

서울특별시교육청 국제 바칼로레아(IB) 활성화에 관한 조례안

(심미경 의원 대표 발의)

의안 번호	2337
----------	------

발 의 년 월 일: 2025년 01월 24일

발 의 자: 심미경, 고광민, 김혜영,
박강산, 우형찬, 이새날,
이승미, 이종태, 이희원,
전병주, 정지웅, 채수지,
최유희 의원(13명)

1. 제안이유

- 서울교육청은 국제바칼로레아(이하 IB) 프로그램 연구 운영을 통한 미래형 학교교육 체제(한국형 바칼로레아, KB) 모색, 학생의 미래 핵심역량을 키우는 학교 교육 역량 강화 등을 목표로 한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성에 나서고 있음.
- 이는 한국 학생의 미래 핵심역량을 키우기 위해 학습자 주도성 및 비판적·창의적 사고력 신장 중심의 학교 교육과정 수업 평가를 운영하는 미래형 학교교육 체제를 준비하는 적절한 시도임.
- 다만, 이를 추진하는 데 있어 근거 법률과 조례가 없어 학교 교육의 변화와 새로운 시도에 충분한 예산 및 조직 지원이 어려운 실정임.
- 서울시 조례를 제정하여 서울특별시 교육청이 IB 프로그램을 효과적으로 도입·운영할 수 있도록 필요한 사항을 규정함으로써 IB 프로그램의 도입과 운영을 지원하는 법적 기반을 제공하고 IB 프로그램을 도입하고자 하는 학교와 기관에 대한 지원, 교육 과정의 질 보장, 교사 교육 및 예산 지원 등의 내용을 포함하고자 함.

2. 주요내용

가. (목적 및 기본원칙)

- 조례안의 시행 목적과 기본원칙을 명시한 것으로 서울특별시교육청 IB 프로그램의 효과적인 도입 및 운영에 필요한 사항을 규정함.
- 기본원칙은 조문을 통해서 구현되어야 하는 정책의 기본 방향을 제시하기 위한 선언으로 IB 프로그램 운영은 IB 기구의 운영 기준을 따름을 명시.

나. (정의)

- "IB 프로그램"이란 국제 바칼로레아 기구(IBO)가 제공하는 교육 프로그램으로, 학생들의 비판적 사고, 창의적 문제 해결 능력 및 국제적인 시각을 함양하는 것을 목표로 함.

다. (책무)

- IB 프로그램의 효과적인 도입·운영을 지원하기 위한 시책을 수립하는 등 서울특별시교육감의 책무를 명시함. 특히, IB 프로그램의 도입 시 지역 특성이나 학교 여건 등을 고려할 수 있도록 명시함.
- 또한, 소속 학교의 학생에게 IB 프로그램의 참여 기회를 제공하기 위하여 필요한 교육과정을 운영할 수 있도록 학교의 장의 책무를 규정함.

라. (지원계획의 수립·시행)

- IB 프로그램을 운영하기 위하여 교육감이 지원계획을 수립·시행할 수 있는 근거를 마련하고, 구체적인 사항은 각 호로 명시함.

마. (지원 사업)

- IB 프로그램 운영을 위하여 예산의 범위에서 사업을 지원할 수 있는 근거를 마련하였음. 여기서 의뢰사항의 요청에 따른 지원 사업의 내용은 각 호로 명시함.

바. (운영학교의 지정)

- 서울시교육청에서 관할 학교의 국제 바칼로레아 프로그램의 도입 및 운영 등을 지원하기 위하여 운영학교를 지정하고 절차, 평가 등에 관한 사항은 교육감이 따로 정하도록 함.

