이 지원 등 가고 싶은 학교 환경 조성
    - 공감 중심의 '협력적 작은 실천' 운동 등 머무르고 싶은 학교 환경 조성
    - 협력학습, 팀 프로젝트 등 배움을 펼치는 학교 환경 조성
  - 학생참여선택활동 운영
    - 학년(군)별 학년(급)단위 학생참여 선택활동 교육과정 운영

교과(군)별 20% 범위 내 감축된 시수 등을 활용하여 교과와 창의적 체험활동이 통합된 다양한 학생참여선택활동\*을 전개하여 '아침이 설레는 학교 만들기'를 만들기 위함.

\* 학생참여선택활동: 주당 1~2시간 학생주도 교육활동, 창의적 체험활동, 교과 통합프로젝트 등 학년(급)별 재미있고 신나는 거리(노래, 만들기, 축구, 텃밭가꾸기 등)가 많은 학교 만들기로 학생의 자존감과 성취감 등을 북돋우는 교육활동임

- 교원학습공동체를 통한 서울교사 전문성\* 신장

\* 서울교사 전문성 기준이란 교육과정 수업, 평가의 전문가로서 교사에게 필요한 전문성에 대한 새로운 교육학적 관점을 반영하여 교사가 갖추어야 할 통합적 역량으로 '교육과정·수업·평가 설계 및 실행 역량', '민주적인 학교 공동체 운영 역량', '학생의 전인적 성장을 촉진하는 역량'임.

○ 놀이와 쉽이 있는 학교 만들기 환경 조성

- 놀이와 쉽의 학교 여건 조성

- 학교 실내 및 실외 놀이/쉽 공간 조성
- 학생참여선택활동 교육과정 편성·운영으로 놀이하며 배우는 시간 확보

- 단위학교 놀이와 쉽의 체제 및 공감대 형성

- 교원학습공동체를 통한 단위학교 학생 놀이/쉽 체제 구축 및 방안 마련
- 놀이 필요성에 대한 홍보 및 교육공동체 공감대 형성
- 가정, 학교, 지역사회의 놀이/쉽의 협력적 지원 문화 조성

□ 추진 일정

○ 안정과 성장 맞춤 교육과정 2.0

- ('19) 적용→('20) 정교화→('21) 확대→('22) 정착

○ 놀이와 쉽 보장 공감대 확산 및 문화 조성

- ('19) 놀이·쉽 학교 문화 조성→('20) 놀이·쉽 학교 공감대 확대→('21) 놀이·쉽 학교 정착

### 3 자율적 역량을 키우는 중학교

#### □ 추진 목적

- 학력지상주의로부터 자유로운 중학교 교육과정 공공성 구현
- 미래사회 창의융합역량을 키우는 중학교 교육과정 운영 모델 정립
- 학생 스스로 학습의 즐거움과 방법을 깨우쳐 평생학습 및 생애진로개발 역량 습득

#### □ 추진 방향

- 교사의 '가르침'에서 학생의 '배움' 중심으로 중학교 교육 패러다임 전환
- '자유학기' 동안 이루어진 교육과정 재구성, 학생참여중심수업 및 과정 중심평가가 타 학기(학년)까지 확산
- 학생과 학교, 지역의 특성을 살린 자유학기 활동 프로그램을 개발하여 지역별·학교별 특화된 교육과정 운영 지원
- 학생 스스로 전 생애에 걸쳐 진로를 개척해 나갈 수 있도록 다양한 직업세계 탐색 및 이해와 직업에 대한 긍정적 가치, 태도가 형성될 수 있는 체험활동 지원 체계 구축

#### □ 추진 내용

- '18년 희망학교 중심의 중학교 1학년 자유학년제를 '20년까지 전면 확대 하기 위한 여건 및 기반 조성
  - 2019년 중학교 자유학기제 확대 추진 T/F 운영
  - 중학교 자유학기제 확대 추진 지원을 위한 설문 실시
  - 중학교 교육 개선 추진단(자유학기제 추진단, 단장: 부교육감) 회의 운영
  - '19학년도 중학교 교과 및 자유학기 교육과정 편성·운영 방향 정비
- 중학교 2, 3학년 중 특정시기(학기말, 학년말 등)를 활용한 중점연계 자유학기 활동의 점진적 적용
  - 교과 및 자유학기 활동과 연계한 체계적인 체험활동 운영 강화 지원

- 사전-체험-사후 활동의 유기적 연계를 통해 학생들에게 유의미한 경험을 제공할 수 있는 교사 및 학생 활용 자료 개발 보급
- `20년 자유학년제 전면 확대에 따라, 지자체, 대학, 유관기관 등과 협업하여 체험 인프라(모바일 플랫폼 등) 질적 개편 및 현장 적용 안내
- 학생의 역량 함양과 지역 여건을 반영한, 서울형 혁신미래 자유학년제 모델 개발 및 적용

#### □ 추진 일정

- 2019년 중학교 자유학기제 확대 추진 T/F 운영: '18. 7월
- `19학년도 중학교 교과 및 자유학기 교육과정 편성·운영 방향 정비: '18. 9. ~ 10월
- 교실수업연계 체험활동 운영 지원 자료 개발·보급: '18. 8. ~ 11월

## 4 고등학교 개방-연합형 종합캠퍼스 교육과정 운영

### 개방-연합형 종합캠퍼스 교육과정

다양한 진로 희망을 가진 학생들을 위한 종합적인 교육 기회의 장으로서, 개방형과 연합형 선택 교육과정 등을 통해 실질적인 멀티 트랙(multi-track) 교육과정을 운영하며 학교와 지역사회가 함께하는 고등학교 교육과정 운영 체제

#### 개방형 선택 교육과정

학생들이 특정 진로과정에 제한 받지 않고 자유로운 과목 선택을 통해 진로를 탐색하며 개별적으로 형성할 수 있도록 지원하는 교육과정

### 학교 간 협력 교육과정

#### 연합형 선택 교육과정

단위학교에서 개설하기 어려운 교과목이나 특성화된 중점과정을 학교 간 협력에 의해 공동 운영하는 교육과정

#### 거점형 선택 교육과정

거점학교에서 영역별로 특색 있는 과정을 개설하면 본교 및 인근 지역 수강 희망 학생들이 선택하여 참여하는 교육과정

### □ 추진 배경

- 학교 교육과정과 학생 진로 희망의 불일치
  - 획일적이고 경직된 교육과정으로 학생의 선택권 제약
  - 학생의 자발적 학습동기 저조 및 교사의 수업 의욕 침체
- 시대적 요청으로서 고교 교육의 새로운 정체성 확립
  - 미래 사회가 요구하는 지식, 학력, 역량의 변화
  - 입시를 넘어 주체적 삶을 개척하는 창의적 인재 육성
  - 학생 한 명을 소중히 여기며 성장의 잠재력을 키워주는 교육의 본질 회복

### □ 추진 내용

- 개방-연합형 선택 교육과정 선도학교 공모·지정
  - 21교, 학교 당 30,000천원 지원
- 학교 간 협력 교육과정 운영 확대
  - 연합형 선택 교육과정 16권역 46교
  - 거점형 선택 교육과정 53교 59과정, 미래기술 영역 5교 운영
- 고교학점제 연구/선도 학교 운영
  - 연구학교 : 일반고 3교 학교 당 40,000천원, 특성화고 3교 학교 당 50,000천원 지원
  - 선도학교 : 일반고 5교, 학교 당 10,000천원 지원

○ 교육공동체 대상 홍보 및 연수 자료 개발 확대

※ 서울특별시교육청 홈페이지 (교육자료/서울교육자료/교육과정)에 연수 및 운영 자료 탑재

- 교원·학부모·학생 대상 홍보용 PPT, 리플렛 제작·보급 : '18.4.
- 개방-연합형 선택 교육과정 편성·운영 업무 매뉴얼 수정·보완 업데이트 제작 보급 : '18.4.
- '2015 개정 교육과정에 따른 선택과목 안내서' 개발·보급 : '18.4.
- 일반고·자율고 교육과정 편성·운영 지원 자료집: '18.6.

○ 개방-연합형 선도학교 교감 및 업무담당교사 워크숍 : '18.1.30.~1.31.

○ 교육과정 혁신을 위한 일반고/자율고 학교장, 교감 연수 : '18.4.19./24.

○ 교육과정 혁신을 위한 일반고/자율고 교육과정 부장연수 : '18.6.20.

○ 개방-연합형 선택 교육과정 컨설팅 위원 1차 워크숍 : '18.5.10.

○ 개방-연합형 선택 교육과정 1차 컨설팅 : '18.4~8.(일반고, 자율고)

○ 교육과정 및 시간표 편성을 위한 개방형 선택 교육과정 직무연수(15시간) 운영 : '18.5.28.~6.1

○ 학교 공모형 맞춤형 직무연수(개방형 선택 교육과정) 지원 : 6교

○ 수강신청 프로그램 1차 시연회 : '18.7.

○ 온라인 공동 교육과정 시범운영

- 거점형 : 양재고(과학사 및 과학철학), 한서고(국제경제)

- 연합형 : 경기고(아랍어 I), 영동고(베트남어 I)

○ 교육감 승인 자유교양과정 신설과목 교육과정 및 교과서 개발

- 교과서 개발 '호모스토리텔리쿠스', '고등학교 사회적 경제'

- 교육과정 개발 '생각을 키우는 퍼즐과 게임'

□ 추진 일정

○ 학생의 희망 과목 수요를 반영하여 학급을 편성하고 학생 개별수업시간표를 출력할 수 있는 프로그램 보급 및 연수 실시 : '18.8~9.(지원청별)

○ 개방형 선택 교육과정 정책 지원을 위한 설문문항 개발 : '18.8

○ 개방-연합형 선택 교육과정 2차 컨설팅 : '18.9.~11.(일반고, 자율고)

○ 개방형 선택 교육과정 과목 개설 현황 조사 분석 : '18.9.~11.

○ 학생 맞춤형 선택 과목 운영 지원을 위한 인프라(인력, 시설) 구축 : '18.10.~12.

### □ 추진 목적

- 창작 공간 구축을 통한 상상하고, 만들고, 공유하는 창작문화 확산
- 창의적 문제해결력과 협력·공유 능력을 갖춘 창의적 인재 육성

### □ 추진 내용

- 서울형 메이커 교육을 위한 인프라 구축
  - 서울형 메이커 스페이스 거점센터 구축·운영 : 매년 13개 센터 구축
  - 서울형 메이커 교육 모델학교 운영(매년 9교) 및 기자재 보급(매년 100교)
  - 찾아가는 메이커 교육 운영 지원 : 메이크 버스, 길동무 차량 지원(각 매년 100교)
- 창의성·협력·공유 능력 함양을 위한 서울형 메이커 교육 운영
  - 교육과정 내 STEAM·메이커 교육 운영 : 관련 교과 10~15% 운영 권장
  - 학생들의 자발적인 창작활동 지원 위한 유스 메이커 리더 교실 운영
  - 특성화고·사회교육자원 시설 활용 메이커 교육 운영
- 메이커 교육 분야 교원 전문성 신장 및 연구 활동 지원
  - 메이커 교육 교원 연수 운영(기초과정) : 11개 교육지원청
  - 메이커 교육 선도교사 연수 운영(심화과정) : 2개 과정(각 30시간)
  - 수요자 맞춤형 메이커 교육 직무연수 및 원격연수 콘텐츠 개발·운영
  - 메이커 교육 동아리 운영 : 공모사업 학교자율운영제 연계
- 서울형 메이커 교육 성과 공유
  - 학생들의 창작문화를 공유하는 서울 학생 메이커 괴짜 축제 운영 : 매년 10월 중

### □ 추진 일정

- 서울형 메이커 교육 및 거점센터 운영 : 연중
- 메이커 교육 역량 강화 교원 연수(기초·심화·원격) : 연중
- 서울 학생 메이커 괴짜 축제 운영 : 매년 10월 중

## 협력종합예술활동(뮤지컬, 연극, 영화)을 중학생에 이어 초등학생, 고등학생까지 확대

### □ 추진 배경

#### ○ 목적

- 교육과정 연계 예술활동을 통한 창의적, 능동적, 협력적 인성 함양
- 뮤지컬, 연극, 영화 제작을 통한 학교생활 만족도 제고

#### ○ 근거

- 교육감 공약사항(2018.6.)
- 문화예술교육 지원법 제5조의 2, 제6조
- 서울특별시교육청 학교문화예술교육 진흥 조례('15.12월)

### □ 추진 내용

#### ○ 대상

- 초, 고등학교(일반고) 학교급별 희망학교를 대상으로 순차적 확대
- 2019학년도에는 초, 고등학교 학교급별 10% 우선 적용

#### ○ 주요 지원내용

- 영역별 예술강사 파견 및 강사비 지원
- 운영비 지원, 교사연수 및 워크숍 실시
- 시설 구축비(공연장, 연습실) 지원 및 전문가 자문지원

### □ 추진 일정

- 희망학교(영역별, 시기별) 수요 조사, 2018.8.
- 2019학년도 운영계획 수립을 위한 TF 운영, 2018.8~12
- 2019학년도 예산 신청 및 확정, 2018.11.
- 2019학년도 운영계획 수립, 2018.12.
- 2019학년도 강사 파견 수요 조사, 2018.12.
- 2019학년도 강사 선발·배치·교육, 2019.1.~2.



## □ 추진 목적

- 학생성장 중심의 학교공간 재구조화를 통하여 미래지향적 교육에 대응
- 교육과정 중심의 공간 디자인을 통해 꿈과 재능이 발휘될 수 있도록 창의·감성공간으로 재구성

## □ 추진 내용

- 초등 저학년 ‘꿈을 담은 교실(꿈담교실)’ 사업 확대 추진
  - 초등 1,2학년 안성맞춤교육과정의 효율적 운영을 지원할 수 있도록 학습과 놀이 가능한 삶의 공간으로 교실 매년 20%이상 확대추진
- 소규모 초등학교 전학년 꿈담교실 추진
  - 소규모 초등학교 청별 전학년 교실 꿈담교실 추진
- 중·고교로 꿈담교실 확대
  - 학교급별 특색교육과정 지원을 위한 학교공간 리노베이션 실시
- 돌봄교실 확대정책에 따라 서울형 꿈담교실환경을 갖춘 돌봄교실 추진
  - ‘꿈이 있는 돌봄교실’ 모델개발 및 적용

## □ 추진 일정(안)

- 초등 저학년 꿈담교실 사업 확대 : 매년 20%이상 확대
- ‘19년부터 소규모 초등학교 전학년 꿈담교실 추진
- 중·고교 꿈담교실 시범적용후 점진적 확대추진
- 서울형 꿈이 있는 돌봄교실 모델 개발



송정초(2017)



동답초(2017)



꿈담워크숍(2018)

## 불편한 화장실을 특색있는 휴식공간으로 변화시키는 화장실개선 사업 전체 학교로 확대

### □ 추진 목적

- 색채와 디자인을 적용한 꾸미고 꿈꾸는 학교 화장실 조성으로 쾌적한 교육환경 마련
- 학생들의 다양한 요구를 반영한 함께 만들어 가는 화장실 조성

### □ 추진 내용

- 사용자의 생각을 이끌어주는 디자인 디렉터 참여대상 학교 확대
  - 화장실 전면보수 학교 전체에 디자인 디렉터 운영
- 학생·학부모·교직원이 참여하는 화장실 디자인TF 운영
  - 추진과정: 5단계 워크숍 실시
  - ①현장 조사 ②사례 조사 ③공간 구상 ④디자인 결정 ⑤도면 확정

### □ 추진 일정

- 교육청·서울시 실무자 협의회 실시(2018. 7~8월)
  - 디자인 디렉터 운영대상 학교 및 예산 확대 방안 논의
- 중·장기 세부 실행계획 수립(2018. 9~10월)
- 2019~2022년 화장실 개선사업 추진

## 9 풍부한 상상력이 자라나는 학교, 고운색 사업 확대

### □ 추진 목적

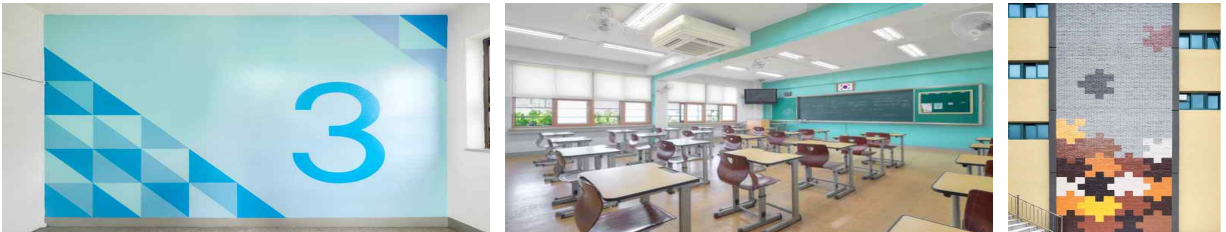
- 색채를 통해 학생들의 꿈·개성·감성을 담은 배움터로 만들기
- 학교특성과 색채가치에 대한 이해를 통해 긍정적인 학교 색채환경 조성

### □ 추진 내용

- 서울교육 색채디자인 자문관 운영
  - 통합적이고 고품질의 학교색채 디자인 실현
- 우리 학교, 고운 색 입히기 사업대상 및 영역 확대
  - 내·외부 도장 및 외벽개선 등 환경색채 사용자 참여디자인 적용

### □ 추진 일정(안)

- 내·외부 도장공사 8교, 외벽개선 1교 연차별 대상 확대
  - 목표 : 2022년까지 전체 학교 수의 30%이상 추진



[2017 고운 색 사업 추진 교(목원초, 동원중, 광운전자공고)]

### ○ 색채 전문가 지원 확대

- 유·초·중·고교 외 각급기관까지 지원 확대



[2018 색채전문가 지원(하늘초)]

## 10 학생 참여형‘꿈을 담은 놀이터’단계별 확대

### □ 추진 배경

- 놀이 개념 재정립을 통한 학생 참여형 학교 놀이터 만들기
- 재미와 자발성, 협력을 바탕으로 학생들이 놀 수 있는 놀이 공간 개선
- 학교 놀이터의 모습이 달라져야 한다는 요구 증대

### □ 추진 내용

- ‘꿈을 담은 놀이터’ 단계별 확대
  - 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체가 참여하여 만들어가는 놀이터
  - 교육공동체와 여러 놀이터 전문가가 협력·협업하여 만들어가는 놀이터
- ‘꿈을 담은 놀이터’ 자문단 운영
  - 학생들의 놀 권리, 쉼 권리 보장을 위한 학교 문화 조성 방안 자문
  - 놀이 개념 및 학교놀이터가 나아갈 방향 자문 등
- 놀이터 안전 관리 계획 수립 방안
  - 다양한 놀이시설 등에 대한 안전검사 방안 마련
  - 어린이놀이시설 이용 시 안전지도 계획 등

### □ 추진 일정

- ‘꿈을 담은 놀이터’ 만들기 단계별 확대(150교)
  - 놀이터 지원교 확대: (‘19년)20교→(‘20년)30교→(‘21년)50교→(‘22년)50교
  - 놀이터 만들기 추진 과정(예)



- ‘꿈을 담은 놀이터’ 자문단 구성·운영
- 놀이터 안전 관리 계획 수립
  - 조합놀이기구 중심의 설치검사, 안전점검에서 다양한 놀이시설 검사·점검 방안 제시
  - ‘꿈을 담은 놀이터’ 안전성, 효과성 등에 대한 정책연구