3. 참고사항

- 가. 관계법령 : 「교육자치법」 제20조제6호
「교육기본법」 제9조제3항, 제12조제2항
「초·중등교육법」 제6조 및 제7조, 제23조제1항 및 제2항
- 나. 예산조치 : 해당사항 없음 (비용추계 비대상사유서 별첨)

서울특별시교육청 국제 바칼로레아 활성화에 관한 조례안

제1조(목적) 이 조례는 서울특별시교육청 관할 학교에서 국제 바칼로레아 프로그램을 효과적으로 도입·운영하고, 이를 교육청이 지원하기 위해 필요한 사항을 규정함으로써 비판적·창의적 사고력과 국제적 소양을 바탕으로 미래 핵심역량을 갖춘 인재를 양성하고 학교 교육의 질적 향상을 도모함을 목적으로 한다.

제2조(기본원칙)

- ① 국제바칼로레아 프로그램 운영은 국제바칼로레아 기구의 기본 운영 기준을 따른다.
- ② 국제 바칼로레아 프로그램은 학생이 미래 사회 변화에 대응하는 핵심역량을 갖추 수 있도록 비판적·창의적 사고력 신장 중심의 교육을 운영함을 기본원칙으로 한다.
- ③ 국제 바칼로레아 프로그램은 지식에 대한 탐구, 공감, 소통, 책임감, 국제적 소양 등 학생의 자질을 계발하는 전인적(全人的) 교육과정에 부합하도록 추진되어야 한다.

제3조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “국제 바칼로레아 프로그램”이란 개념 기반 탐구 중심 수업과 자기주도적 학습을 통해 비판적·창의적 사고력, 국제적 소양 등 학생의 미래 핵심역량을 함양하는 것을 목적으로 국제 바칼로레아 기구에서 개발한 공인 교육프로그램을 말한다.

2. “학교”란 「초·중등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 규정된 학교를 말한다.

3. “학생”이란 제2호에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다.

4. “국제 바칼로레아 프로그램 운영학교(이하 “운영학교”라 한다)”란 다음 각 목에 해당하는 국제 바칼로레아 기구의 인증을 받아 국제 바칼로레아 프로그램을 운영하고 있거나 도입·운영을 준비 중인 학교를 말한다.

가. 관심·후보학교 : 국제 바칼로레아 프로그램의 도입·운영을 준비 중인 학교

나. 인증학교(월드스쿨) : 국제 바칼로레아 기구로부터 공식 인증을 받은 학교

제4조(책무) ① 서울특별시교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 각급 학교에서 국제 바칼로레아 프로그램의 효과적인 도입과 운영이 될 수 있도록 이를 지원하기 위한 시책을 수립하고 필요한 행정적·재정적 지원 방안을 마련하도록 노력하여야 한다.

② 교육감은 지역과 학교의 특성과 여건 등을 고려한 국제 바칼로레아 프로그램이 운영될 수 있도록 필요한 환경을 조성하기 위해 노력하여야 한다.

제5조(지원계획의 수립·시행) 교육감은 국제 바칼로레아 프로그램을 운영하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 지원계획을 수립·시행할 수 있다.

1. 국제 바칼로레아 프로그램 운영 기본 방향 및 목표

2. 국제 바칼로레아 프로그램을 위한 학습체계 구축 및 운영

3. 국제 바칼로레아 프로그램 운영 관련 연구 및 자료의 개발
4. 국제 바칼로레아 프로그램 관련 전문인력 양성 및 지원
5. 국제 바칼로레아 프로그램의 도입 및 운영을 위한 조사·연구
6. 국제 바칼로레아 프로그램의 홍보 및 협력체계 구축
7. 그 밖에 교육감이 국제 바칼로레아 프로그램 운영을 위하여 필요하다고 인정하는 사항

제6조(지원 사업) 교육감은 국제 바칼로레아 프로그램 운영을 위하여 다음 각 호의 사업을 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

1. 운영학교의 국제 바칼로레아 프로그램 운영
2. 국제 바칼로레아 프로그램 운영 관련 자료의 개발·보급
3. 국제 바칼로레아 프로그램 운영 관련 전문인력 양성을 위한 연수 등 지원
4. 국제 바칼로레아 프로그램 연구·실천 관련 학습공동체 및 동아리 활동 지원
5. 국제 바칼로레아 프로그램 운영을 위한 시설의 설치·운영
6. 그 밖에 교육감이 국제 바칼로레아 프로그램 운영을 위하여 필요하다고 인정하는 사업

제7조(운영학교의 지정 등) ① 교육감은 관할 학교의 국제 바칼로레아 프로그램의 도입 및 운영 등을 지원하기 위하여 운영학교를 지정할 수 있다.