## □ 추진 목적

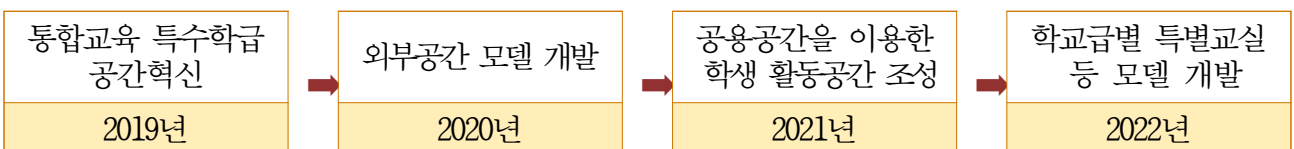
- 학교 구성원과 전문가 참여를 통한 학교별 특성에 맞는 공간 디자인 창출로 교육수요자가 만족하는 학교공간 구축
- 미래 교육수요에 대비한 다양한 학교공간 모델을 개발함으로써 학생이 행복하고, 다양한 분야에서 역량있는 사회인으로 성장할 수 있도록 밑거름이 되는 교육목적 실현

## □ 추진 내용

- 서울교육공간 자문관 지속 운영
  - 서울교육공간 디자인 혁신 총괄 자문역할 수행
- 학교공간혁신 자문단 구성·운영
  - 구성 : 학교건축관련 전문가, 학교구성원등 모집 운영
  - 운영 : 단위학교별 공간재구성 컨설팅 및 일반화설계, 연구 참여
- 학교공간 혁신 일반화 및 다양화 모델 개발
  - 일반학교내 장애인 통합교육을 위한 특수학급 교실공간 재구조화로 소통,배려 공간 모델 제시
  - 학교내 시선과 발길이 닿지 않는 구석진 공간을 접근하기 쉬운 작은 쉼터 등 공간 프로그램 적용
  - 학교전체 중심 공간 설정을 통하여 자발적 커뮤니티 형성
  - 특별교실 및 교과별 교실등 학교급별 교육과정 수행에 적합한 신모델 개발
  - 방법 : 초,중,고 2~3교 시범학교 적용 실제 사업후 모델화 개발 연차별 추진

## □ 추진 일정

- 서울교육공간 자문관 및 공간혁신자문단 구성 운영 : 지속운영('18~'22)
- 다양한 학교공간 혁신 및 재구조화 모델개발



## □ 추진 목적

- 학교급별 학습 부진 발생을 최소화하기 위한 집중 지원
- 학습 부진 요인에 대한 정확한 분석과 맞춤형 지원 강화를 통한 기초학력 보장 및 책임교육 실현

## □ 추진 내용

- [1단계] 교실 내 '기초학력책임지도제' 운영으로 기초학력 부진 학생에 대한 맞춤형 교수 활동 지원
  - 기초학력 부진학생 진단 후 향상도 측정(서울기초학력지원시스템 활용)
  - 기초학력 부진학생 대상 맞춤형교육 실시서울형 초등 협력교사제 운영, (초73교, 110명)
- [2단계] 학교 내 '기초학력 다중지원팀'구성으로 기초학력 부진학생에 대한 통합적·체계적 지원
  - 심리·정서적 어려움 등 복합적 요인에 의한 기초학력 부진 학생 집중 지원
  - 서울두드림학교 운영으로 체계적·통합적 지원(초59교, 중50교, 고56교)
- [3단계] 학교 밖 지원을 위한 서울학습도움센터의 학교로 찾아가는 서비스 제공
  - 학교에서 지도가 어려운 복합적 요인의 학습부진 학생 집중 지원
  - 1:1 맞춤학습 상담(초등 63교 138명, 중등 91교 238명)
  - 소그룹 학습전략(초등 101교 399명, 중등 133교 508명)
  - 어울림 컨설팅(초등 6교, 중등 5교)

## □ 추진 일정

- 기초학력책임지도제 운영: 연중
- 서울형 초등 협력교사제 운영: 연중
- 서울두드림학교 운영: 연중
- 서울학습도움센터 운영: 연중

## 13 중단없는 배움을 지원하는 맞춤형 대안교육 기회 확대

### □ 추진 목적

- 학교부적응 원인에 따른 맞춤형 대안교육 제공으로 학업중단예방 및 학교적응력 제고

### □ 추진 내용

- 공립 대안교육 위탁교육기관 확대
  - 비적극적인 부적응학생을 위한 공교육내 대안교육 중심 역할
  - 권역별 대안교육 거점 기능
- 대안교육 위탁교육기관 확대
  - 지자체 협력 대안교육 위탁교육기관 확대
  - 특화형 대안교육과정 지원
    - 정서행동장애, 경계성 지능, 발달장애, 다문화, 탈북, 미혼모학생 등
  - 기관별 특별프로그램 운영 지원: 진로교육, 예술치유, 배려학생 지원 등
- 학교 내 대안교실 운영 활성화
  - 학교교육과정 내에서 대안교육 기회 제공
  - 학업중단 위기학생에 대한 조기 진단 및 지원역할 강화
  - 교육지원청별 담당교사 협의체(학습동아리) 운영 내실화

### □ 추진 일정

- 대안교육 위탁교육기관 컨설팅 : '18. 5~12월
- 대안교육 위탁교육기관 평가 : '18. 11~12월
- 2019 대안교육 위탁교육기관 지정·공모 : '19. 1~2월

## □ 추진 배경

- 4차 산업혁명 시대를 준비하고 반영한 특성화고 학과개편 지속적 추진
- 창의·융합형 기술인재 양성을 위한 교육과정에 맞는 수업방법 혁신

## □ 추진 내용

- 미래 사회를 대비한 학과개편 지원
  - 중3학생이 오고 싶은 학과 및 미래산업 수요에 부응하는 학과로 개편
  - 학과개편 시 필요한 시설, 프로그램 운영, 연수비 등 지원
  - 연차별 선정·지원: '16년(25교) → '17년(15교) → '18년(22교) → '19년(10교) → '20년(10교) → '21년(10교) → '22년(10교)
- 서울형 중등 직업교육과정 개발
  - 특성화고 고교 학점제 연구학교 운영 성과를 바탕으로 '22년부터 특성화고 학점제 전면 실시
  - ※ 학점제 연구학교 운영: 2018.3월 ~ 2021.2월(3년), 경기기계공고 외 2교
- 특성화고 교원 실무과목 전문성 향상을 통한 메이커형 실습 실시
  - 특성화고 수업혁신 및 전문성 향상 연수 : 산업체과견 단기(1개월), 장기(6개월) 과정 운영(2018년~2022년, 매년 100명)
  - 기업체(대학교)현장 위탁형 맞춤형 직무연수 : 한국기술교육대학, 대기업 인재개발원 등 위탁 직무연수 운영(2018년~2022년, 매년 150명)

## □ 추진 일정

- 미래 사회를 대비한 학과개편 지원(교육부 특별교부금): '18.3월~'20.2월
  - 연차별 학과개편 사항에 따라 진행
- 특성화고 고교 학점제 연구학교 운영 : '18.3월~'21.2월
- 특성화고 전문교과 교원 실무과목 전문성 향상 연수 : '18.3월~'19.2월



## □ 추진 목적

- 지자체 및 서울고용노동청 등 관·관협력 기반의 안전한 학습중심 현장실습 운영
- 산학관 협력 인프라 구축을 통한 직업계고 학생 취업 지원 강화

## □ 추진 내용

- 학습중심 현장실습 참여(선도)기업 선정 협의체 구성 운영
  - 서울시교육청, 서울시청, 서울고용노동청, 대한상공회의소, 서울지방중소벤처기업청, 한국중견기업인협회, 벤처기업협회, 이노비즈협회 등 (7개 기관 구성 운영)
- 유관기관 협력체제 구축
  - 우리교육청-서울시청-서울지방고용노동청 MOU 체결(2017.12.14.)
  - 현장실습생 안전 노동인권 보호를 위한 3기관 중점 상호 협력 사항
    1. 특성화고 학생 안전 노동·인권 보호대책 추진
    2. 특성화고 현장실습 관리를 위한 유관기관 간 협업 강화
    3. 특성화고 현장실습 취업 지원 강화 등
- 학습중심 현장실습 지원단 구성 운영
  - 단위학교 컨설팅 지원 및 현장실습 프로그램 개발 지원 및 연수
  - 참여(선도)기업 현장 실사, 실태 점검 및 모니터링 강화
- 학습중심 현장실습 인정 시스템 구축 운영
  - 학습중심 현장실습 선도기업 및 우수기업 인정
  - 단위학교에 우수 기업 정보 제공(대한상공회의소 연계)

## □ 추진 일정

- 산학관 협력 체제 구축 운영: '18.3월~
- 현장실습 컨설팅 지원단 구성: '18.6월~

## 16 스쿨미투 긴급대책반 지속 운영 및 특별감사 강화

### □ 추진 배경

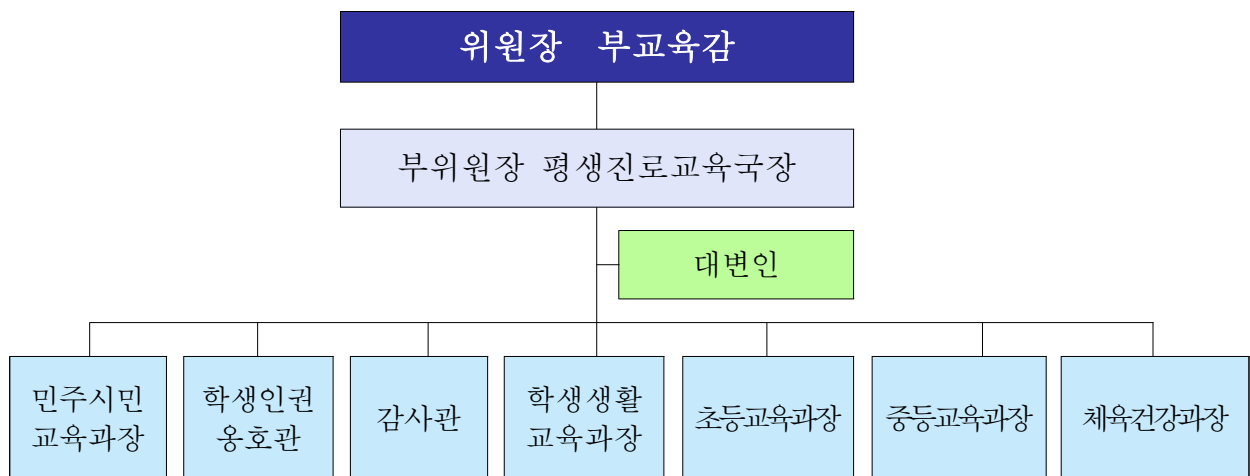
- 성폭력 피해를 고발하는 '미투(#MeToo) 운동'이 학교로 확산
- 최근 사회적으로 스쿨미투 운동이 확산되어 성폭력 예방교육 및 양성평등 문화 조성을 위한 대책 마련 필요

### □ 추진 목표

- 학교 성폭력 피해 신고 및 고발에 대하여 법과 규정에 따라 엄중 대응
- 성폭력 피해 신고부터 상담 및 치유에 이르기까지 체계적인 지원 체계 구축
- 해당학교 교육공동체 교육활동 조기 정상화 및 신뢰 회복 도모
- 성 비위 업무가 서울시교육청 내 여러 부서로 이원화됨에 따라, 긴급 중대사안 발생시 부서 간 긴밀한 협력 및 공조 체제 강화

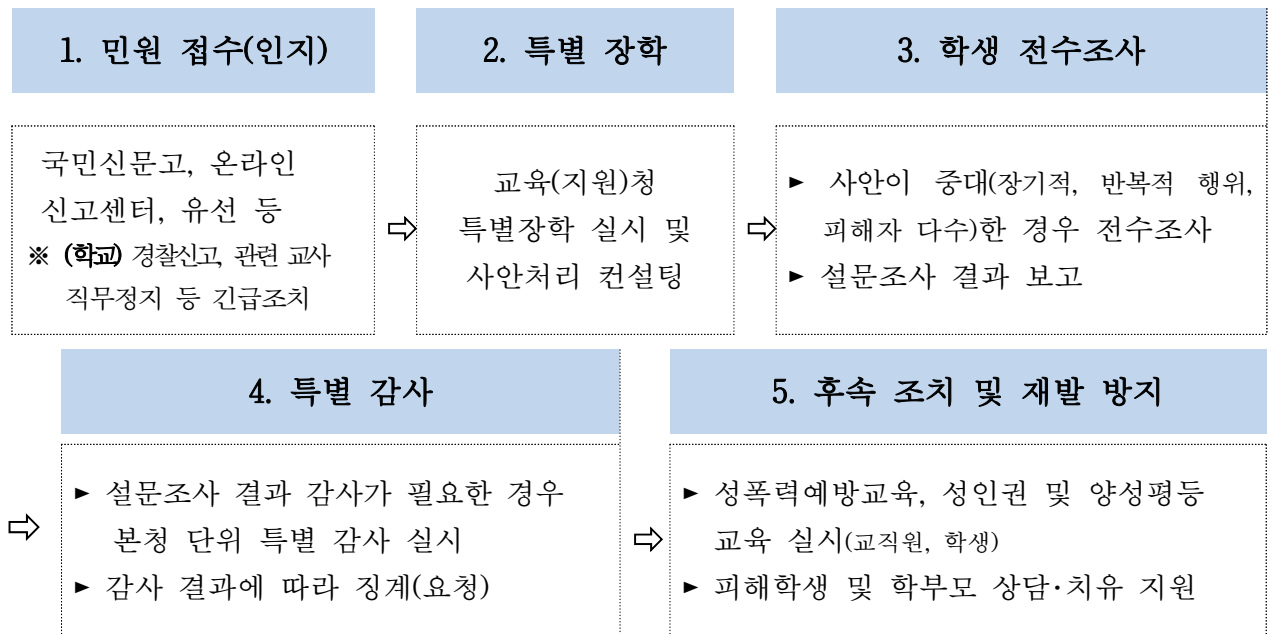
### □ 추진 체계

- 긴급대책반 구성 및 역할



학생생활교육과	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 미투 관련 긴급대책반 운영(총괄)</li> <li>◦ 미투 관련 민원 접수 및 부서별 업무 협조 요청</li> <li>◦ 사안 처리 특별장학 실시</li> <li>◦ 피해학생 상담 및 치유 지원(마음치유 프로그램, PTSD*)</li> <li>*외상 후 스트레스 장애(post traumatic stress disorder)</li> <li>◦ 학생 조사 및 수사 시 변호사 등 지원</li> </ul>
민주시민교육과 (학생인권교육센터)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SNS, 언론 등 서울시교육청 관련 내용 모니터링</li> <li>◦ 대상학교 학생 전수조사 실시 및 결과 분석</li> <li>◦ 학교 학생생활규정 컨설팅 및 생활규정 개정 지도</li> <li>◦ 미투(#MeToo) 운동 관련 계기교육 및 인권교육 실시</li> <li>◦ 양성평등 선도교육지원청(4개청) 운영</li> </ul>
감사관	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 본청 차원 특별감사 실시</li> <li>◦ 법률위반공무원 처리</li> </ul>
초등교육과 중등교육과	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 직위해제, 징계 등 인사 조치</li> <li>◦ 교원 성비위 관련 징계 등 사안 처리 절차 안내</li> </ul>
체육건강과	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교 성폭력 예방 계기교육 추진</li> </ul>
대변인	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 언론 동향 모니터링 및 언론 대응</li> </ul>

○ 스쿨미투 대응 프로세스



## □ 추진 실적

- 언론보도 스쿨 미투 발생 현황(2018.3.~7월 현재): 6교(모두 사립)
  - ○○여중(관련교사 2명), ◇◇여고(관련교사 6명), ◎◎여고(관련교사 2명), ◆◆중(관련교사 1명), △△여고(관련교사 3명), □□여고(관련교사 6명)
  - 특별장학: 6교 ⇒ 본청감사: 3교(○○여중, ◇◇여고, ◎◎여고)

## ○ 후속조치

- 피해학생 및 학부모 상담 지원(학생생활교육과)
- 학생 및 교원에 대한 실효성 있는 예방교육 실시(체육건강과)
- 성인지 감수성 향상을 위한 인권 및 양성평등 교육 지원(민주시민교육과)
- 해당 학교에 대하여 학교문화 개선을 위한 학칙 개정(민주시민교육과)
- 감사결과 중징계 10명, 경징계 8명, 경고 22명 징계(처분)요구, 4명 수사의뢰 등 엄중 조치(감사관)
- 성범죄 신고의무 미이행자에 대한 과태료 처분(감사관, 학생생활교육과)
- 해당 교원에 대한 징계처분(중등교육과)

※ 2018. 교육청에 접수된 스쿨미투 현황(교원-학생간)

- 2018.7.9.현재 교사(가해)-학생(피해) 건수: 총 21건
  - 본청접수 6건, 교육지원청 접수 15건

## □ 향후 추진 계획 :

- 성폭력 피해학생에 대해 신고부터 상담 및 치유에 이르기까지 체계적인 지원 체계 구축
- 스쿨미투 업무가 여러 부서로 이원화되어 있어 부서 간 긴밀한 협력 및 공조 체제 강화
- 학생 및 교원에 대한 실효성 있는 예방교육 실시, 양성평등 및 인권친화적 학교문화 실천운동 전개
- 특별감사시 사안조사 철저 및 비위공무원에 대한 징계(요구) 강화

## 17 미세먼지 없는 학교 조성 (공기청정기 설치 확대)

### □ 추진 배경

- 대기오염(미세먼지, 황사 등)에 대한 선도적 대응으로 학생 및 교직원 건강권 보호·증진
- 학교 실내 공기질 관리를 통하여 면역력이 약한 학생들에게 쾌적하고 안전한 교육환경 조성 도모

### □ 추진 내용

#### ○ 학교 공기청정기 설치 지원 사업

##### - 지원대상

- 유·초·특수학교 일반학급 : 총 678교 / 12,828실
- 초등학교 돌봄교실 : 총 271교 / 674실(기존 624실 + 확충 50실)
- 초·중·고·특수학교 보건실 : 총 819교(실)
- 중·고등학교 민감군 보호구역(교당 2대) : 총 600교 / 1,200대

##### - 추진기간 : 2018. 7월 ~ 11월

##### - 지원방법

- 건강취약계층(유,초,특수학교) 일반교실(보건실 포함)은 공기정화장치가 다량 소요되어 유지·관리 포함을 위하여 **렌탈방식** 도입
  - ☞ 렌탈 계약기간 : 2018년 9월 ~ 2021년말(3년 4개월) 약정
- 초등학교 돌봄교실 및 중·고등학교 민감군 보호구역은 공기정화장치가 소량(1~3대) 필요하며, 외부 지원(교육부, 서울시)이 포함되어 **구매방식** 도입

##### - 총 소요예산 : 금 7,070,780천원

- 렌탈비 : 학교회계전출금

구분	대상	재원	지원대상수	산출기초	소요액 (단위 : 천원)
렌탈비 지원	유·초·특수 일반교실	자체재원	12,828학급 (공립 452교, 11,487학급 사립 226교, 1,341학급)	12,828학급×45,000원×4개월	2,309,040
	초·특수 보건실	자체재원	343실 (초 326교 / 공립 305실 사립 21실 특수 17교 / 공립 7실, 사립 10실)	343실×45,000원×4개월	61,740
	<b>계</b>				