② 제1항에 따른 운영학교의 지정과 절차, 평가 등에 관한 사항은 교육감이 따로 정한다.

제8조(교육·연수의 실시 등) ① 교육감은 국제 바칼로레아 프로그램 전문성을 제고하기 위하여 교직원을 대상으로 다양한 교육 및 연수를 실시할 수 있다.

② 교육감은 국제 바칼로레아 프로그램에 대한 학교 구성원의 이해를 증진하기 위하여 교직원, 학생, 학부모 등을 대상으로 설명회를 개최할 수 있다.

제9조(운영 지침의 개발·보급) 교육감은 국제 바칼로레아 프로그램의 원활한 운영을 위한 지침을 개발·보급할 수 있다.

제10조(협력체계 구축) 교육감은 국제 바칼로레아 프로그램의 효과적인 운영을 위하여 중앙정부, 지방자치단체, 국내외 관련 기관, 법인 또는 단체 등과 협력체계를 구축할 수 있다.

부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

서울특별시교육청 국제 바칼로레아 프로그램 운영 지원 조례안

비용추계 비대상 사유서

1. 판단 근거

- 서울특별시교육청 국제 바칼로레아 프로그램 운영 지원 조례안은 안 제7조(지원 사업)등에 따른 국제 바칼로레아¹⁾ 프로그램 운영 비용이 발생하지만 서울시교육청 관련부서(교육정책국 학생역량 혁신교육과²⁾) 예산 문서 등을 확인결과 기추진사업³⁾(붙임 참조)으로 서울시 재정수입 순감소나 재정지출 순증가에 영향을 미치지 않아 비용추계 대상에서 제외함

2. 작성자

시의회사무처 재정분석담당관

담 당 관 주 병 준

추계세제팀장 김 중 헌

추계분석관 손 제 승

☎ 02-2180-7953

e-mail : smclt22@seoul.go.kr

※ 이 서류는 의안 발의 참고 자료입니다.

1) 프랑스 고등학교 교육과정 졸업 및 대학 입학 자격증 바칼로레아 취득 시험을 바칼로레아로 통칭

※ 출처 : 프랑스 한국교육원

2) 2025년 1월 서울시교육청 조직개편으로 부서명 변경(교수학습·기초학력지원과→학생역량·혁신교육과)

3) [기추진사업] 2025년 서울시교육청 <교육과정운영내실화지원> 한국형바칼로레아(KB)기반조성 : **2,332,240천원**

○ 교원연수, 협력체계 구축 등에 따른 예산은 한국형바칼로레아(KB)기반조성 사업에 포함되어 있으며 세부내역은 아래와 같음

- 안 제9조(교육·연수의 실시 등)에 따른 교원역량강화연수비(110,000원×500명×2회=110,000천원)를 책정함

- 안 제11조(협력체계 구축)에 따른 행사운영비(3,000,000원×1회=3,000천원)를 책정함

⇒ 통상 협력체계 구축은 비용을 소요하지 않거나, 비용이 발생하더라도 미미하여 비용추계 대상에서 제외하나 본 사안은

별도로 행사운영비를 책정한 것으로 확인됨

※ 자료 : 2025년도 서울시교육비특별회계 예산안

[붙임] 서울시교육청 바칼로레아 관련

붙임 2024 서울시교육청 IB 관심·후보학교 명단(79교)