- 구매비 : (사립)학교회계전출금 / (공립)유형자산

구분	대상	재원	지원대상수	산출기초	소요액 (단위 : 천원)
구입비 지원	초등 돌봄교실	자체재원 (548백만원) 서울시전입금 (8억원)	674실 (271교 / 공립 660실, 사립 14실)	674실×2,000,000원	1,348,000
	중·고 민감군 보호구역	자체재원 (1,528백만원) 특별교부금 (872백만원)	600교 (중 318교 / 공립 223교, 사립 95교 고 282교 / 공립 94교, 사립 188교)	600교×2,000,000원×2대	2,400,000
	중·고 보건실	자체재원	476교 (중 256교 / 공립 184실, 사립 72실 고 220교, 공립 76실, 사립 144실)	476실×2,000,000원	952,000
	<b>계</b>				

#### ○ 학교 미세먼지 관련 모니터링

- 주관 : 학교보건진흥원
- 추진기간 : 2018. 7 ~ 11월
- 총 소요예산 : 12,900천원
- 공기정화장치 효과성 모니터링(초미세먼지 측정)
  - 대상 : 2017년 초등학교 공기정화장치 설치 시범학교 20교
  - 내용 : 공기정화장치 설치 학교를 대상으로 초미세먼지를 측정하여 공기정화장치의 효과성에 대한 모니터링 실시
- 초미세먼지 유해성분 분석
  - 대상 : 오염취약 표본학교 10교
  - 내용 : 교실 내 초미세먼지 공기질 측정 후 유해성 성분 분석을 통해 외기 영향 등을 파악하여 실효적인 대책 마련

#### ○ 학교 실내체육관 청소비 지원

- 대상 : 총 828교(초 372교, 중 208교, 고 232교, 특수 16교)
- ※ 2016년 이전 설치된 체육관(BTL교 제외)
- 추진기간 : 2018. 7월 ~ 9월
- 지원방법 : 각급학교 당 청소비 200만원 지원

□ 추진 일정

- 학교 공기청정기 설치 지원 사업 : '19.7~11월
- 학교 미세먼지 관련 모니터링 : '19.7~11월
- 학교 실내체육관 청소비 지원 : '19.7~9월

## 18 고등학교와 사립초등학교까지 친환경 무상급식 확대

### □ 추진 배경

- 현 정부 국정과제 **고등학교 무상교육** 2020년부터 단계적으로 추진
- 안전하고 질 높은 친환경 급식을 통한 학생들의 건강 증진
  - ※ 각급학교 친환경농산물 이용 현황: 무상급식(초, 중) 73% > 수익자부담(고) 30% (2017.3월~8월 친환경농산물 이용 현황 조사 결과)
- 학부모의 부담 경감 및 보편적 교육복지 실현

### □ 추진 내용

- **친환경무상급식 대상 확대**
  - 사(국)립 초(40교), 사립 국제중(2), 고등학교(320교)까지 친환경무상급식 확대
  - 3개년('19~'21년) 연차별 확대 추진하여 '21년 전체 초, 중, 고 100% 무상급식 실시
- **서울형 고등학교 적정급식비 모형 구안**
  - 학교규모(학생수)에 따른 적정 지원 단가를 5~6구간으로 구분하여 산정
  - 조리종사원 배치기준, 배식도우미 적정 인원 기준, 관리비 집행기준 등 무상급식 확대에 필요한 제도적 기반 마련
- **친환경 무상급식 확대 추진을 위한 예산 확보**
  - 재원분담 주체인 서울시·자치구와의 소통과 협력 강화로 안정적인 예산 확보
  - 재원분담 기관 간 실무협의체를 통한 지원방법(대상, 일수, 단가 등), 분담비율(교육청50%:시30%:자치구20%) 협의 추진

### □ 추진 일정

- 무상급식 확대 기본계획 수립: '19. 7월
- 서울시·자치구와 정책 협의: '19. 8월
  - 대상 학교급 및 학년, 단가, 일수 등의 세부 지원방법
  - 교육청-서울시-자치구간 재원분담 비율 등
- 2019년 소요예산 편성: '19. 9~12월



## 19 평화감수성을 높이기 위한 교육 추진

### □ 추진 배경

- 민주시민교육과 연계한 평화감수성 증진
- 학교교육과정과 연계한 평화감수성 교육 활성화

### □ 추진 내용

- 평화교육 방향 설정을 위한 연구위원회 운영
- 평화교육 지원추진기구 구성 및 운영
- 평화교육 활성화를 위한 교육주체의 역량 강화
  - 평화교육수업 역량 및 평화감수성 인식 제고를 위한 교원 연수 운영
  - 교원학습공동체, 학생회, 학부모회 등 교육주체의 자발적 활동 지원
- 평화감수성 교육을 위한 교육자료 개발 및 지원
  - 교육과정 재구성을 통한 평화교육 및 체험활동프로그램 개발 지원
  - 연구학교, 교사연구회, 연구교사제 등을 통한 수업자료 개발 및 보급

### □ 추진 일정

세부사업명	추진시기	물량
평화교육연구위원회 운영	‘18.9월 ~‘19.2월	1단
평화교육 지원추진기구 구성 및 운영	‘18.9월 ~‘20.2월	1단
교육역량 강화를 위한 교원학습공동체 지원	‘19.3월 ~‘20.2월	초,중,고 전체
평화교육 역량 강화를 위한 교원 연수 운영	‘19.3월 ~‘20.2월	초,중,고 전체
학생자치회, 동아리, 체험활동 등 학생체험활동 지원	‘19.3월 ~‘20.2월	초,중,고 전체
평화교육 활성화를 위한 학부모 인식 제고 지원	‘19.3월 ~‘20.2월	초,중,고 전체
평화감수성 교육을 위한 교육자료 개발 및 지원	‘19.3월 ~‘20.2월	초,중,고 전체

## 20 사회 현안에 대한 합의 기반 토론수업 활성화

### □ 추진 배경

- 사회현안 토론수업을 통한 민주시민으로서의 보편적 가치 및 자질 함양
- 교육과정 연계 학생중심 토론수업 인프라 구축 및 교원 역량 제고

### □ 추진 내용

- 학생 발달 수준에 적합한 교수학습자료 발굴 및 수업모델 개발
  - 학교교육과정과 연계한 사회현안 토론수업 안내 자료 보급
  - 민주시민교육 전문가 및 현장 교원 중심 토론 교육자료 개발
- 교원의 토론수업 역량강화를 위한 체계적인 교원연수 프로그램 운영
  - 학교민주시민교육 개념, 내용, 실천 방법 등의 전반적 이해 강화
  - 토론·실천 중심의 참여형 교육으로 학교민주시민교육 교수전략 증진

### □ 추진 일정

- 학교민주시민교육 자료 개발 및 보급

구분	내용	대상	기간
학교민주시민교육 교수학습자료집 개발	교육과정 및 자료집 개발협의회 구성·운영	교원 및 학계 전문가 7인 내외	2018~2019
초·중등 교수학습자료 개발·보급	자료집 최종 개발 및 협력학교 시범 적용	협력학교 초·중·고 별 각 3교 내외	2019~2020
학교민주시민교육 교수학습자료 활용수업 장학	지원청별 학교 장학지원단 구성·지원	지원청별 희망학교 전체	2019~2020

- 학교민주시민교육 교원 역량강화

구분	내용	대상	기간
초·중등 교원 대상 보이텔스바흐 이해연수	학교민주시민교육의 이해 [기본]	초·중등교원4기(160명)	2018.5~11
초·중등 교수학습자료 실천사례연수	학교민주시민교육 교수학습자료 활용수업 교원연수 진행[심화]	지원청 초·중등교원 2기(440명)	2019.3~11
초·중등 교원 대상 교원학습공동체 및 연구회 운영	학교민주시민교육 교원학습공동체 및 연구회 공모 운영	초·중·고별 교원학습공동체 및 연구회	2018년 이후 지속운영

## □ 추진 배경

- 세계시민교육 활성화를 위한 환경 조성 및 자율 실시 지원
- 교사·학생 중심 활동 지원을 통한 세계시민의식 함양과 공감대 확산

## □ 추진 내용

- 세계시민교육 특별지원학교 연차 확대 운영('18년 10교 → '19년 20교)
  - 학교대상 목적사업 일괄안내 공모형사업으로 추진
  - 학교별 교육과정과 연계한 세계시민교육 자율 실시 지원
  - 세계시민교육 유관기관과 연계한 세계시민교육 프로그램 개발·적용
- 교원·학생 동아리 연차 확대 운영('18년 100팀 → '19년 110팀)
  - 공모사업 학교자율운영제 사업으로 추진
  - 학교별 학습 동아리 운영으로 세계시민교육 자율 실시 지원
  - 세계시민교육 내실화로 공존과 상생의 학교문화 조성
- 연차별 예산 운용 계획

세부 과제		연차별 예산계획 (금액단위: 백만원)					
		2018	2019	2020	2021	2022	계
세계시민교육 특별지원학교 운영	물량	10교	20교	30교	40교	50교	
	예산	100	200	300	400	500	1,500
세계시민교육 교사·학생 동아리 운영	물량	100	110	120	130	140	
	예산	50	55	60	65	70	300

## □ 추진 일정

- 특별지원학교 및 동아리 공모·신청 : '18. 12월 ~
- 특별지원학교 및 동아리 선정·예산교부 : '19. 2월 ~ 3월
- 학교별 자율 운영 : '19. 3월 ~ '20. 2월

## 22 다문화학생 밀집학교의 특별학급 설치 및 교사 배치 확대

### □ 추진 배경

- 중도입국·외국인학생 대상 한국어교육 지원 요구 증가
- 다문화학생의 학교생활 적응 및 단위학교의 교육력 제고를 위한 지원 체제를 구축 필요
- 다문화학생 특별학급 정규학급화 추진에 따른 교사 배치 확대 필요

### □ 추진 내용

- 다문화학생 밀집학교는 다문화학생 재학비율 10% 이상을 기준으로 함
- 기존 운영 중인 특별학급(15교 17학급)은 '19년에도 계속 운영하도록 함
  - 다문화학생 재학비율이 10% 미만인 경우에도 인근 학교에 한국어가 서툰 다문화 학생이 다수 재학할 경우 위탁형 특별학급 설치 가능
- 다문화학생 특별학급 신규 설치를 희망하는 학교
  - 공모 또는 지정을 통해 중도입국·외국인학생 대상의 한국어·한국문화 교육 등이 가능한 학교를 선정
  - 중도입국·외국인학생이 많이 거주하고 있거나 접근성이 높은 지역부터 단계적으로 확대
- 다문화언어강사 및 이중언어교실 강사 확대 배치 사업과 연계 운영

### □ 추진 일정

- 다문화학생 특별학급 정규학급화 추진: '19. 6.~12.
- '19년 다문화학생 특별학급 설치 수요조사: '19. 7.~8.
- 다문화학생 특별학급 운영을 위한 특교 및 본예산 확보: '19. 9.~12.
- '19년 다문화학생 특별학급 운영교 지정: '19. 12.
- 다문화특별학급 정규 교사(담임) 배치 및 특별학급 운영: '20. 3.~

## □ 참고자료

### ※ 다문화학생 특별학급이란?

다문화 예비학교를 운영하는 학교에서 한국어가 서툰 중도입국·외국인학생 등을 대상으로 정규학교에 잘 적응할 수 있도록 한국어와 한국문화 적응 프로그램을 집중적으로 제공하기 위해 별도로 만든 학급(적정 수학기간: 초등 1학기, 중등 2학기)

※ (특별학급 운영의 근거) 초·중등교육법 시행령 제19조제4항: 다문화가족지원법 제2조제1호에 따른 다문화가족의 구성원인 아동이나 학생(이하 “다문화학생”이라 한다)은 제17조 및 제21조에도 불구하고 교육감이 정하는 바에 따라 다문화학생 특별학급이 설치된 초등학교에 입학하거나 전학할 수 있다.

### ○ 다문화학생 특별학급 설치 및 교사 배치 현황(‘18. 3. 1.기준)

지역청	특별학급(학교) 수				유형별 특별학급 수			정규교사 수			
	초	중	고	소계	직영형	위탁형	소계	초	중	고	소계
남부	8(7)	2		10(9)	10		10	8	2		10
중부	5(4)			5(4)	5		5	5			5
동작관악	1			1	1		1	1			1
본청			1	1		1	1			1	1
계	14(12)	2	1	17(15)	16	1	17	14	2	1	17

## 23 ‘글로벌 세계시민교육’ 프로그램 및 교재 개발

### □ 추진 배경

- 세계시민교육의 현장 안착 및 확산을 위한 체계적 지원 기반 구축
- 세계시민교육 활성화 및 협업기반 구축

### □ 추진 내용

- 세계시민교육 콘텐츠 개발
  - 전 교과에서 활용 가능한 자료 및 프로그램 개발·보급(세계시민윤리 교재 등)
  - 기 개발된 자료 안내 및 활용을 위한 중앙 플랫폼 시스템 구축
- 유네스코 협력학교 확대 운영
  - 학교 현장에서 유네스코 이념의 확산 및 유네스코학교간 네트워크 구축
  - 교육부-유네스코 한국위원회와의 협업을 통한 활동 지원
- 세계시민교육 교사 연수 운영
  - 교원 및 교육전문직 대상 세계시민교육 역량 강화 직무연수 실시
  - 서울특별시교육청교육연수원 및 세계시민교육 전문 유관기관과 협업 운영
- 세계시민교육 포럼 및 정책 토론회 개최
  - 세계시민교육 학습공동체 및 네트워크 연계 협업 체계 구축(분과별 협의체 구성)
  - 포럼, 토론회 개최를 통한 세계시민교육 미래 역량 확보 및 교육 자치 실현
- 연차별 예산 운용 계획

세부 과제		연차별 예산계획 (금액단위: 백만원)					계
		2018	2019	2020	2021	2022	
글로벌 세계시민교육 콘텐츠 개발	물량	-	1종	1종	1종	1종	
	예산	-	10	10	10	10	40
유네스코 협력학교 확대 운영	물량	47교	50교	55교	60교	65교	
	예산	44	50	55	60	65	274
글로벌 세계시민교육 교사 연수 운영	물량	6	8	10	12	14	
	예산	-	10	10	10	10	40
글로벌 세계시민교육 포럼 및 정책 토론회 개최	물량	1	2	2	2	2	
	예산	-	10	10	10	10	40

### □ 추진 일정

- 세계시민교육 전문가 TF 구성 : ‘18. 9월 ~
- 세계시민교육 발전 방안 수립 : ‘18. 9월 ~
- 세부 과제별 자율 운영 및 기타 : ‘19. 3월 ~

### □ 추진 목적

- 혁신교육의 심화·확장·풍부화를 통한 서울혁신미래교육 구현
- 학교자치를 선도하는 새로운 학교 모델로서의 혁신학교 질적 성장
- 혁신교육 네트워크 활성화 및 학교혁신 문화 확산으로 혁신교육 일반화

### □ 추진 내용

- 서울형혁신학교 지정·운영
  - 운영 의지가 있는 학교를 대상으로 혁신학교 지정·운영 지속 추진
- 서울형혁신학교 질적 심화
  - 민주적 학교 시스템을 기반으로 교육과정-수업-평가 혁신 강화
  - 학교 환경과 지역사회 여건, 학생 특성을 반영한 교육과정 운영 다양성 확대
  - 학생, 학부모, 교직원 등 학교 구성원 모두가 참여하는 자율-협력적 학교 운영 실질화
  - 교육과정, 학교운영체제, 학교공간 등 미래형 학교 혁신 모델 개발 지원
  - 권역별, 급별 혁신학교 벨트화를 통한 혁신교육 질적 성장 지원
- 혁신교육 일반화
  - 학교혁신지원센터를 통한 혁신학교 성과 확산
  - 혁신학교를 거점으로 하는 혁신교육 네트워크 강화로 혁신학교와 일반학교 교원, 학부모, 학생 주체별 성장 지원
  - 혁신미래교육 연수 체계화, 교원학습공동체 활성화를 통한 혁신리더 발굴 및 역량 강화
  - 학교자율운영체제 실질적 구축 지원을 통한 학교민주주의 강화
  - 교육활동 중심 학교 재구조화로 학생 중심 학교 교육 정착

### □ 추진 일정

- 서울형혁신학교 운영 종합계획 수립(2018.9.) \*서울특별시 혁신학교 조례 근거
- 서울형혁신학교 공모·지정 추진(2018.9.~11.)
- 혁신학교, 혁신교육 운영 사례 공유 및 나눔(2018.9.~12.)

## □ 추진 배경

- 지역사회 및 유관기관과 연계한 학생 제안의 효율적인 정책화
  - 서울시 및 각 자치구별 청소년조직과 교육청의 학생조직의 산발적 구성으로 인해 자치구 청소년의회의 체계성 미흡, 각 학교 학생대표의 중복 참여, 청소년 정책제안 시스템의 비효율성 등 산만하고 단절적인 운영 체계 문제점 해소 필요
- 민·관·학 청소년 거버넌스 모델 구현
  - 학교 내외의 모든 청소년을 포함하는 범사회적인 청소년 자치활동 활성화를 위한 네트워크의 다양한 모델 모색

## □ 추진 내용

- 서울학생참여위원회와 서울청소년의회, 서울시아동청소년참여단과의 체계적인 정책제안 협력 모델 연구
  - 학생·청소년의 제안 (기구별) → 제안서의 유형별 분류 → 심의·의결(통합조직) → 시 또는 교육청에 제안서 제출
  - 각 기구별 또는 연합체의 정기적인 협의회 개최 모색
- 각 자치구와 교육지원청의 연합 체제 협력 모델 연구
- 정기적인 포럼 및 세미나 개최로 공동 현안에 대한 의견 수렴
- 민간단체와의 연계·협력 사업 추진
  - 아동·청소년 권리 증진을 위한 의제 발굴 등 연도별 교육사업 공동 추진

## □ 추진 일정

- 서울학생참여위원회, 서울시청소년의회, 서울시어린이청소년참여위원회 대표와 사업담당자의 정기적 협의회 개최 : '18.8월~'19.2월
- 각 기구별 연합을 위한 연간 일정 조율 : '18.8월
- 공통 제안사업에 대한 공동 운영 : '18.8월~'19.2월



## 26 학생인권 종합발전방안의 지속적 추진

### □ 추진 배경

- ‘편안한 교복’ 제공으로 서울학생의 건강권, 인권, 학교생활 편의성 증진
- 인권교육 활성화를 통한 인권친화적 교육문화 조성
- 노동인권교육 활성화를 통한 학생 노동인권 보호 및 노동존중 문화 조성

### □ 추진 내용

- ‘불편한 교복’에서 ‘편안한 교복’으로 서울학생의 교복 개선
  - 학교규칙 제·개정 시 학교구성원 의견수렴을 통한 복장 규정 개정 안내
- 학생인권교육 활성화
  - 학교로 찾아가는 인권교실 운영 다양화
  - 교육과정과 연계한 학생인권 교육자료 지속 개발·보급
  - 연수교육과정의 현장적합도 제고를 통한 학생인권 연수 내실화
- 노동인권교육 활성화 및 노동인권교육자문위원회 운영
  - 교육과정과 연계한 노동인권 교육자료 지속 개발·보급
  - 자유학기제, 현장체험 등과 연계한 체험중심의 노동인권 체험프로그램 운영
  - 교원의 노동인권교육 역량 강화를 위한 노동인권 연수 내실화
  - 노동인권교육자문위원회 구성을 통한 교육공동체 및 민간 의견 수렴