순	지원청	자치구	초등학교		중학교		합계(교)
			공모시기				
			상반기('24. 2.)	하반기('24. 7.)	상반기('24. 2.)	하반기('24. 7.)	
1	동부	동대문구	안평초, 이문초	-	휘경여중	-	3
2		종량구	-	신현초	-	-	1
3	서부	마포구	염리초, 신석초 공덕초	서강초	서울여중	-	5
4		서대문구	가재울초, 고은초	북가좌초	-	정원여중	4
5		은평구	신도초, 구현초	-	-	-	2
6	남부	구로구	구로초(후보)	신구로초, 신미림초 영일초	영림중	-	5
7		금천구	-	탑동초	문성중	한울중	3
8		영등포구	윤중초	대동초	-	-	2
9	북부	노원구	불암초	당현초, 상곡초	불암중	-	4
10		도봉구	-	-	-	-	0
11	중부	용산구	이태원초	-	성심여중	-	2
12		종로구	-	-	-	서울사대부여중 덕성여중	2
13		중구	-	-	창덕여중(후보)	-	1
14	강동 송파	강동구	명원초	-	동신중	-	2
15		송파구	-	거원초, 송전초 위례솔초, 잠실초	잠실중(후보)	풍납중, 잠신중	7
16	강서 양천	강서구	-	발산초	송정중(후보) 삼정중	성재중	4
17		양천구	목운초, 양화초(후보) 정목초(후보)	경인초, 계남초 양동초	신목중	신남중	8
18	강남 서초	강남구	도곡초, 도성초 대왕초	개현초	대왕중	개원중, 압구정중	7
19		서초구	방현초	-	방배중, 내곡중	-	3
20	동작 관악	관악구	-	은천초	-	-	1
21		동작구	보라매초	-	사당중	-	2
22	성동 광진	광진구	-	용마초	-	광남중	2
23		성동구	금복초, 마장초	경동초, 금호초	성수중, 마장중	-	6
24	성북 강북	강북구	-	-	-	-	0
25		성북구	길원초	-	길음중	서울사대부중	3
합계			25교	23교	19교	12교	79교

※ 「2024년 상반기('24. 2.) 공모 학교 수」는 ① 2024 상반기 IB 관심학교 공모 학교 수(21교)와 ② 2023 IB 탐색학교에서 2024 IB 관심학교로 전환한 학교 수(23교)를 합산한 수치임

자료 : 서울시교육청 보도자료, “서울시교육청, ‘2024 하반기 국제바칼로레아(IB) 관심학교’공모 결과 발표”, 교수학습·기초학력지원과(2024. 7. 29.)

한국형 바칼로레아(KBI)

학생의 미래 핵심역량을 키우기 위해 학습자 주도성 및 비판적·창의적 사고력 신장 중심의 학교 교육과정·수업·평가를 운영하는 서울 미래형 학교 교육 체제로 ① 미래역량 중심 교육과정, ② 학습자의 자기 주도적 성장을 추구하는 탐구형 수업, ③ 생각하고 표현하는 힘을 키우는 논서술형 평가 체제, ④ 교수·학습 중심의 협력적 학교 운영을 포함하는 총체적 개념

국제바칼로레아(IB)

비영리 국제 교육재단인 IB에서 1968년부터 운영하여 발전시켜온 국제 공인 교육프로그램으로, 더 나은 평화로운 세상의 실현에 기여할 지식·탐구심·배려심이 풍부한 주도적 학습자를 기르는 학교 교육 체제 및 개념 기반 탐구 중심 수업·평가를 특징으로 함

주도적인 배움으로 더 나은 세상을 만드는 서울학생

미래 핵심역량을 키우는
한국형 바칼로레아(KBI) 구현

미래역량 중심
교육과정

학습자의 자기 주도적
성장을 추구하는
탐구형 수업

생각하고 표현하는
힘을 키우는
논서술형 평가 체제

교수·학습 중심의
협력적 학교 운영

국제바칼로레아(IB) 연구 및 실천

자료 : 서울특별시교육청 교수학습 기초학력지원과