### □ 추진 일정

- 서울학생의 교복 개선

연번	내용	추진기간
1	「편안한 교복 추진 지원단(가칭)」구성 및 운영	2018.7~9월
2	‘서울학생 교복 개선 추진 계획’ 수립 및 운영 - 설문조사, 토론회, 공론화 등	2018.8~12월
3	학교별 복장 관련 규정 개정 지원 안내	2018.12월
4	‘불편한 교복’ 개선 우수사례 교육감 표창	2018.12월

○ 학생인권교육 활성화

연번	내용	기간
1	학교로 찾아가는 인권교실 운영 다양화	2019~2022
2	학생인권 교육자료 개발·보급	2018~2022
3	학생인권 연수 내실화	2018~2022

○ 노동인권교육 활성화 및 노동인권교육자문위원회 운영

연번	내용	기간
1	노동인권 교육자료 개발·보급	2018~2022
2	노동인권 체험프로그램 운영	2018.9월~2022
3	노동인권 연수 내실화	2018~2022
4	노동인권교육자문위원회 구성 및 운영	2018.9월~2022

## 27 교원학습공동체 활성화로 더불어 성장하는 교직원문화 지원

### □ 추진 목적

- 집단지성을 통한 수업방법개선 및 성찰이 있는 교육풍토 조성
- 자율과 책임, 협력과 참여, 배움과 성장에 기초한 학교문화 실현

### □ 추진 내용

- 공모사업 학교자율운영제 중 「교원공동체 역량 강화」 영역으로 예산 지원
  - 초·중·고·특수학교 전체를 대상으로 교당 300만원 지원
- 특수분야 직무연수 연계 운영 지원으로 교원학습공동체 지속성 강화
  - 총 93과정(초 26, 중등 67) 특수분야 연수기관 지정 승인(2018. 06. 현재)
- 교육지원청 교원학습공동체 지원
  - 교원학습공동체 활동 방향 설정 및 성과 공유를 위한 연수 및 워크숍 지원
  - 지역별 교원학습공동체 공동 연구 및 공유를 위한 네트워크 조직·운영
- 교원학습공동체 우수 운영 사례 발굴 및 확산
  - ‘학교 여는 날’, ‘학교혁신 한마당’ 등 다양한 방식의 운영 사례 확산 문화 조성

### □ 추진 일정

- 학교 안 교원학습공동체 하반기 특수분야연수기관 지정 신청: '18.7월
- 교원학습공동체 특수분야 직무연수 운영 방안 개선 논의 : '18.7월~10월
- 하반기 교원학습공동체 운영자 협의회 실시: '18.9월
- 학교 안 교원학습공동체 하반기(2기) 직무연수 운영: '18.9월~12월

## 28 '시민청원'제도 운영

### □ 추진 배경

- 제21대 서울특별시교육감 취임사(2018.07.02.) : 향후 한 달간 '특별경청기간 운영'

- 교육감과 시민이 항상 소통하는 **열린교육감실 운영**(시민 1만 명이나 학생 1천명이 정책을 청원할 때 교육청은 의무적으로 검토하여 현실화하는 방안을 마련)
- '교육감 임시 개인 이메일' 개설(본청, 교육지원청, 학교의 전 구성원을 대상으로 다양한 의견 수렴)

### □ 추진 내용

- 시민 1만 명이나 학생 1천명이 공감·청원한 정책에 대하여 교육청은 의무적으로 검토하여 답변
- 시민·학생 청원 게시판 구축 : 인증시스템 개발 후 구축 예정
  - 인증시스템 : 청원글은 인증 없이 작성, 청원글에 대한 공감자는 본인 인증 후 공감 클릭 가능, 개발에 약 1개월 소요 예정
  - (구축 전) 기존의 본청 홈페이지 '열린교육감실'의 '교육감에게 바란다' 이용
  - (구축 후) 교육감 2기 출범 '특별경청기간' 뿐 아니라 향후 시민과 학생의 청원 창구로서 지속적, 상시적 운영

### □ 추진 일정

- 시민·학생 청원 게시판 구축 : 8월 10일 게시판 구축 예정
- 구축 후 지속적, 상시적 운영 예정

## □ 추진 배경

- 실질적인 생존수영 교육을 위한 안심생존수영교육지원센터 확대설치
- 2021년 목표인 초등학생 3명 중 1명 안심생존수영 체험(25,000명/1년)
- 초등 5, 6학년 대상 수영교육 확대

## □ 추진 내용

- 한강 교육현장의 안전 및 유실 방지를 위한 추가 시설 구축
- 전문 교육 요원 충원(전문 경력관 1명, 여자 교육 요원 2명, 간호사 1명 포함)
- 서울시 한강사업본부, 해경 등 유관기관과의 업무 협력 구축
  - (수질환경 개선) 교육현장 인근의 수질 환경 개선을 위한 협력 요청
  - (유사시설) 해양소년단 양화교육장, 바지선 등의 시설 협력 요청

## □ 추진 일정

- 안심생존수영교육지원센터 교육장 구축(2019년 예산 수립 예정)  
(현재 15M×15M 크기의 교육장을 향후 20M×20M로 확대 예정)
- 시범교육 실시교 확대(2019년 예산 수립 예정)
  - 문덕초 6학년 4학급, 거원초 6학년 3학급 약 150명(2018. 6월 실시)
  - 안심생존수영교육지원센터 개관식 거행(2018. 6. 26.)
- 안심생존수영교육지원교육장을 2019년도에 2개소 이상 설치 예정
  - 서울시와 해양교육기관과 업무 협약 등 추진 예정

## □ 예산 계획: 소요예산 2,297백만원

세부 과제		연차별 예산계획 (금액단위: 백만원)					계
		2018	2019	2020	2021	2022	
안심생존수영교육 지원센터 운영	물량	-	-	-	-	-	
	예산	297	500	500	500	500	2,297
예산 총액 2,297백만원							

## □ 추진 배경

- 교육부 국정과제 49-2 <온종일 돌봄 체계 구축> 정책 홍보로 학부모 수요 대폭 증가하여 기존 돌봄교실 운영으로 수요자 전원 수용 불가
- 맞벌이 가정 등의 증가로 돌봄서비스 확대에 대한 요구가 급증하고 있어 수요자 중심 돌봄서비스 확대 필요성 대두
- 2018~2022년까지 돌봄서비스를 희망하는 서울시내 맞벌이 가정 등의 초등학생 자녀 25.7% 수용하기 위해 초등돌봄교실 증설 추진  
(2018년 초등1~2학년 ⇒ 2019년 초등1~3학년 ⇒ 2020년 이후 초등1~6학년)

## □ 추진 내용

- 돌봄교실 대기자 해소 및 수요자 맞춤형 돌봄서비스 제공을 위한 「2018~2022년 초등돌봄교실 확대 중장기계획」 수립
- ‘학생이 행복하고 학부모가 만족하는 초등돌봄교실’구축을 위해 전국 시·도교육청 최초 혁신적 리모델링비(국고보조금) 및 추경 예산 신청
- 서울시내 모든 공립초등학교 대상으로 돌봄교실 대기자를 고려한 돌봄교실 증설 수요조사 및 교육지원청 단위 증설 학교 현장점검 실시
- 2018~2019년 국고보조금, 추경 예산 확정 및 돌봄교실 증설 예산 지원 계획 수립

## □ 추진 일정

- 2018~2022년 초등돌봄교실 확대를 위한 중기계획 수립: 2018. 3.27.
- 초등돌봄교실 확대 예산 국고보조금 및 추경 예산 신청: 2018. 3.29.
- 2018년 국고보조금, 추경 예산 확정 및 증설 지원계획 수립: 2018. 7월 중
- 2018년 초등돌봄교실 증설 확정 학교 예산 교부: 2018. 7월 중
- 2019년 초등돌봄교실 증설 수요조사 실시: 2018. 8월 중
- 2019년 초등돌봄교실 증설 예산 교부 및 지원: 2018. 10월~12월

## 31 혁신교육지구의 2단계 발전모델 수립

### □ 추진 목적

- 학교단위 서울형혁신교육지구 운영 모델 정립을 통한 교육문화 혁신의 질적 도약
- 교육청, 서울시, 자치구, 지역주민, 학교의 유기적인 민관학 거버넌스 체제 구축
- 책임과 권한의 균형에 바탕한 협치 체제를 통해 아동·청소년이 행복하게 성장하는 학교-마을교육공동체 형성
- 마을과 함께하는 교육과정 재구성 활성화를 통한 수업방법의 질적 변화

### □ 추진 내용

- 학교 내(內) 및 학교 간(間) 혁신교육 모델 실현 기반 구축
  - ※ 25개 자치구 전체 서울형혁신교육지구 운영에 따른 마을연계 혁신교육 모델의 일반화 시도
  - 학교 내(內) 및 학교 간(間)마을결합형교육 네트워크(거버넌스) 구축 지원
  - 필수과제 정비 : 집중과 선택을 통한 핵심과제 정비, 지구별 주민참여 과제 분리
  - 지구의 특색과 요구를 반영한 교육혁신 실현의 플랫폼 역할 강화
- 민관학 거버넌스의 정책결정 및 예산결정 과정에서 역할 강화
  - 서울형혁신교육지구 운영위원회의 혁신교육지구 운영에 대한 정책결정 및 예산결정 권한 강화
  - 각 지구별 혁신교육지구 운영협의회 및 실무협의회의 역량 강화를 통한 혁신교육지구 사업 계획 및 집행의 질 제고
- 자치구별 마을교육과정 개발과 적용 확대
  - 지역화교과서 통합 개발 및 통합마을자원자료집 앱 개발
  - 마을교육과정 개발 및 적용을 통한 마을방과후활동 내실화
- 학교 내 마을결합형교육 활성화
  - 자치구별 마을결합교육 책임교사(연구교사제 등) 배치 확대
  - 자치구별 마을결합교육 담당자 네트워크 운영
  - 마을결합교육 관련 지원사업 사전 안내를 통한 학교교육과정 결합도 제고

## □ 추진 일정

- 서울형혁신교육지구 중장기 발전 계획 수립 : '18.9월
- 2단계(2019~) 서울형혁신교육지구 기본계획 수립 : '18.9월
- 2단계(2019~) 서울형혁신교육지구 지정계획 수립 및 안내 : '18.10월
  - 서울형혁신교육지구 핵심과제 및 지원 예산 안내
  - 서울형혁신교육지구 중장기 발전 계획 및 '19~'20년 운영 계획 안내
- 2단계(2019~) 서울형혁신교육지구 공모 및 계획서 수합 : '18.11~12월
- 2단계(2019~) 서울형혁신교육지구 지구별 계획서 수정 : '19.1~2월
- 2단계(2019~) 서울형혁신교육지구 운영 : '19.1~'21.2월



### □ 추진 목적

- 현장 제안을 정책화하는 정책플랫폼 활성화로 서울미래교육 비전 구현

### □ 추진 내용

- 2017년 운영 결과 : 서울미래교육 과제 정책화 결과

구분	연번	과제명	연번	과제명	연번	과제명
상반기	1	단위학교 자율운영체제 구축 지원	5	미래지향적 교원 역량 강화를 위한 임용제도 개선	9	학교시설전문지원단 운영
	2	목적사업비 총량제 도입	6	방과후학교와 초등돌봄교실 지역사회(지자체) 지원	10	교육지원청별 학교폭력사안 처리지원단 구성
	3	정책 감축과 조직문화 개선	7	교원학습공동체의 날 운영	11	자연생태학적 환경을 갖춘 미래 학교 만들기 지원
	4	수업권 보장을 위한 교권보호 강화	8	도시형 Wee스쿨 구축·운영	12	기초학력 보장 지원 확대
하반기	1	특수학급 편성 확대	4	교육지원청별 학교폭력(생활교육) 전담팀 구성	7	학교 교육용 무선 인터넷(와이파이 교실) 인프라 구축
	2	다문화 특별학급 신설	5	전문상담교사 배치 확대	8	지자체 연계 학교 지원사업의 업무 지원 강화
	3	법령·지침에 의거한 필수(권장) 교육활동 가이드북 지원	6	자유학기제 주제선택 프로그램의 내실화	9	교원 법적 의무 연수 지원을 위한 원격 콘텐츠 개발

#### ○ 서울미래교육 상상톡 운영

- 교원, 학부모, 학생, 마을이 함께하는 상상톡! 운영
- 상상톡! 결과를 정책 제안: 홈페이지 탑재

[[www.sen.go.kr](http://www.sen.go.kr)→참여·제안→제안방→서울미래교육상상톡]

#### ○ 서울미래교육 상상톡 운영 지원

- (학교) 학생, 학부모, 교직원, 마을이 참여하는 다양한 상상톡! 실시
- (교육지원청) 미래교육 워크샵, 연수 등을 통한 학교 상상톡! 운영 지원
- (본청) 서울미래교육 상상톡 토론회 결과 정책화
  - 서울미래교육 과제 정책화(상·하반기 2회, 정책안전기획관)

### □ 추진 일정

- (학교, 교육지원청) 서울미래교육 상상톡 운영 : '18년 ~ '22년
- (본청) 서울미래교육 과제 정책화 : '18년 ~ '22년

## □ 추진 목적

- 학교 현장 지원을 강화하고 혁신미래교육의 효율적인 추진을 위한 교육지원청 재구조화
- 교육지원청의 학교 교육활동 지원으로 교육활동 중심의 학교 자치 실현

## □ 추진 내용

- 단위학교 지원을 강화하는 교육지원청으로 업무 재구조화 및 인력배치 추진 (예시: 학교통합지원센터 등)
- 모든 교육지원청에 맞춤형 학교사안지원단 도입 · 운영
  - (사업부서) 학생생활교육과
  - (추진방법) 11개 교육지원청에 학교사안지원단 조직
  - (추진내용) 학교폭력 사안 처리 지원: 학폭위 연수 및 학교폭력 강의 지원, 사안 컨설팅, 피·가해학생 간 화해·조정
- 학교시설 통합관리 지원시스템 도입
  - (사업부서) 교육시설안전과
  - (추진방법) 교육지원청에서 학교시설관리 전담팀 구성
  - (추진내용) 학교 안전점검 및 소규모 공사 집행 등 학교시설 통합관리 지원
- 자치구의 학교지원사업에 대한 사전안내와 문서 간소화 협의
  - (사업부서) 참여협력담당관
  - (추진내용) 자치구의 교육경비보조금 지원 방식 개선

## □ 추진 일정

- 부서별 추진사업은 부서별 일정에 따라 추진 예정
- 조직진단 정책 연구 용역 추진 : 2018. 6월 ~ 9월 말(4개월)
  - ※용역계약기간은 교육부 권한이양 등 여건에 따라 연장 될수 있음.
- 조직개편 추진 : 2018. 9월 ~

## 34 강서, 강남, 동부 특수학교 건립 지속적 추진

### □ 추진 배경

- 17년간 서울에 공립특수학교 미 신설
  - 특수학교의 부족으로 특수학교를 다니기 위한 원거리통학 및 통학불편 지속
  - 특수학교 미 신설에 따라 장애학생 배치를 위해 기존학교의 과밀화 발생
- 특수학교 신설로 장애학생 통학편의 증진과 특수교육기회 확대 필요

### □ 추진 내용

- 2019년 공립특수학교 2교(서진·나래), 2020년 이후 1교(동진) 개교 추진

지역	위치	개교예정	장애영역	신설규모		추진일정
				학급	학생	
강서 (서진)	강서구 가양동 (공진초 이적지)	2019.9.	지적장애	22	142	시공업체 선정 절차 진행(조달청) 7.25 계약 체결 후 착공 예정
강남 (나래)	서초구 염곡동 (언남초 이적지)	2019.9.	지체장애	22	136	현재 시공업체 선정 절차 진행 7.25 계약 체결 후 착공 예정
동부 (동진)	중랑구 신내동	2020.9.	지적장애	14	92	구청·토지소유자와 학교용지 확보를 위한 협의 진행

- 지역 협의기구 운영과 소통을 통한 주민협력적 특수학교 설립 진행
  - 강서지역 협의체, 서초민관 협의체에서 특수학교 설립 및 지역발전 논의
    - ※ 강서 지역협의체 : 종교계·법조계·시민단체·지역주민·장애인학부모로 구성
    - ※ 서초 민관협의체 : 교육청·서초구청·국회의원·시의원·구의원·주민·장애인학부모로 구성
  - 지역 협의기구에서 정보의 공유 및 이해당사자 의견을 수렴·조율하여 특수학교 설립의 사회적 통합역할 및 주민협력의 모범사례 구현
- 주민 편익시설 건립과 학교시설 개방으로 주민 반대의식 해소
  - 주민복합 문화시설 건립, 학교체육시설 및 강당 등 공용 공간 주민개방

### □ 추진 일정

- (서진) '18.7. 업체선정 및 계약, '18.8. 착공, '18.8.~'19.8. 공사, '19.9. 개교
- (나래) '18.7. 업체선정 및 계약, '18.8. 착공, '18.8.~'19.8. 공사, '19.9. 개교
- (동진) '18.8.~11. 학교용지 선정 및 확보 협의, '18.9. 설립계획 수립

## 35 공립 유치원과 공영형 사립유치원 확대

### □ 추진 목적

- 공립유치원 신·증설 사업의 지속적 추진을 통한 유아공공성 강화
- 유치원 학부모의 유아학비 부담 경감 및 사립유치원의 공공성 강화

### □ 추진 내용

#### ○ 공립 유치원 확대

- 목표: 2022년까지 공립 취원률<sup>1)</sup> 30%까지 확대(2018년 18%)
- 현황: 2018년 공립 25.5%(226개원), 사립 74.5%(660개원)
- 확대방향

- 병설유치원 미설치 초등학교 내 설립여부 검토
- 초등학교 유휴교실을 활용하여 병설유치원 신·증설
- 개발지역 신설·이전 초등학교 내 병설유치원 설립
- 택지개발사업 지구 내 중·대규모 단설유치원 설립
- 미 개설 학교 용지를 활용한 단설유치원 설립
- 기존 사립유치원 매입을 통한 공립유치원 설립 등

#### ○ 더불어키움(공영형) 사립유치원 확대

- 내용: 사립유치원에 공립 수준의 재정을 지원하고, 법인에 과반수의 개방이사를 선임하여 사립유치원의 건전하고 투명한 운영 유도
- 선정·운영기준
  - 기본자격: 법인 운영 유치원(사인 운영 유치원은 법인 전환)
  - 운영기간: 업무협약정 후 새 학년도부터 최대 5년
  - 지원범위: 인건비, 운영비, 교육환경개선비, 교재교구비 등
  - 선정방법: 공모를 통해 신청한 유치원에 대해 공영형유치원지원위원회의 심의를 거쳐 선정

1) 취원률 : 전체 유치원 원아수 대비 공립유치원 원아수 비율

- 더불어키움(공영형) 사립유치원 선정·운영 현황: 4개원

구 분	2017학년도 선정·운영		2018학년도 추가 선정·운영	
	한양제일유치원	대유유치원	명신유치원	영천유치원
법 인	학교법인 인아학원	재단법인 대유원	사회복지법인 명신원	학교법인 영천학원
주 소	서대문구 통일로	강서구 곰달래로	영등포구 신길로	성북구 장위로
학급/모집정원	3학급 / 64명	4학급 / 90명	5학급 / 112명	3학급 / 64명

□ 추진 일정

- 2018년 ~ 2022년 공립유치원 확대계획 수립: '18. 7.
- 2019년 공립유치원 신증설 예산 편성 추진: '18. 8.
- 더불어키움(공영형) 사립유치원 추진 일정은 신청 유치원수, 교육청의 예산 여건 등에 따라 추후 결정